

**PENGARUH *SELF CONTROL* DAN *SELF CONFIDENCE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 GROGOL, KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

SITI NURANIZA

9321.260.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

**PENGARUH *SELF CONTROL* DAN *SELF CONFIDENCE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 GROGOL, KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Siti Nuraniza

932126018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *SELF CONTROL* DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP HASIL
BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 GROGOL, KEDIRI**

SITI NURANIZA

NIM. 932126018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP.198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *SELF CONTROL* DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP HASIL
BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 GROGOL, KEDIRI.

SITI NURANIZA

NIM. 932126018

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal Kamis, 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 196612201991031002

(*Irfan Burhani*)

2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

(*Ninik Zuroidah*)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

(*Ratna Wahyu Wulandari*)

Kediri, 14 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nuraniza

NIM : 932126018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juli 2022

Penulis



Siti Nuraniza

NIM. 932126018

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ

“Setiap manusia yang lahir, mereka lahir dalam keadaan fitrah. Orang tuanya lah yang menjadikannya Yahudi atau Nasrani”

(HR. Bukhari-Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan:

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Mukayat dan Ibu Istiatun tercinta dan tersayang. Saya haturkan terima kasih atas dorongan yang diberikan dari segala arah baik moril maupun materil.

Teruntuk adekku tersayang Mohamad Ali Umar dan Nabila Fatim yang memberikan perhatian dan doa terbaiknya.

Teruntuk dosen pembimbing saya ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan tenaga unuk senantiasa membimbing dalam proses pengerjaan skripsi

Teruntuk teman-teman terdekatku Rofiudin, Ahsana, Riska, Hadiyatul, Aulia, Devi, Sherly Keluarga besar RA-An-Nur Gemenggeng dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah bersedia berbagi ilmu dan wawasan serta waktunya untuk membantu terselesaikannya tugas akhir ini

Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 khususnya Lilik, Indah, Irza, Pina, Sipa, Saifudin, lutfi, dan teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

Bapak Faqirudin, M.Pd, Ibu Siti Nur Khoridah, S.Pd, Ibu Asnin Fauziah, S.Pd.I, selaku guru Pendidikan Agama Islam Kelas XI beserta kepala sekolah dan staff SMA NEGERI 1 Grogol Kediri, beserta seluruh siswa yang telah memberikan izin penelitian dan partisipasinya. Terimakasih atas waktu dan pengalaman yang diberikan.

ABSTRAK

SITI NURANIZA, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Pengaruh *Self Control* dan *Self Confidence* terhadap Hasil Belajar PAI Kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : *Self Control*, *Self Confidence*, Hasil Belajar PAI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol yang menurun pada masa Covid-19. Dimana hasil belajar adalah suatu output dari proses pembelajaran yang menentukan berhasil atau tidaknya proses pembelajaran. Dari data dilapangan didapatkan hasil belajar siswa kurang baik. Peneliti berasumsi bahwa hal tersebut dipengaruhi oleh *Self Control* dan *Self Confidence*. *Self Control* adalah bentuk pengendalian diri individu agar tidak berperilaku menyimpang. Sedangkan *Self Confidence* adalah rasa yakin akan kemampuan yang ia miliki sehingga ia mampu untuk menyampaikan didepan umum tanpa ada keraguan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh *Self Control* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri (2) Mengetahui pengaruh *Self Confidence* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri (3) Mengetahui pengaruh *Self Control* dan *Self Confidence* siswa terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif, jenis *ex post facto*. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMA Negeri 1 Grogol Kediri berjumlah 360 siswa. Pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *Simple random sampling* tipe *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan rumus tabel *Isac dan Michele* berdasarkan taraf signifikansi 5% sehingga diambil sampel sebanyak 177 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen *Self Control* berdasarkan teori Goldfried dan Merbaum sedangkan instrumen *Self Confidence* berdasarkan teori Lauster, dan data hasil belajar menggunakan nilai UTS tahun ajaran 2021/2022. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier ganda.

Hasil penelitian (1) Terdapat pengaruh antara *Self Control* dengan hasil belajar PAI kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri. Hal ini dibuktikan dengan nilai hitung signifikansi $0,000 < 0,050$ dengan besar pengaruh 15,3% dan sisanya 84,7% dipengaruhi oleh faktrol lain. (2) Terdapat pengaruh antara *Self Confidence* terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai hitung signifikansi sebesar $0,000 < 0,050$ dengan besar pengaruh 14,3% dan sisanya 85,7% dipengaruhi oleh faktrol lain.. Dan (3) Terdapat pengaruh antara *Self Control* dan *Self Confidence* terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri secara bersama-sama hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji F nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,043 > 3,894$) atau $sig\ 0,000^b < 0,050$ dengan besar pengaruh 17,2% dan sisanya 82,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyusun skripsi ini yang berjudul: "**PENGARUH *SELF CONTROL* DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 GROGOL, KEDIRI**". Skripsi ini membahas tentang pengaruh *Self Control* dan *Self Confidence* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol, Kediri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Psi selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukugan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SMA Negeri 1 Grogol, Staff, Guru dan para siswa yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.
7. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. <i>Self Control</i>	13
1. Pengertian <i>Self Control</i>	13
2. Ciri-Ciri <i>Self Control</i>	15
3. Jenis-Jenis <i>Self Control</i>	16
4. Fungsi <i>Self Control</i>	16
5. Aspek atau Indikator <i>Self Control</i>	17
7. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i>	19
B. <i>Self Confidence</i>	19
1. Pengertian <i>Self Confidence</i>	19
2. Aspek dan Indikator <i>Self Confidence</i>	21

3. Faktor <i>Self Confidence</i>	21
C. Hasil Belajar.....	23
1. Pengertian Hasil Belajar	23
2. Faktor Hasil Belajar.....	24
3. Bentuk Hasil Belajar.....	26
D. Pengaruh <i>Self Control</i> dan <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar	27
1. Hubungan <i>Self Control</i> terhadap Hasil Belajar	27
2. Hubungan <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar.....	29
3. Pengaruh <i>Self Control</i> dan <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Kerangka Teoritis.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrument Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Objek dan Penelitian.....	52
B. Deskripsi Data.....	56
C. Pengujian Hipotesis	67
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Pengaruh <i>Self Control</i> terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grogol	76
B. Pengaruh <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grogol	79
C. Pengaruh <i>Self Control</i> dan <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grogol	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Data Populasi Siswa Kelas XI
TABEL 3.2	<i>Score Skala Liker</i>
TABEL 3.3	<i>Blue Print Self Control</i>
TABEL 3.4	<i>Blue Print Self Confidence</i>
TABEL 3.5	Jenis dan Indikator Hasil Belajar
TABEL 3.6	Validasi Angket <i>Self Control</i>
TABEL 3.7	Validasi Angket <i>Self Confidence</i>
TABEL 3.8	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai <i>Alpha</i>
TABEL 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self Control</i>
TABEL 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self Control</i>
TABEL 4.1	<i>Score Self Control</i> Siswa Kelas XI
TABEL 4.2	Statistik Deskripsi <i>Self Control</i> Siswa Kelas XI di SMAN 1 Grogol
TABEL 4.3	<i>Real Score Self Control</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grogol
TABEL 4.4	<i>Score</i> Tabulasi Data <i>Self Control</i>
TABEL 4.5	<i>Score Self Confidence</i> Siswa Kelas XI
TABEL 4.6	Statistik Deskripsi <i>Self Confidence</i> Siswa Kelas XI di SMAN 1 Grogol
TABEL 4.7	<i>Real Score Self Confidence</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grogol
TABEL 4.8	<i>Score</i> Tabulasi Data <i>Self Control</i>
TABEL 4.9	Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI
TABEL 4.10	Statistik Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Grogol
TABEL 4.11	<i>Real Score</i> Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grogol
TABEL 4.12	Koefisien Regresi Variabel <i>Self Control</i> dan Hasil Belajar
TABEL 4.13	Hasil Anova <i>Self Control</i> dan Hasil Belajar PAI
TABEL 4.14	Pengujian Regresi Antara Variabel <i>Self Control</i> dan Hasil Belajar PAI
TABEL 4.15	Koefisien Regresi Variabel <i>Self Confidence</i> dan Hasil Belajar
TABEL 4.16	Hasil Anova <i>Self Confidence</i> dan Hasil Belajar PAI
TABEL 4.17	Pengujian Regresi Antara Variabel <i>Self Confidence</i> dan Hasil Belajar PAI
TABEL 4.18	Koefisien Regresi Variabel <i>Self Control</i> , <i>Self Confidence</i> , dan Hasil Belajar PAI
TABEL 4.19	Hasil Anova <i>Self Control</i> , <i>Self Confidence</i> , dan Hasil Belajar PAI

TABEL 4.20 Pengujian Regresi Antara Variabel *Self Control*, *Self Confidence* dan Hasil Belajar PAI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel Isac & Michele Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu dengan Taraf kesalahan 5%
- Lampiran 2 Angket *Self Control dan Self Confidence* Terhadap hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMA NEGERI 1 Grogol
- Lampiran 3 Rekap Skor Validasi Angket Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Untuk Validasi Instrumen
- Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 5 Hasil Tabulasi Data Angket *Self Control*
- Lampiran 6 Hasil Tabulasi Data Angket *Self Confidence*
- Lampiran 7 Hasil Nilai Belajar PAS Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grogol Kediri
- Lampiran 8 Hasil Nilai Belajar UTS Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grogol Kediri
- Lampiran 9 Tabel Distribusi T
- Lampiran 10 Tabel Distribusi F
- Lampiran 11 Tabel Dokumentasi
- Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 14 Validasi Instrumen
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup