

HALAMAN JUDUL
METODE BAGHDADIYAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAM
AL-AZHAR KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AHMAD ROFI'I

9.321.365.15

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN


EFEKTIFITAS METODE BAGHDADIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAM AL-AZHAR KEDIRI

AHMAD ROFI'I

9.321.365.15

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 25 Januari 2022

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua

Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD ROFI'I

NIM : 9321.365.15

Judul : **EFEKTIFITAS METODE BAGHDADIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAM AL-AZHAR KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 22 Juni 2022

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua

Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)

Jl. Sunan Ampel No. 17 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD ROFI'I

NIM : 9321.361.15


Judul : **EFEKTIFITAS METODE BAGHDADIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA DI SMP ISLAM AL-AZHAR KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal, 22 Juni 2022, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIFITAS METODE BAGHDADIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA DI SMP ISLAM AL-AZHAR KEDIRI

AHMAD ROFI'I

9.321.365.15

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kediri

Pada Tanggal 22 Juni 2022

Tim penguji ,

1. Penguji utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

()

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

()

Kediri, 22 Juni 2022

Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

***“JIKA KAMU TIDAK SANGGUP MENAHAN LELAHNYA BELAJAR,
MAKA KAMU HARUS SANGGUP MENAHAN PERIHNYA
KEBODOHAN”¹***

¹ Dr. Muhammad bin Abdullah Wahhab Al-Uqail, *Manhaj Al-Imam Asy-Syafii fi Itsbat Al-Aqidah* (Yogyakarta: Attuqa,2018), h. 85.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas semua rahmat dan nikmat yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah merubah umat manusia dari jaman mengundi nasib menggunakan anak panah menjadi manusia yang pekerja keras tanpa kenal lelah. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik dan senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Dosen pembimbing I (Dr. Iskandar Tsani, M. Ag) dan dosen pembimbing II (Novi Rosita Rahmawati, M.Pd) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini.
3. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti.
4. Teruntuk teman-teman semua yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan.
5. Teruntuk semua yang telah memberikan dukungan, baik berupa dukungan positive maupun negative.

ABSTRAK

AHMAD ROFI'I, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd : Efektifitas Metode Baghdadiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMP Islam Al-Azhar Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN KEDIRI, 2022.

Kata Kunci: Metode Baghdadiyah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan pedoman yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, oleh sebab itu kita sebagai umatnya memiliki kewajiban untuk meyakinkannya dengan cara mempelajari kitab tersebut, baik dengan cara membaca maupun menulis. Sedangkan jika dilihat dari fenomena sekarang dengan adanya perkembangan teknologi minat membaca Al-Qur'an seorang muslim sedikit menurun, sehingga kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an pun juga ikut menurun. Untuk memperbaiki hal tersebut perlu adanya sebuah metode yang baik agar proses belajar mengajar membaca Al-Qur'an bisa berjalan dengan mudah dan dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik. Adapun permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana pelaksanaan metode Baghdadiyah di SMP Islam Al-Azhar Kediri?, 2) Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Al-Azhar Kediri dengan menggunakan metode Baghdadiyah?. Kemudian tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode Baghdadiyah di SMP Islam Al-Azhar Kediri, 2) Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Al-Azhar Kediri dengan menggunakan metode Baghdadiyah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus, dengan mengambil latar di SMP Islam Al-Azhar Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga cara: Satu, melakukan reduksi data. Dua, menyajikan data. Tiga, menyimpulkan data. Dan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses pelaksanaan metode Baghdadiyah dibagi menjadi beberapa tingkatan yaitu jilid 1-3 (tahap A, B, dan C), Juz 'amma, Al-Qur'an, Ghorib (ghorib A dan B), Tajwid, dan Pasca. Untuk evaluasi dilakukan dengan dua tahap yaitu evaluasi dengan guru kelas dan evaluasi dengan ketua TPQ atau koordinator TPQ, 2) Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Baghdadiyah siswa sudah dikatakan mampu dalam membaca Al-Qur'an dengan lancar dengan persentase 30% siswa sangat lancar, 45% siswa lancar dan 25% siswa kurang lancar. Mampu membaca Al-Qur'an dengan tepat tajwidnya dengan prosentase sekitar 30% sangat tepat, 45% tepat dan 25% kurang tepat. Mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih dengan persentase 30% sangat fasih, 45% fasih dan 25% kurang fasih.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ،
وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan segala nikmat, rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul: EFEKTIFITAS METODE BAGHDADIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP ISLAM AL-AZHAR KEDIRI

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan pada habibullah Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang benar yaitu iman dan ikhsan. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd selaku pembimbing II yang juga telah membimbing, mengarahkan, mendorong sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu penguji utama yang telah memberikan banyak masukan.
6. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu begitu banyak sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara-saudara seperjuanganku di IAIN Kediri, suka duka yang tiada terlupakan dengan kalian semuanya, membuatku menjadi pribadi yang lebih baik.

Dan semua pihak yang telah membantuku baik secara langsung maupun tidak langsung, sekaligus untuk almamaterku tercinta. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II.....	10
A. Kajian Metode Baghdadiyah.....	10
1. Pengertian metode Baghdadiyah	10
2. Sejarah metode Baghdadiyah	13
3. Cara pembelajaran metode Baghdadiyah.....	15
4. Kelebihan dan kekurangan metode Baghdadiyah	17
5. Macam-macam metode pembelajaran Al-Qur'an	19
B. Kajian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	27
1. Pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an.....	27
2. Dasar hukum membaca Al-Qur'an.....	30
3. Keutamaan membaca Al-Qur'an.....	31
4. Adab membaca Al-Qur'an.....	37
5. Indikator kemampuan membaca Al-Qur'an	40

BAB III.....	43
A. Pendekatan dan jenis penelitian	43
B. Kehadiran Penelitian	45
C. Lokasi penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data	60
E. Pengumpulan data	61
F. Analisis data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H. Tahap-Tahap Penelitian	68
BAB IV	71
A. Paparan Data	71
B. Temuan Penelitian.....	95
BAB V	97
1. Pelaksanaan metode Baghdadiyah di SMP Islam Al-Azhar Kediri	97
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Islam Al-Azhar Kediri dengan menggunakan metode Baghdadiyah.....	110
BAB VI	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN 1	120

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 : Daftar Bimbingan Penyelsaian Skripsi Pembimbing 1
- Lampiran 7 : Daftar Bimbingan Penyelsaian Skripsi Pembimbing 2
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup