

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Heffrizza. "Pengaruh Motivasi Belajar, Self Control, dan Critical Thinking Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Situbondo." *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* 5, no. 2 (2017).
- Angelina, Dika Yuniar. "Pola Asuh Otoriter, Kontrol Diri Dan Perilaku Seks Bebas Remaja SMK." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 2, no. 2 (2 Mei 2013). <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.106>.
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Belawati, Tian. *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka, 2020.
- Blegur, Yusuf. *Soft Skill untuk Prestasi Belajar*. 2019: Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Cholisah Fitri Arum. "Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bantul, Bantul Yogyakarta." *Universitas PGRI Yogyakarta*, 2016.
- Ferawati, dan Herni Widiyah Nasrul2. "Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Batam." *Dimensi* 7, no. 2 (2018): 227–39.
- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawati. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Goldfried, dan Merbaum. *Behavior Change Through Self-Control*. Oxford: APA, 1973.
- Hidayat, Hadi. "Pengaruh Pengendalian Diri (Self control) Siswa Dalam Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Praktikum Kayu Siswa Kelas X Desain Pemodelan Informasi Bangunan Di SMKN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019." Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.
- Hamonangan, Ronald Haries, dan Sigit Widyantoro. "Pengaruh Regulated Learning dan Self Control Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2017).
- Hana Adhia dan Deni Ardila. *Hubungan Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Solok*, 2019.

- Hartati, Aluh, Hariadi Ahmad, dan Andika Rifzar Mandasingi. "Hubungan Pengendalian Diri dengan Prestasi Belajar Siswa SMKN 1 Sumbawa Besar." *Jurnal Realita* 5, no. 2 (2020).
- Indriawati, Prita. "Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Balikpapan." *Jurnal Pendidikan Edutama* 5, no. 2 (2018): 1–9.
- Intan, Citra Putri, dan Ifdil Ifdil. "Hubungan Kontrol diri dengan Prestasi belajar siswa SMA Negeri 7 Padang." *Jurnal Edukatio* 4, no. 2 (2018).
- Jordan, William George. *The Kingship of Self-Control*. Jakarta: Kompas Gramedia, 2011.
- Kartini, Sri. *Krisis Percaya Diri*. Semarang: Mutiara Aksara, 2019.
- Komara, Indra Bangkit. "Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa." *Psikopedagogia* 5, no. 1 (2016).
- Kompri. *Belajar; Faktor – faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Lauster. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Media Pratama, 2002.
- Linda, Delia Puspita, Nursiah Sappaile, dan Syafa'at Ariful Huda. "Hubungan Self Confidence dengan Hasil Belajar Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 2019.
- MA, Adi Goenawan. *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia*. Surabaya: Cahaya Agency, 2007.
- Majid., Akhlis Nurul. "Hubungan antara Kontrol Diri (Self-control) Dengan Prokrastinasi Akademik." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga, 2017.
- M.N, Fajar. *Percaya Diri Modal Berprestasi*. Bandung: Titian Ilmu, 2020.
- Mullen, John C. Mc. *A Test Of Self-Control Theory Using General PatternsOf Deviance*. Blacksburg, Virginia, 1999.
- Mustikarani, Siti Aliva, dan Durinfa Puspasari. "Pengaruh Motivasi Belajar, Self Control, dan Critical Thinking Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidika Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya." *Jurnal Pajar* 5, no. 5 (2021).
- Napitupulu, Beta Sari Dewi, Yatha Yuni, dan Rifa Atiyyah. "Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) dengan Hasil Belajar Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 2020, 209–14.

- Negara, Chibita Wira. *Dahsyatnya Rasa Percaya Diri*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia, 2019.
- Nurani, Sunarto, dan Dewi Kusuma Wardani. “Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta.” *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* 4, no. 1 (2018).
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Sardin, dan Wa Ode Nurmita. “Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Batauga.” *Jurnal Edukasi* 9, no. 1 (2017).
- Sari, May Maya. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika D itinjau Dari Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Trigonometri Kelas X SMA Negeri 1 Kota Bumi.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
- Setiawan, David Firna. *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*. sleman: Deepublish, 2018.
- Siregar, Syofyan. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. jakarta: Kencana, 20017.
- Sriyanti, Lilik. “Pembentukan Self Control dalam Perspektif Nilai Multikultural.” *Mudarrisa* 4, no. 1 (2012): 67–89.
- Sunarsi, Denok. “Hubungan Pengendalian Diri Dengan Prestasi Belajar.” *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang* 3, no. 2 (2017).
- Surya, Hendra. *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2007.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran : Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. jakarta: Armas Duta Jaya, 2004.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Budi Utama, 2020.
- Wenny Hulukaty. *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2016.

Yanti, Lasmaida, dan Zakir Has. "Pengaruh Tingkat Percaya Diri Terhadap Prestasi Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA YLPI Pekanbaru." *Jurnal PeKa* 8, no. 1 (2020).

Zakiya. Pendidikan *Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. UM Purwokerto Press, 2018.

Zulqarnain, M. Shoffa Saifillah Al-Faruq, dan Sukatin. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama, 2021.

Lampiran 1.

Tabel Isac & Michele Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu dengan Taraf kesalahan 5%

N	S		
	1%	5%	10%
10	10	10	10
20	19	19	19
40	38	36	35
60	55	51	49
80	71	65	62
100	87	78	73
120	102	89	83
140	116	100	92
160	129	110	101
180	142	119	108
200	154	127	115
220	165	135	122
240	176	142	127
260	187	149	133
280	197	115	138
300	207	161	143
320	216	167	147
340	225	172	151
360	234	177	155
380	242	182	158
400	250	186	162

Penelitian Skripsi 2022

Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir perkuliahan guna untuk memperoleh gelar sarjana, Saya mahasiswa IAIN Kediri mengharapkan kesediaan saudara untuk mengisi angket ini sebagai pengambilan data dalam penyusunan Skripsi dengan judul "Pengaruh Self Control dan Self Confidence terhadap Hasil Belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri ". Isilah dengan memilih salah satu dari kelima pilihan yang ada. dan isilah sesuai dengan realita yang saudara lakukan disetiap harinya.

Kesediaan saudara untuk mengisi angket ini sangatlah membantu saya dalam penelitian. Jawaban yang saudara berikan akan DIRAHASIAKAN dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Terimakasih atas semuanya.

Peneliti,
Siti Nuraniza

*** Wajib**

1. Nama Lengkap *

2. Kelas *

Penelitian Skripsi 2022

Angket Self Control

3. 1. Dalam berkomunikasi dengan teman saya menggunakan kalimat yang baik, sopan, dan santun. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Setuju
- 2. Tidak Setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat Setuju

4. 2. Saya berusaha menyelesaikan masalah yang terjadi ketika pembelajaran PAI *
berlangsung.

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju

5. 3. Saya selalu belajar untuk mengantisipasi adanya ujian PAI dadakan. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Setuju
 3. Netral
 4. Tidak Setuju
 5. Sangat Setuju

6. 4. Saya dapat menahan diri untuk tidak mencontek saat ujian PAI. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju

7. 5. Dalam berdiskusi pembelajaran PAI, saya sering memaksakan pendapat. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
 2. Setuju
 3. Netral
 4. Tidak Setuju
 5. Sangat Tidak Setuju

8. 6. Saya menolak ajakan teman yang mengarah ke hal negatif. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju

9. 7. Sepulang sekolah saya memilih untuk langsung pulang karena ada Tugas sekolah yang harus segera saya kerjakan. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju

10. 8. Dalam berdiskusi pembelajaran PAI saya mengambil keputusan sesuai mufakat kelompok. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
2. TidakSetuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat setuju

11. 9. Saya bermain dengan teman-teman sampai lupa dengan tugas. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Netral
4. Tidak Setuju
5. Sangat tidak Setuju

12. 10. Saya sering berkata kotor saat emosi dengan teman. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Netral
4. Tidak Setuju
5. Sangat tidak Setuju

13. 11. Saya menerima konsekuensi apa yang saya lakukan. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Setuju
- 2. Tidak Setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat Setuju

14. 12. Saya pergi ke perpustakaan ketika jam kosong. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Setuju
- 2. Tidak Setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat Setuju

15. 13. Saya dapat menghindari perbuatan buruk seperti bermain HP saat jam pelajaran PAI. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Setuju
- 2. Tidak Setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat Setuju

16. 14. Dari Jauh hari saya merencanakan untuk membolos sekolah ketika guru-guru mengadakan rapat bersama. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
 2. Setuju
 3. Netral
 4. Tidak Setuju
 5. Sangat Tidak Setuju

17. 15. Dalam bertindak, saya tidak memikirkan sebab akibat. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
 2. Setuju
 3. Netral
 4. Tidak Setuju
 5. Sangat tidak Setuju

18. 16. Saya dapat berlapang dada saat harus remidi PAI. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju

19. 17. Saya introspeksi diri sebelum menyalahkan orang lain. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Setuju
- 2. TidakSetuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat Setuju

20. 18. Saya malas masuk kelas PAI, sehingga memilih untuk telat masuk kelas. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Setuju
- 2. Setuju
- 3. Netral
- 4. Tidak Setuju
- 5. Sangat tidak Setuju

Penelitian Skripsi 2022

Angket Self Confidence

21. 1. Saya menerima kelemahan saya yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Setuju
- 2. Tidak Setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat Setuju

22. 2. Saya lebih semangat belajar ketika mendapat nilai tertinggi dikelas. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

23. 3. Saya takut salah dalam menjawab pertanyaan saat presentasi. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Netral
4. Tidak Setuju
5. Sangat Tidak Setuju

24. 4. Saya malas mengikuti ekstrakurikuler kerohanian. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Netral
4. Tidak Setuju
5. Sangat tidak Setuju

25. 5. Saya mengikuti pelatihan metode mengaji, untuk meningkatkan kemampuan *
mengaji.

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

26. 6. Saya memiliki bakat ceramah yang bisa untuk dikembangkan. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

27. 7. Saya berani menyampaikan pendapat kepada teman-teman saat bediskusi *
pelajaran PAI.

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

28. 8. Saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas PAI, saya mudah putus asa. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
2. Setuju
3. Netral
4. Tidak Setuju
5. Sangat Setuju

29. 9. Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa Jawa halus dan sopan. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

30. 10. Saya mengikuti ekstrakurikuler kerohanian untuk mengembangkan wawasan agama. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

31. 11. Saya sering menyalin tugas teman. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Setuju
- 2. Tidak Setuju
- 3. Netral
- 4. Tidak Setuju
- 5. Sangat Tidak Setuju

32. 12. Saya suka menyendiri dari pada bersosialisasi dengan orang lain. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Setuju
- 2. Setuju
- 3. Netral
- 4. Tidak Setuju
- 5. Sangat Tidak Setuju

33. 13. Saya berteman tanpa membedakan latar belakang agama, suku dan sosial. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Setuju
- 2. Tidak Setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat Setuju

34. 14. Tanpa motivasi guru PAI, semangat belajar ilmu agama saya menurun. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
 2. Setuju
 3. Netral
 4. Tidak Setuju
 5. Sangat Tidak Setuju

35. 15. Saya tidak pernah mencontek tugas teman. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju

36. 16. Saya berani bertanya kepada Bapak/Ibu guru, jika belum paham dengan materi yang telah disampaikan. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju

37. 17. Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa gaul seperti saya *
berkomunikasi dengan teman-teman.

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Setuju
 2. Setuju
 3. Netral
 4. Tidak Setuju
 5. Sangat Tidak Setuju

38. 18. saya mudah bersosialisasi dengan orang lain. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju

39. 19. Saya semangat dalam berkreatifitas. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
 2. Tidak Setuju
 3. Netral
 4. Setuju
 5. Sangat Setuju

40. 20. Saya yakin dengan jawaban diri sendiri saat ujian PAI. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Setuju
- 2. Tidak Setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat Setuju

41. 21. Saya kesulitan dalam mengembangkan bakat. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Setuju
- 2. Setuju
- 3. Netral
- 4. Tidak Setuju
- 5. Sangat Tidak Setuju

42. 22. Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa Indonesia. *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Setuju
- 2. Tidak Setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat Setuju

43. 23. Saya antusias belajar, jika guru PAI mengajar dengan metode yang menyenangkan. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

44. 24. Saya mempunyai suara yang merdu saat mengaji. *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Tidak Setuju
2. Tidak Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 3

Rekap Skor Validasi Angket Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Untuk Validasi Instrumen

Self Control																			
Responden	Butir Ke-																	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
1	5	5	4	3	4	5	3	4	1	1	4	2	3	5	1	4	4	5	63
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	70
3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	69
4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	77
5	4	2	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	67
6	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	80
7	3	5	3	3	5	3	3	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	72
8	4	2	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	78
9	3	4	3	3	4	3	2	5	3	3	4	2	2	5	4	5	5	5	65
10	3	4	5	5	4	5	4	5	3	3	5	3	5	5	5	3	5	5	77
11	3	2	1	4	3	3	2	5	3	2	5	1	4	5	4	4	4	5	60
12	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	2	4	5	4	4	5	65
13	5	5	5	5	4	2	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	78
14	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	2	3	5	4	4	4	5	71
15	3	2	1	3	5	3	2	5	1	3	4	2	5	5	3	5	5	5	62
16	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	71
17	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	83
18	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	82
19	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	66
20	4	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	1	3	3	4	4	4	4	55
21	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	83
22	5	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4	3	4	4	1	4	4	4	70
23	3	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	71
24	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	5	3	3	3	4	5	66
25	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	78
26	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
27	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	70
28	5	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	80
29	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	79
30	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	2	5	5	78

Self Confidence																									
Responden	Butir ke-																								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	3	3	4	3	2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	101
2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	76
3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	78
4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	91
5	2	4	2	4	5	2	4	4	5	2	3	5	5	4	3	4	5	4	3	4	1	5	5	3	88
6	4	4	2	3	3	2	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	86
7	1	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	1	3	5	5	5	3	5	4	5	5	99
8	4	5	2	3	4	2	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	3	5	5	2	93
9	3	5	1	3	3	1	3	2	5	2	2	3	5	4	1	3	5	3	1	3	5	5	5	2	75
10	4	2	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	5	2	2	5	5	3	5	5	1	5	5	2	94
11	3	3	5	2	3	4	5	4	4	2	2	5	5	5	1	5	4	4	3	4	2	3	4	2	84
12	3	5	1	3	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	5	4	2	74
13	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	2	4	5	3	100
14	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	5	4	2	3	3	3	3	4	2	3	5	3	77
15	1	3	2	3	3	2	3	4	4	5	1	3	5	2	1	1	5	2	5	5	3	5	5	2	75
16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	90
17	3	4	3	4	5	2	3	4	5	5	3	3	5	3	3	4	5	4	4	4	2	3	4	3	88
18	3	5	2	4	4	2	4	5	3	3	5	2	5	4	5	5	5	2	4	4	2	5	5	3	99
19	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	86
20	3	3	2	2	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	4	3	4	2	68
21	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	3	5	5	1	3	5	5	5	5	5	3	5	4	3	93
22	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	2	4	5	2	89
23	3	2	2	4	3	2	3	4	5	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	80
24	3	3	5	3	3	3	4	3	4	3	2	5	5	5	1	4	5	4	5	5	2	4	5	3	89
25	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	4	3	3	5	3	3	3	2	5	3	3	81
26	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	81
27	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	85
28	2	4	1	3	5	1	3	4	4	2	4	5	3	2	3	2	5	3	3	3	3	5	4	1	75
29	4	4	2	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	2	3	4	5	5	5	4	3	4	4	3	96
30	5	5	1	3	5	3	5	4	2	5	2	1	5	1	1	5	5	4	4	5	2	5	1	4	83

Lampiran 4

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Uji Validitas Self Control										
Butir	Penilaian			s1	s2	s3	Σs	n(c-1)	V	Keterangan Validitas
	R1	R2	R3							
1	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
2	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
3	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
4	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
5	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
6	3	4	4	2	3	3	8	9	0.888	Tinggi
7	3	4	3	2	3	2	7	9	0.777	Sedang
8	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
9	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
10	3	3	3	2	2	2	6	9	0.666	Sedang
11	3	3	3	2	2	2	6	9	0.666	Sedang
12	3	4	3	2	3	2	7	9	0.777	Sedang
13	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
14	3	4	3	2	3	2	7	9	0.777	Sedang
15	3	3	3	2	2	2	6	9	0.666	Sedang
16	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
17	3	3	3	2	2	2	6	9	0.666	Sedang
18	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi

Uji Validitas Self Confidence										
Butir	Penilaian			s1	s2	s3	Σs	n(c-1)	V	Keterangan Validitas
	R1	R2	R3							
1	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
2	3	3	3	2	2	2	6	9	0.666	Sedang
3	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
4	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
5	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
6	4	3	3	3	2	2	7	9	0.777	Sedang
7	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
8	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
9	3	4	3	2	3	2	7	9	0.777	Sedang
10	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
11	3	4	4	2	3	3	8	9	0.888	Tinggi
12	3	3	3	2	2	2	6	9	0.666	Sedang
13	3	4	3	2	3	2	7	9	0.777	Sedang
14	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi
15	3	3	4	2	2	3	7	9	0.777	Sedang
16	3	4	4	2	3	3	8	9	0.888	Tinggi
17	3	4	3	2	3	2	7	9	0.777	Sedang
18	3	4	4	2	3	3	8	9	0.888	Tinggi

19	3	3	3	2	2	2	6	9	0.666	Sedang
20	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
21	3	3	3	2	2	2	6	9	0.666	Sedang
22	3	4	3	2	3	2	7	9	0.777	Sedang
23	3	3	3	2	2	2	6	9	0.666	Sedang
24	4	4	3	3	3	2	8	9	0.888	Tinggi

Self Control	
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.788	18

Self Confidence	
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.756	24

Lampiran 5

Hasil Tabulasi Data Angket Self Control

No	Nama	KELAS	ANGKET SELF CONTROL BUTIR KE-																		total
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	MTR	XI-IPA 1	5	2	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	3	5	5	4	4	4	76
2	KDF	XI-IPA 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	68
3	AWR	XI-IPA 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	5	69
4	WA	XI-IPA 1	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	68
5	NKA	XI-IPA 1	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	83
6	ADPS	XI-IPA 1	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	66
7	DCO	XI-IPA 1	4	2	2	4	4	5	2	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	70
8	DP	XI-IPA 1	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	5	2	4	4	4	63
9	DS	XI-IPA 1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
10	ASO	XI-IPA 1	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	74
11	SMI	XI-IPA 1	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	3	4	5	5	4	5	5	80
12	RRS	XI-IPA 1	5	4	2	4	5	5	5	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	79
13	SS	XI-IPA 1	5	2	3	4	5	5	2	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	74
14	FPD	XI-IPA 1	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	5	69
15	HKF	XI-IPA 1	5	5	4	5	5	1	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	80
16	AMZ	XI-IPA 1	5	2	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	76
17	AJH	XI-IPA 1	4	4	4	4	4	1	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	69
18	SRGP	XI-IPA 2	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	4	5	5	81
19	AK	XI-IPA 2	4	5	4	2	4	5	4	4	2	4	4	2	5	4	5	5	5	5	73
20	IFP	XI-IPA 2	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	78
21	TAP	XI-IPA 2	4	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	79
22	ASP	XI-IPA 2	5	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	1	5	4	5	67	
23	FAS	XI-IPA 2	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	73
24	NS	XI-IPA 2	5	4	1	5	4	5	4	4	4	4	3	2	3	5	4	4	3	5	69
25	SRV	XI-IPA 2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86
26	DCO	XI-IPA 2	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	71
27	RMP	XI-IPA 2	4	4	5	2	4	5	1	5	1	4	5	1	5	4	4	5	4	4	67
28	NAC	XI-IPA 2	5	4	4	1	5	5	4	5	4	5	4	2	4	5	5	5	5	5	77
29	RA	XI-IPA 2	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	2	5	4	4	5	4	5	76
30	AN	XI-IPA 2	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	5	5	76

31	DN	XI-IPA 3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	1	4	5	5	4	5	5	76	
32	PPW	XI-IPA 3	5	4	4	2	4	1	4	5	5	4	4	2	4	5	2	4	4	4	5	68
33	TE	XI-IPA 2	3	4	2	4	4	5	4	4	4	5	5	2	4	4	5	4	4	4	71	
34	MDY	XI-IPA 3	3	4	4	3	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	1	4	5	73	
35	WAF	XI-IPA 3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	79	
36	SANA	XI-IPA 3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	5	81	
37	EHB	XI-IPA 3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	2	4	5	4	4	4	5	72	
38	IM	XI-IPA 3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	86	
39	KRD	XI-IPA 3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	5	5	5	5	4	5	79	
40	GNS	XI-IPA 3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	81	
41	NF	XI-IPA 3	5	2	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	80	
42	TET	XI-IPA 3	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	5	4	69	
43	YK	XI-IPA 3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	82	
44	SMPL	XI-IPA 3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	77	
45	WP	XI-IPA 3	4	4	4	1	4	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	76	
46	SNIP	XI-IPA 3	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	5	77	
47	FARS	XI-IPA 3	4	4	5	2	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	76	
48	NZPL	XI-IPA 3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	81	
49	GDMS	XI-IPA 3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	1	4	5	5	4	4	5	77	
50	MWYA	XI-IPA 3	4	5	3	4	1	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	78	
51	BAVN	XI-IPA 4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4	70	
52	DF	XI-IPA 4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	66	
53	TDM	XI-IPA 4	4	3	4	2	4	5	4	4	4	5	4	2	4	3	4	4	4	4	68	
54	NAA	XI-IPA 4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	5	5	4	4	5	81	
55	DAW	XI-IPA 4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	84	
56	RW	XI-IPA 4	5	4	4	4	3	2	5	5	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	64	
57	H	XI-IPA 4	3	5	3	4	4	2	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	77	
58	RZVF	XI-IPA 4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	71	
59	DIM	XI-IPA 4	3	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	2	3	1	1	4	3	5	61	
60	AC	XI-IPA 4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	81	
61	AMZA	XI-IPA 4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	81	
62	DSR	XI-IPA 4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	2	5	3	4	5	4	4	3	5	76	
63	NK	XI-IPA 4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	71	
64	RALFD	XI-IPA 4	3	4	2	4	5	5	5	5	3	5	5	2	3	4	4	5	5	4	73	
65	MAT	XI-IPA 4	5	5	3	5	3	5	5	4	3	4	4	4	1	5	4	4	5	5	74	
66	CN	XI-IPA 4	3	4	3	2	5	2	3	4	5	3	4	2	3	5	4	3	4	4	63	
67	WIO	XI-IPA 5	3	5	3	1	5	3	3	5	2	3	5	3	4	3	5	5	5	4	67	
68	S	XI-IPA 5	3	3	3	3	5	5	4	4	4	5	3	3	3	5	5	3	3	5	69	
69	FRR	XI-IPA 5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	4	4	4	75	
70	PAD	XI-IPA 5	5	4	3	3	3	2	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	3	4	68	
71	ISF	XI-IPA 5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	85	
72	DTA	XI-IPA 5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	1	4	3	4	3	5	4	68	

73	VSRP	XI-IPA 5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	63
74	KMW	XI-IPA 5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	66
75	VW	XI-IPA 5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	83
76	VAQ	XI-IPA 5	3	3	4	3	4	3	3	5	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	61
77	DAN	XI-IPA 5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	3	2	4	5	4	4	5	5	77
78	SNH	XI-IPA 5	5	2	5	3	3	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	74
79	NA	XI-IPA 5	3	3	4	4	4	5	3	5	3	4	4	2	3	4	4	4	4	5	68
80	MHPA	XI-IPA 5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	80
81	FRS	XI-IPA 5	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	63
82	BY	XI-IPA 5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	4	4	71
83	MSNR	XI-IPA 5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	74
84	MDR	XI-IPA 6	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	2	4	5	2	4	4	5	71
85	NAS	XI-IPA 6	2	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	1	3	5	3	4	3	5	60
86	VE	XI-IPA 6	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	68
87	KYS	XI-IPA 6	2	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	1	2	5	4	4	3	5	65
88	ASAQDF	XI-IPA 6	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	81
89	CRS	XI-IPA 6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	5	4	5	81
90	DMC	XI-IPA 6	4	5	3	4	3	4	4	4	2	5	3	3	4	4	2	3	4	5	66
91	AAA	XI-IPA 6	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	77
92	FNA	XI-IPA 6	4	5	5	4	3	5	2	5	4	5	5	1	5	5	4	4	5	5	76
93	DBA	XI-IPA 6	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	70
94	JAV	XI-IPA 6	3	4	1	5	4	1	5	3	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	69
95	NAWN	XI-IPA 6	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	83
96	ALF	XI-IPA 6	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	2	4	5	4	4	5	5	75
97	AAAN	XI-IPA 6	5	4	4	3	4	1	5	4	5	5	5	2	5	5	5	3	4	5	74
98	AA	XI-IPA 6	4	4	2	4	5	4	2	4	2	5	4	2	4	5	5	4	4	5	69
99	AI	XI-IPA 6	5	5	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	77
100	GYS	XI-IPA 6	4	4	3	3	3	5	3	3	4	5	4	2	3	5	5	4	4	5	69
101	AOP	XI-IPS 1	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	3	3	3	5	1	4	5	5	70
102	SM	XI-IPS 1	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	75
103	WIL	XI-IPS 1	5	5	3	3	4	5	3	5	4	3	4	1	3	5	4	4	5	4	70
104	ANP	XI-IPS 1	3	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	75
105	AVK	XI-IPS 1	4	3	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	70
106	FNS	XI-IPS 1	3	4	3	4	5	5	3	5	3	3	5	1	3	5	5	5	5	5	72
107	YKN	XI-IPS 1	5	3	4	2	3	5	5	5	4	5	4	1	5	1	5	5	5	5	72
108	LDA	XI-IPS 1	5	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	4	5	5	76
109	FA	XI-IPS 1	5	3	3	3	3	2	5	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	5	64
110	AND	XI-IPS 1	3	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	1	4	5	5	2	4	5	71
111	FHA	XI-IPS 1	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	71
112	JNF	XI-IPS 1	5	3	3	4	5	5	4	4	5	5	4	2	5	5	4	5	4	5	77
113	DMPR	XI-IPS 1	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	5	2	5	5	5	3	5	5	72
114	IVI	XI-IPS 1	3	4	5	3	5	1	5	5	5	4	4	2	5	5	1	3	4	4	68
115	HAP	XI-IPS 2	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	81

116	RA	XI-IPS 2	3	5	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	4	2	4	4	5	65
117	ANM	XI-IPS 2	3	4	5	3	4	5	5	4	3	3	4	3	3	5	5	5	4	5	73
118	NJ	XI-IPS 2	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	70
119	IDR	XI-IPS 2	3	4	3	2	4	4	2	5	2	3	3	2	3	4	3	5	3	5	60
120	APEO	XI-IPS 2	3	4	3	2	4	4	2	5	2	3	3	2	3	4	3	5	3	5	60
121	FSA	XI-IPS 2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	63
122	DKDA	XI-IPS 2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	5	68
123	DPS	XI-IPS 2	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	3	5	3	5	4	5	72
124	MNF	XI-IPS 2	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	82
125	SP	XI-IPS 2	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	82
126	DS	XI-IPS 2	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
127	MIA	XI-IPS 2	5	4	4	4	4	1	3	4	5	3	3	3	4	4	3	4	5	4	67
128	EEY	XI-IPS 2	4	5	5	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	71
129	KYP	XI-IPS 2	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	2	3	4	5	5	4	5	4	67
130	DR	XI-IPS 3	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	82
131	NA	XI-IPS 3	4	4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	5	2	3	5	3	63
132	MYM	XI-IPS 3	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	73
133	LVDH	XI-IPS 3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	66
134	BAC	XI-IPS 3	4	5	3	2	5	5	5	4	4	2	5	3	5	5	5	4	4	4	74
135	EK	XI-IPS 3	1	5	4	2	4	2	4	5	4	2	5	2	4	5	5	4	5	5	68
136	RD	XI-IPS 3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	4	64
137	MA	XI-IPS 3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	5	4	2	3	5	4	64
138	IA	XI-IPS 3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	67
139	RAG	XI-IPS 3	5	4	4	4	4	4	1	5	2	2	5	4	2	1	4	5	5	2	63
140	PW	XI-IPS 3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	77
141	VYP	XI-IPS 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	71
142	MIB	XI-IPS 3	4	5	4	2	1	3	3	5	4	4	5	3	4	3	2	5	5	3	65
143	LNH	XI-IPS 3	5	5	4	4	2	5	5	5	2	4	4	2	4	4	1	4	4	5	69
144	IVP	XI-IPS 3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	69
145	MRAA	XI-IPS 3	4	4	4	2	4	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	68
146	RDPD	XI-IPS 3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	66
147	NDS	XI-IPS 4	5	3	5	1	5	3	3	4	3	1	5	2	1	3	5	5	5	5	64
148	DFAP	XI-IPS 4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	5	5	4	3	5	63
149	APL	XI-IPS 4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	69
150	PSK	XI-IPS 4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	84

151	SMH	XI-IPS 4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	74
152	UMN	XI-IPS 4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	72
153	SFU	XI-IPS 4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	70
154	SAS	XI-IPS 4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	1	5	5	5	77
155	ARR	XI-IPS 4	3	4	3	2	5	1	3	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	5	66
156	SANA	XI-IPS 4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	75
157	LPF	XI-IPS 4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	5	4	3	3	5	4	3	4	4	70
158	AVM	XI-IPS 4	5	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	5	5	3	4	4	63
159	AWR	XI-IPS 4	5	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	61
160	RDS	XI-IPS 4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	75
161	DSA	XI-IPS 4	5	5	5	5	1	3	4	4	2	1	5	5	5	5	5	5	5	3	73
162	NDNA	XI-BHS	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	79
163	ARH	XI-BHS	5	4	4	3	2	5	2	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	5	63
164	RNF	XI-BHS	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	76
165	ROP	XI-BHS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	71
166	YEN	XI-BHS	4	4	4	5	5	4	2	5	4	2	5	4	2	5	5	3	5	5	73
167	GA	XI-BHS	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	65
168	DAS	XI-BHS	4	4	2	3	5	4	4	5	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	66
169	ANR	XI-BHS	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
170	SK	XI-BHS	4	4	2	4	5	2	4	2	4	5	5	4	5	2	1	4	1	5	63
171	NL	XI-BHS	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	71
172	ND	XI-BHS	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	72
173	PHM	XI-BHS	4	4	2	4	4	2	2	4	4	5	4	5	5	1	5	4	4	4	67
174	NADW	XI-BHS	5	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	1	5	69
175	LGF	XI-BHS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	1	5	3	4	77
176	DDA	XI-BHS	4	4	2	3	4	5	3	4	2	4	4	2	3	5	3	5	4	4	65
177	AH	XI-BHS	5	4	5	3	4	5	3	4	4	5	4	3	3	5	4	3	4	5	73
Jumlah			741	716	651	638	713	745	684	776	687	710	738	497	694	783	709	717	754	806	12759

Lampiran 6

Hasil Tabulasi Data Angket Self Confidence

No	Nama	KELAS	ANGKET SELF CONFIDENCE BUTIR KE-																								Total
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	MTR	XI-IPA 1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	1	3	4	5	4	4	4	4	4	3	88	
2	KDF	XI-IPA 1	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	84
3	AWR	XI-IPA 1	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	78
4	WA	XI-IPA 1	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	80
5	NKA	XI-IPA 1	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	107
6	ADPS	XI-IPA 1	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	73
7	DCO	XI-IPA 1	2	5	1	4	3	1	4	2	5	2	5	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	84
8	DP	XI-IPA 1	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	75
9	DS	XI-IPA 1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	78
10	ASO	XI-IPA 1	3	3	2	3	5	3	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	5	3	84
11	SMI	XI-IPA 1	3	3	3	5	5	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	3	96
12	RRS	XI-IPA 1	5	4	4	3	3	2	5	4	3	3	1	3	5	2	1	4	4	5	4	4	3	5	4	2	83
13	SS	XI-IPA 1	2	4	2	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	2	4	5	2	2	4	4	4	5	3	88
14	FPD	XI-IPA 1	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	79
15	HKF	XI-IPA 1	3	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	3	5	3	3	5	5	3	4	5	3	5	4	3	97
16	AMZ	XI-IPA 1	2	4	2	5	3	2	4	4	4	3	4	3	5	4	2	4	5	2	4	4	2	4	4	3	83
17	AJH	XI-IPA 1	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	88
18	SRGP	XI-IPA 2	1	4	2	4	4	2	4	5	4	2	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	95
19	AK	XI-IPA 2	4	5	1	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	2	1	5	5	4	5	2	5	5	4	99
20	IFP	XI-IPA 2	2	4	4	4	4	2	5	4	4	2	2	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	5	2	90
21	TAP	XI-IPA 2	4	5	4	2	4	2	5	4	2	2	4	4	5	2	4	5	5	2	4	4	2	5	5	2	87
22	ASP	XI-IPA 2	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	2	2	1	4	2	4	5	5	5	4	2	5	4	2	88
23	FAS	XI-IPA 2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	5	5	4	4	4	5	4	2	87
24	NS	XI-IPA 2	1	5	2	5	5	3	3	5	3	5	2	3	5	3	2	3	5	3	4	5	3	5	5	3	88
25	SRV	XI-IPA 2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	104
26	DCO	XI-IPA 2	1	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	5	4	2	2	2	5	5	5	4	4	5	5	4	85
27	RMP	XI-IPA 2	5	5	2	5	5	2	5	4	5	2	2	2	5	2	3	5	4	4	5	5	1	2	5	5	90
28	NAC	XI-IPA 2	5	5	2	4	5	3	5	4	5	2	2	5	5	4	2	5	5	5	5	3	3	5	5	4	98
29	RA	XI-IPA 2	4	5	2	5	4	2	4	2	5	1	2	5	5	2	2	5	5	5	5	4	2	5	5	5	91
30	AN	XI-IPA 2	4	5	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	89

