

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan atau penjelasan yang telah diuraikan dari bab I sampai dengan bab V diatas, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan diantaranya adalah :

1. Pelaksanaan metode Baghdadiyah di SMP Islam Al-Azhar Kediri
 - a. Proses pelaksanaan metode Baghdadiyah di SMP Islam Al-Azhar Kediri dibagi beberapa tingkatan :
 - 1) Jilid 1-3 (A, B dan C)
 - 2) Juz 'Amma,
 - 3) Al-Qur'an,
 - 4) Ghorib (A dan B)
 - 5) Tajwid dan
 - 6) Pasca
 - b. Evaluasi dengan menggunakan metode Baghdadiyah di SMP Islam Al-Azhar Kediri dilakukan melalui dua tahap yaitu :
 - 1) Guru Kelas
 - 2) Kepala TPQ atau koordinator TPQ
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Al-Azhar Kediri dengan menggunakan metode Baghdadiyah antara lain :
 - a. Mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar

Dari beberapa siswa SMP Islam Al-Azhar Kediri, bahwasanya prosentase siswa yang mencapai tingkat sangat lancar ada 30%, siswa yang mencapai tingkat lancar sekitar 45% dan 25% siswa yang mencapai tingkat kurang lancar. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa SMP Islam Al-Azhar Kediri rata-rata sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an.

b. Mampu membaca Al-Qur'an dengan tepat tajwidnya

Dari beberapa siswa SMP Islam Al-Azhar, bahwasanya prosentase siswa yang mencapai tingkat sangat tepat sekitar 30%, kemudian siswa yang mencapai tingkat tepat 45% dan siswa yang mencapai tingkat kurang tepat 25%. Jadi, dapat diambil kesimpulan bahwasanya siswa SMP Islam Al-Azhar Kediri rata-rata sudah mencapai tingkat tepat dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid.

c. Mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih

Dari beberapa siswa SMP Islam Al-Azhar, bahwasanya dari prosesntase siswa yang mencapai tingkat sangat fasih adalah 30%. untuk siswa yang mencapai tingkat fasih 45% dan siswa yang mencapai tingkat kurang fasih sekitar 25%. Sehingga dari beberapa siswa SMP Islam Al-Azhar Kediri rata-rata sudah mencapai tingkat fasih ketika membaca Al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Sekolah meskipun metode Baghdadiyah sudah sedikit berkembang dengan baik, namun akan lebih baik lagi jika selalu melakukan perubahan-perubahan yang lebih baik lagi. Agar kualitas yang dihasilkan lebih bagus dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Dan alangkah baiknya dalam proses pembelajaran tidak dicampur dengan SD. Agar proses pembelajaran Al-Qur'an bisa dilakukan secara maksimal dan efektif.
2. Bagi guru, hendaknya selalu memberi motivasi dan semangat kepada peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an maupun kegiatan lainnya sehingga tidak ada unsur paksaan dalam diri peserta didik untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Baghdadiyah. Selain itu juga diharapkan semua guru dapat melakukan inovasi pada saat proses pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Baghdadiyah agar siswa tidak merasa jenuh.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab terhadap kewajiban-kewajiban mereka yang ada di sekolah termasuk kewajiban untuk ikut serta dalam kegiatan pembelajaran. membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Baghdadiyah yang diadakan sekolah. Selain itu juga alangkah baiknya jika setiap peserta didik dapat meningkatkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur'an.