

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan dan Muhammad Kadri. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Seluruh Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: Raja Grafindo.
- Ahmadi, Abu dan Noor Salimi. (2008). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- An Nahdliyah, Khumairoh dkk. (2021). “Peran Guru dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa (Analisis Penerapan Salat Duha di MTs Midanutta’lim Jogoroto Jombang)”. *Ilmuna*. Vol.3, No.1. 94.
- Ardy Wiyani, Novan. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharismi. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azmi Zanki, Harits. (2021). *Penanaman Religious Culture (Budaya Religius) di Lingkungan Madrasah*. Indramayu: Adanu Abimata.
- B, Hamzah Uno dan Nina Lamatenggo. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah, Syaiful. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, Asri. (2004). *Pembelajaran Rintangan-Rintantan Mental pada Karakter Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darajat, Zakiyah. (2003). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama di Sekolah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Faturrahman, M. (2016). "Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". *Ta'allum*. Vol.04 No. 01, 68.
- Firdaus. (2017). Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah Secara Psikologis. *Al-Dzikra*. Vol. XI No. 1. 74.
- Gunaman, Heri. (2014). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metode Research*. Jilid 2. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawi, Akmal. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khalim, Ainul. (2021). "Implementasi Lingkungan Berpendidikan Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa". *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Vol. 19 No. 1. 104.
- Kurniawan, Syamsul. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ma'mur Asmani, Jamal. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, Imam. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Bandung: Nusa Media.
- Mustari, Mohammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ni'mah, Anisatun. (2018). "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa (Studi Multi Situs di SMP Negeri 11 Jember dan SMP Negeri 2 Rambipuji Jember)". *Indonesian Journal of Islamic Teaching*. Vol. 1, No. 2. 26-27.
- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putera, Nusa. (2012). *Peneliti Kualitatif Proses & Aplikasi*. Jakarta: Indeks. .

- Sahlan, Asmaun. (2017). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Satori, Djam'an. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sawarna. (2005). *Pengajaran Mikro, Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sukiman. (2013). *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktik pada Perguruan Tinggi)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Suprihatiningrum, Dina Dkk. (2021). "Peran Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SD Negeri Tanjunganom Banyuurip Kabupaten Purwokerto". *STAINU Purwokerto: Jurnal As-Sibyan Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No. 1. 53.
- Suradi. (2017). "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah". *Jurnal Brilliant*. Vol. 2. No. 4. 531.
- Syaifudin dan Weni. (2021). "Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Swasta al-Mustaqim Tiga Serumpun Kecamatan Tebas Tahun Pelajaran 2019-2020". *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4 No. 1. 37.
- Syamhudi, Hasyim. (2015). *Akhlak Tasawuf dalam Kontruksi Piramida Ilmu Islam*. Malang: Madani Media.
- Tafsir, Ahmad. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uzer Usman, Moh. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wahyuni, Peny dkk. (2021). “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dikelas VIII Mts Al-Ma’arif 02 Singosari”. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6 No. 5. 172..

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

Zuhairriyani. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Bandung: Usaha Nasional.

Zuriah, Nurul. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.