

Reference

- Andhika, M. R. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Bajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* , 1, 54-6.
- Aparicio, M., Bacao, F., & Oliveira, T. (2016). An E-Learning Theoretical Framework. *Educational Technology & Society* , 292-307.
- Astini, N. k. (2020). Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 241-255.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology* .
- Djaelani, A. R. (2013). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Pawiyatan* . Dornyei, Z. (2001). *Motivational Strategies in the Language Classroom*. New york: Cambridge University Press.
- Filgona, J. &. (2020). Motivation in Learning . *Asian Journal of Education and Social Studies* , 17-37.
- Gomez-Rey, P. (2016). Measuring teachers and learners' perceptions of the quality of their online learning eperience. *Distance Education* .
- Hendarita, Y. (t.thn.). Model Pembelajaran Blended Learning dengan Media Blog.Indonesia, R, K & Pendidikan, M. (2020). *Surat Edaran*. Jakarta.
- Islami, W. N. (2020). Konsep Perkuliahan Daring Google Classroom Dalam Meningkatkan Interaksi Akademik di Tengah Pandemi Korona. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* , 97-121.

- Istiningsih, S., & Hasbullah. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen* , 1, 49-56.
- Jamaludin, A. A. (2016). Model- Model Pembelajaran Tatap Muka. *Artikel* .
- Karabiyik, C & Mirici, I, H. (2018). Development and Validation of the Foreign Language Learning Effort Scale for Turkish Tertiary-Level Students'. *Education Sciences* .
- Karwadi. (2004). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal PAi* , 1.
- KBBI. (2016). Kamus Besar Bahasa Indoneisa.
- Kristanto. (2018). Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Yogyakarta: Budi Utama.
- Lie, A. (2007). Education Policy and EFL Curriculum in Indonesia: Between the Commitment to Competence and the Quest for Higer Test Score. *TEFLIN Jurnal* .
- Manizar, E (2015), Peran Guru Sebagai Motivator Belajar. *Tadrib*, 1(2), 204-222
- Meriyati, (2015). Memahami Karakteristik Anak Didik. Fakta Press. Fak Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung
- Nashar, H. M. (2004). Peranan Motivasi & Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran. Bandung: Jakarta Delia Press.
- Nguyen, H. C. (2019). Motivation in Learning English Language: a case Study at Vietnam National University, Hanoi. *Journal of Educational Science, EJES* .
- Pakpahan, R. &. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona COVID-19. *JISAMAR, Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* .
- Rizaldi, R. D. (2020). How the Distance Learning Can Be a Solution During the Covid - 19 Pandemic. *International Journal of Asian Education (IJAE)* , 117.

- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Bina Adiaksara dan PT Rineka Cipta.
- Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. (1 ed.). Jakarta: Raja Press.
- Sadirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Dalam S. A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (1 ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.
- Semiawan. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasinda.
- Siahaan, S. (2002). *Studi Penjajagan Tentang Kemungkinan Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran di SLTA wilayah Jakarta dan sekitarnya*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* .
- Stern, J. (2018). *Introduction to Online Teaching and Learning*. *International Journal of Science Education* , 1-10.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Komdikasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaemi, A. N. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Daring di Era Pandemi COVID-19. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)* .
- Suharni & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* .
- Suliswiyadi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Konsep & Aplikasi)*. Yogyakarta: CV.SIGMA.
- Undang-Undang Guru dan Dosen*. (2010). Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi AKsara.
- Usman, U. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Waryanto, N. H. (2006). Online learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran. *Pythagoras* .
- Wigati & Soejoto . (2016). The influence of intrinsic learning motivation and extrinsic learning motivation on learning outcomes of Class X IIS Sudents in Economics Subject at SMA NEGRI 1 WONOAYU SIDOARJO. *Journal of Economics Education* , 5-6.
- Yamin, M. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individu Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yulia, H. (2020). Online Learning to Prevent the Spread of Pandemic Corona Virus in Indonesia. *ETERNAL (English Teaching Journal)* , 11.

Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zhao, Y. J. (2005). What Makes the Difference? A Pratical Analysis of Reseach on the Effectiveness of Distance Education. *Teachers College Record*.