

**HALAMAN SAMPUL
IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIKIH MATERI SHOLAT JUMAT
SISWA KELAS VII I DI MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR**

SKRIPSI



OLEH:

RISMA IRFAYANTI

NIM.932107318

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2022

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR FIKIH MATERI SHOLAT JUMAT SISWA KELAS VII I DI MTs
MA'ARIF NU KOTA BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Risma Irfayanti

932107318

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIKIH MATERI SHOLAT JUMAT
SISWA KELAS VII I DI MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR

RISMA IRFAYANTI

93210731

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN**HALAMAN PENGESAHAN****IMPELEMTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR FIKIH MATERI SHOLAT JUMAT SISWA KELAS VII
I DI MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR**

RISMA IRFAYANTI

9.321.073.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

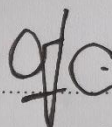
pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

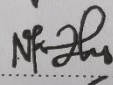
NIP. 198306062011012012


(.....)

2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si

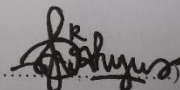
NIP. 198008022005012005


(.....)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008


(.....)

Kediri, 14 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd**

NIP. 197004121994032006

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risma Irfayanti

NIM : 932107318

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini saya tulis dan benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



MOTTO

“The best way to get started is to quit talking and begin doing”

- Walt Disney

“start now. Start where you are. Start with fear. Start with pain. Start with doubt. Start with hand shaking. Start with voice trembling, but start. Start and don't stop. Start where you are, with what you have. Just start”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, keterlibatan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga atas kasih sayang, dukungan, doa dan motivasinya.
2. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
3. Deny Khoirul Anwar dan Aditya Zaenul Bahtiar selaku adik yang turut membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi.
4. Untuk partner ter- the best Siti Aminatuz Zahro' yang telah dengan sabar memberikan bantuan dan menghadapi keriwahan selama masa perkuliahan terimakasih sebanyak-banyaknya.
5. Tim sukses (Sarir, Fatim, Laila, Ayok), terimakasih untuk segala dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi.
6. Tim ghibah terbaik (Eka, Naufal, Ayok), terimakasih untuk motivasi dan dukungan selama perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan Luluk, Atul, Dila semangat untuk meraih sukses dengan jalan masing-masing.
8. Untuk diri sendiri yang sudah berhasil mencapai tahap ini terimakasih banyak untuk tetap melangkah walau sesekali harus beristirahat sejenak.
9. Untuk laptop, bantal, guling, camilan terimakasih telah menemani sesi malam panjang penulisan skripsi ini.

10. Teruntuk teman-teman angkatan 2018 khususnya PAI-B selamat berjuang selamat memulai kehidupan yang sebenar-benarnya tetap semangat semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan.
11. Teruntuk orang-orang yang selalu bertanya “Kapan lulus?” “Kapan skripsimu selesai?” terimakasih untuk semua pertanyaannya yang menjadi cambuk motivasi bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk mas jodoh yang masih terahasiakan yang menjadi salah satu penyemangat untuk menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
13. Terimakasih tak terhingga pula untuk mas-mas print yang sabar dalam mengedit file-file yang amburadul.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang implementasi metode tutor sebaya dalam meningkatkan hasil belajar Fikih siswa kelas VII I di MTs Ma'arif NU Kota Blitar.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Ibu Qoniah, S.Pd.I, M.M.Pd, selaku kepala MTs Ma'arif NU Kota Blitar
6. Bapak Mochammad Khoirul Yusuf, M.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Fikih kelas VII MTs Ma'arif NU Kota Blitar
7. Bapak Samsodin dan Ibu Maysaroh selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan

8. Teman-teman angkatan 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memeberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	4
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	5
MOTTO	6
HALAMAN PERSEMBAHAN	7
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GRAFIK	15
DAFTAR BAGAN	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
ABSTRAK	18
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang Lingkup atau Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Tutor Sebaya (<i>Peer-Tutor</i>)	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Tutor Sebaya	Error! Bookmark not defined.
2. Prosedur Penyelenggaraan Tutor Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
3. Peran Tutor.....	Error! Bookmark not defined.
4. Manfaat Tutor Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
5. Kelebihan dan Kekurangan Tutor Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Fiqih	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Fiqih.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sholat Jum'at	Error! Bookmark not defined.
D. Hubungan Antara Hasil Belajar dan Metode Tutor Sebaya	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Metode Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII I di MTs Ma'arif NU Kota Blitar	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII I di MTs Ma'arif NU Kota Blitar	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Metode Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII I di MTs Ma'arif NU Kota Blitar	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII I Di MTs Ma'arif NU Kota Blitar	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII I di MTs Ma'arif NU Kota Blitar	Error! Bookmark not defined.
B. Pengaruh Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII I di MTs Ma'arif NU Kota Blitar	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VII	29
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus Aspek Kognitif	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penilaian Afektif Pra Siklus	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Psikomotorik Pra Siklus.....	54
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I Aspek Kognitif	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Afektif Siswa Siklus I	59
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil belajar Peserta Didik siklus II	59
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Afektif Siklus II	66
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Psikomotorik Setelah Tindakan Siklus I dan II	66
Tabel 4.9 Tabel Perbandingan Nilai Kognitif Antar Siklus	66
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Afektif Antar Siklus.....	69
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Psikomotorik Pra Siklus dan Setelah Tindakan Siklus I dan II	69

Tabel 4.12 rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	70
Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian Afektif Siswa Siklus I	71
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	72
Tabel 4.15 Rekapitulasi Penilaian Afektif Siklus II	72
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest Pra Siklus	73
Tabel 4.17 Rekapitulasi Penilaian Afektif Pra Siklus	77
Tabel 4.18 Rekapitulasi Penilaian Psikomotorik Pra Siklus	77
Tabel 4.19 Hasil Rekapitulasi Nilai Kognitif Siklus I	77
Tabel 4.20 Rekapitulasi Penilaian Afektif Siswa Siklus	78
Tabel 4.21 Hasil Rekapitulasi Nilai Kognitif Siswa Siklus II	78
Tabel 4.22 Rekapitulasi Nilai Afektif Siklus II	79
Tabel 4.23 Rekapitulasi Nilai Psikomotorik Setelah Tindakan Siklus I dan II	79
Tabel 4.24 Tabel Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa	79
Tabel 4.25 Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siswa	80
Tabel 4.26 Peningkatan Hasil Belajar Psikomotorik	80
Tabel 5.1 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa	81
Grafik 5.2 Presentase Ketuntasan Belajar Kognitif Siswa	86
Tabel 5.2 Perbandingan Nilai Afektif Antar Siklus	87
Tabel 5.3 Perbandingan Nilai Psikomotorik Pra Siklus dan Setelah Tindakan Siklus I dan II	8

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	66
Grafik 4.2 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus II	68
Grafik 5.1 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	78
Grafik 5.2 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	79
Grafik 5.3 Perbandingan Nilai Efektif Antar Siklus	88
Grafik 5.4 Perbandinga Nilai Psikomotorik Pra Siklus dan Setelah Tindakan Siklus I dan II	89

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	13
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Lokasi Penelitian	94
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	98
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	119
Lampiran 4. Instrument Penilaian Sikap dan Keterampilan Dalam Proses Pembelajaran	120
Lampiran 5. Soal dan Kunci Jawaban Pretest	127
Lampiran 6. Soal dan Kunci Jawaban Siklus I	132
Lampiran 7. Soal dan Kunci Jawaban Siklus II	137
Lampiran 8. Pedoman Penilaian	142
Lampiran 9. Hasil Observasi Guru	143
Lampiran 10. Hasil Observasi Aktifitas Siswa	147
Lampiran 11. Hasil Wawancara	151
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	153
Lampiran 13. Data Siswa	155
Lampiran 14. Penilaian Sikap (Afektif) Siswa	156
Lampiran 15. Nilai Evaluasi Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif	158
Lampiran 16. Penilaian Psikomotorik Siswa	161
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	163
Lampiran 18. Curriculum Vitae (CV)	166

ABSTRAK

RISMA IRFAYANTI, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas VII I Di MTs Ma'arif NU Kota Blitar, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Metode, Tutor Sebaya, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII I MTs Ma'arif NU Kota Blitar pada mata pelajaran Fikih. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan PTK atau Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode tutor sebaya dalam meningkatkan hasil belajar Fikih siswa kelas VII I di MTs Ma'arif NU Kota Blitar dan mengetahui pengaruh implementasi metode tutor sebaya dalam meningkatkan hasil belajar Fikih siswa kelas VII I di MTs Ma'arif NU Kota Blitar. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VII I MTs Ma'arif NU Kota Blitar. Penelitian ini menerapkan metode tutor sebaya pada mata pelajaran fikih. Penelitian dilaksanakan menggunakan dua siklus. Dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode tutor sebaya dapat dilaksanakan dengan baik terbukti dengan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa secara bertahap. Metode tutor sebaya juga terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII I pada mata pelajaran fikih. Terbukti dengan kondisi pra siklus siswa yang mencapai ketuntasan belajar 5 siswa dari total 16 siswa. Pada siklus I siswa yang tuntas adalah 11 siswa atau 68,75%. Pada siklus II terdapat 15 siswa yang mencapai ketuntasan belajar atau 93,75%. Dengan demikian tingkat ketuntasan siswa sudah lebih baik sehingga tindakan perbaikan tiap siklusnya mengalami peningkatan.



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RISMA IRFAYANTI
 NIM : 932107318
 Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PAI
 E-mail address : rismal1riisti@gmail.com
 Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIKIH MATERI SHOLAT JUMAT SISWA KELAS VII I MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 9 September 2022

Penulis

(RISMA IRFAYANTI)