

**IMPLEMENTASI METODE UŞMANI DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ NURUL
QUR'AN 1 PAGU WATES KEDIRI**

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

FITRIA RIZQI DAMAYANTI

932105617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

**IMPLEMENTASI METODE UŞMANI DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ NURUL
QUR'AN 1 PAGU WATES KEDIRI**

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

FITRIA RIZQI DAMAYANTI

932105617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE UŞMANI DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ NURUL
QUR'AN 1 PAGU WATES KEDIRI

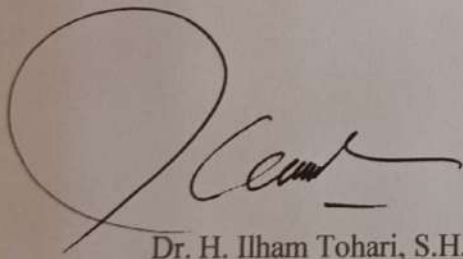
FITRIA RIZQI DAMAYANTI

NIM 932105617

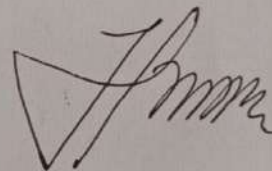
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. Ilham Tohari, S.H, M.HI
NIP. 197009042003121002



M. Alim Khoiri, S.H.I.Msy
NIP. 198703142015031006

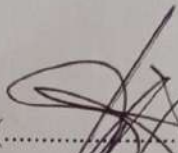
HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE UŠMANI DALAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ NURUL QUR'AN I PAGU
WATES KEDIRI

FITRIA RIZQI DAMAYANTI
NIM. 932105617

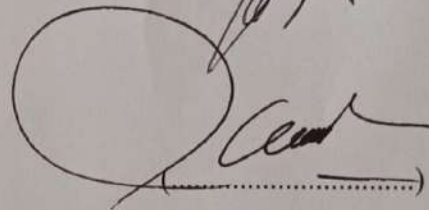
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 29 Desember 2021
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002



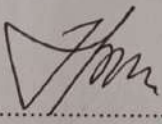
(.....)

2. Penguji 1
Dr. Ilham Tohari, S.H, M.HI
NIP. 197009042003121002



(.....)

3. Penguji 2
Alim Khoiri, M.HI
NIP.198703142015031006



(.....)

Kediri, 26 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Jangan pernah merasa puas terhadap ilmu yang kamu dapatkan
Teruslah mencari dan jangan lupa amalkanlah dan sampaikanlah

Karena

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَمِلَهُ

“sebaik-baiknya manusia adalah yang mau belajar dan mau mengamalkannya”

(H.R Bukhari)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Rizqi Damayanti

NIM : 932105617

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 22 Juli 2022

Fitria Rizqi Damayanti

ABSTRAK

RIZQI DAMAYANTI, FITRIA, 2021. Implementasi Pembelajaran Metode Usmani dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Quran di TPQ Nurul Qur'an 1 Pagu Wates Kediri, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ilham Tohari, S.H, M.HI (2) M. Alim Khoiri, S.H.I,Msy

Kata Kunci : Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Usmani

Pada zaman serba canggih ini pembelajaran yang sangat diminati oleh orang tua adalah pembelajaran ilmu eksak. Padahal ada pembelajaran yang harus diberikan orang tua kepada anaknya, yaitu pembelajaran ilmu agama. Salah satu hal yang wajib dipelajari umat islam adalah belajar membaca Al-Qur'an. Al-Qur'an adalah pedoman hidup semua aturan dan tatanan yang diperlukan oleh manusia ada di sana. Untuk itu pembelajaran AL-Qura'an sangatlah penting. Salah satu metode yang mudah untuk belajar Al-Qur'an adalah metode Usmani. Metode ini cukup mudah untuk dipelajari karena penjelasan tajwidnya sangatlah ringkas. Penelitian ini berguna untuk menjawab rumusan masalah : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1?

(2) Bagaimana penerapan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode Usmani diterapkan di TPQ Nurul Qur'an 1? 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1? 4) Bagaimana hasil implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. penelitian dilaksanakan pada 15 Juli-30 Agustus . Analisis data dalam skripsi ini yaitu dengan reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di TPQ Nurul Qur'an 1 yaitu (1) perencanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1 diawali dengan musyawarah dan sosialisasi, pembuatan rancangan mengajar.

(2) penerapan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode Usmani diterapkan di TPQ Nurul Qur'an 1 terbagi menjadi beberapa tahap yaitu pembukaan, apresepsi, penanaman konsep, pemahaman, ketrampilan, penutup

3) evaluasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1 terbagi menjadi tiga evaluasi yaitu evaluasi harian, evaluasi kenaikan jilid, dan evaluasi akhir (*khotmil qur'an*) 4) hasil implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1 cukup memuaskan dilihat dari hasil belajar kenaikan jilid dan *syahadah/ijazah* lulusann.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat-Nya. Serta berkat Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang Berjudul “ Implementasi Pembelajaran Metode Usmani dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Quran di TPQ Nurul Qur’an 1 Pagu Wates Kediri”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam (IAIN) Kediri. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, S.H, M.HI dan bapak M. Alim Khoiri, S.H.I,Msy selaku dosen pembimbing I, dan Ib dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Moh. Takyin Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.
6. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri

7. Kedua orangtuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk teman-teman ku seperjuangan, Nindita Lia, Celine Diana Alfirdausy, Umi Nurjanah, Ayu Nada Salsabila, dan Rifqi Nabila. Terima kasih atas semangat dari kalian sehingga menjadikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan dan kemajuan dari penulisan skripsi

Kediri 2 Desember 2021

Fitria Rizqi Damayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pembelajaran	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Prinsip Prinsip Pembelajaran	12
B. Tinjauan Tentang Metode Us\mani	13
1. Pengertian Metode Us\mani.....	13
2. Sejarah Munculnya Metode Us\mani	15
3. Visi dan Misi Metode Us mani	16
4. Filosofi Metode Us mani.....	16
5. Tahap-Tahap Mengajar Metode Us\mani	17
6. Teknik-Teknik Mengajar Metode Us\mani	19
7. Prinsip Dasar Mengajar Metode Us mani	21
8. Evaluasi Pembelajaran Metode Us\man	23
10. Pembelajaran Menulis Metode Us mani	29

11. Kelebihan dan kekurangan Metode Usmani.....	34
C. Tinjauan Tentang Membaca Al-Qur'an	35
1. Pengertian membaca Al-Qur'an	35
2. Dasar hukum Belajar Al-Qur'an.....	36
3. Adab Membaca Al-Qur'an	37
4. Keutamaan membaca Al-Qur'an	41
D. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an	43
E. Tinjauan Tentang Taman Pendidikan Al Qur'an	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Pengumpulan Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data	54
1. Reduksi Data.....	54
2. Penyajian Data	55
3. Penarikan Kesimpulan	55
I. Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data.....	58
1. Perencanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1	58
2. Penerapan Metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1.....	68
3. Evaluasi Metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1.....	83
4. Hasil Implementasi Penerapan Metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1.	86
B. Temuan Penelitian	96
BAB V PEMBAHASAN	102

A. Perencanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1 Pagu Wates Kediri.....	102
B. Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1 Pagu Wates Kediri.....	106
C. Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1 Pagu Wates Kediri.....	110
D. Hasil Implementasi Metode Usmani di TPQ Nurul Qur'an 1 Pagu Wates Kediri	112
BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
<i>Lampiran</i>	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	9
Tabel 4. 1.....	60
Tabel 4. 2.....	60
Tabel 4. 3.....	60
Tabel 4. 4.....	61
Tabel 4. 5.....	61
Tabel 4. 6.....	61
Tabel 4. 7.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1.....	87
Gambar 4. 2.....	89
Gambar 4. 3.....	92
Gambar 4. 4.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	127
Lampiran 2	128
Lampiran 3	134
Lampiran 4	141
Lampiran 5	142