31	DN	XI-IPA 3	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	5	2	4	4	4	4	2	86		
32	PPW	XI-IPA 3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	80	
33	TE	XI-IPA 2	3	5	2	4	5	2	3	3	4	4	3	2	4	2	2	4	4	3	3	4	2	4	5	3	80	
34	MDY	XI-IPA 3	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	88	
35	WAF	XI-IPA 3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	98	
36	SANA	XI-IPA 3	1	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	1	3	3	5	5	5	5	5	3	5	3	97	
37	EHB	XI-IPA 3	4	4	2	4	4	2	5	4	5	2	4	5	5	4	2	5	4	4	4	5	4	5	4	4	95	
38	IM	XI-IPA 3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	3	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	2	5	5	3	103	
39	KRD	XI-IPA 3	5	5	1	4	5	1	4	4	5	3	3	1	5	4	3	3	5	5	4	5	3	4	5	4	91	
40	GNS	XI-IPA 3	5	5	5	4	2	3	5	4	4	2	5	2	5	3	5	4	5	4	2	5	4	4	5	1	93	
41	NF	XI-IPA 3	1	5	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	3	5	3	3	5	4	96	
42	TET	XI-IPA 3	3	5	2	4	3	3	4	4	5	4	3	5	5	2	3	3	3	5	4	4	3	4	5	3	89	
43	YK	XI-IPA 3	5	4	3	4	5	2	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	104	
44	SMPL	XI-IPA 3	4	4	2	4	5	2	4	4	4	4	4	3	5	4	2	2	5	4	2	4	2	5	5	3	87	
45	WP	XI-IPA 3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	98	
46	SNIP	XI-IPA 3	3	5	2	4	5	2	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	3	4	4	2	5	5	3	91	
47	FARS	XI-IPA 3	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	100	
48	NZPL	XI-IPA 3	2	5	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	5	2	3	3	5	4	5	4	3	3	5	3	86	
49	GDMS	XI-IPA 3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	2	5	2	3	4	5	2	4	4	2	4	5	2	80	
50	MWYA	XI-IPA 3	4	5	5	4	5	2	5	4	4	2	1	2	5	2	2	5	5	5	5	4	1	5	5	2	89	
51	BAVN	XI-IPA 4	3	5	3	4	3	2	3	3	5	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	81	
52	DF	XI-IPA 4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	84	
53	TDM	XI-IPA 4	5	4	5	4	2	2	3	4	5	3	2	5	4	3	4	4	3	1	4	4	3	2	3	3	82	
54	NAA	XI-IPA 4	5	5	4	3	3	4	5	5	4	3	5	4	1	5	3	5	4	3	4	4	1	4	5	3	92	
55	DAW	XI-IPA 4	2	5	2	3	2	2	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	2	92	
56	RW	XI-IPA 4	3	4	3	4	5	3	3	4	5	4	3	3	5	1	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	84	
57	H	XI-IPA 4	5	5	1	3	4	2	4	1	4	3	2	2	5	3	2	3	5	2	3	3	1	5	5	2	75	
58	RZVF	XI-IPA 4	2	5	4	4	3	2	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	2	3	5	3	5	4	4	83	
59	DIM	XI-IPA 4	2	5	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	4	2	4	2	2	4	3	4	3	2	4	4	76	
60	AC	XI-IPA 4	5	5	1	5	5	2	5	5	3	3	2	3	5	4	2	4	5	4	4	5	2	5	5	3	92	
61	AMZA	XI-IPA 4	5	5	3	5	5	2	5	5	3	3	2	3	5	3	2	4	5	4	4	5	4	5	5	3	95	
62	DSR	XI-IPA 4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	94	
63	NK	XI-IPA 4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	79	
64	RALFD	XI-IPA 4	4	5	2	2	3	2	3	4	2	2	1	4	5	4	1	3	5	4	5	3	4	5	5	2	80	
65	MAT	XI-IPA 4	1	5	4	4	4	3	3	4	5	5	3	2	5	2	4	3	4	3	3	5	5	5	5	4	91	
66	CN	XI-IPA 4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	1	2	3	4	3	4	3	3	4	3	75	
67	WIO	XI-IPA 5	3	5	2	3	5	5	5	2	4	2	2	4	5	3	1	4	4	5	5	3	2	5	5	2	86	
68	S	XI-IPA 5	3	5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	1	3	3	5	3	4	3	3	5	4	3	83	
69	FRR	XI-IPA 5	4	4	3	3	3	2	4	5	4	3	5	2	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	2	93	
70	PAD	XI-IPA 5	3	5	3	3	3	3	4	5	4	3	5	3	5	3	3	4	3	5	3	5	3	5	5	3	91	
71	ISF	XI-IPA 5	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	109
72	DTA	XI-IPA 5	3	5	4	3	3	2	4	4	3	3	5	5	3	3	3	3	5	3	3	5	3	4	5	3	87	

73	VSRP	XI-IPA 5	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	76		
74	KMW	XI-IPA 5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	3	86	
75	VW	XI-IPA 5	2	5	4	3	5	3	5	4	2	3	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	3	5	5	3	97	
76	VAQ	XI-IPA 5	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	5	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	77	
77	DAN	XI-IPA 5	5	4	2	4	5	2	3	3	5	4	3	3	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	3	3	93	
78	SNH	XI-IPA 5	4	4	2	3	3	4	5	2	4	4	3	5	4	3	3	5	3	5	4	3	4	4	4	3	88	
79	NA	XI-IPA 5	3	2	2	3	4	2	4	3	5	3	2	4	4	3	2	3	4	3	5	3	4	3	4	3	78	
80	MHPA	XI-IPA 5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	96	
81	FRS	XI-IPA 5	4	5	1	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	2	2	4	5	2	73	
82	BY	XI-IPA 5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	88	
83	MSNR	XI-IPA 5	4	5	2	3	5	3	5	3	5	5	3	3	4	3	3	5	4	5	4	4	3	4	5	1	91	
84	MDR	XI-IPA 6	3	5	3	3	4	2	4	4	4	3	3	5	4	2	2	4	4	4	3	4	3	5	4	3	85	
85	NAS	XI-IPA 6	4	2	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	5	4	3	2	5	2	4	4	5	5	5	2	80	
86	VE	XI-IPA 6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	2	92	
87	KYS	XI-IPA 6	5	3	5	2	2	2	5	1	3	2	4	1	5	3	2	5	3	2	5	5	5	5	3	2	80	
88	ASAQDF	XI-IPA 6	4	5	2	5	5	4	5	4	5	5	3	2	5	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	98	
89	CRS	XI-IPA 6	4	5	2	2	4	4	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	2	94	
90	DMC	XI-IPA 6	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	76	
91	AAA	XI-IPA 6	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	98	
92	FNA	XI-IPA 6	4	5	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	5	4	2	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	87
93	DBA	XI-IPA 6	4	4	2	4	4	2	4	4	4	5	2	3	4	5	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	83
94	JAV	XI-IPA 6	1	5	3	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	82	
95	NAWN	XI-IPA 6	5	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	105	
96	ALF	XI-IPA 6	2	4	4	5	4	4	5	2	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	5	4	86	
97	AAAN	XI-IPA 6	3	5	2	5	5	3	5	3	4	2	3	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	4	5	4	89	
98	AA	XI-IPA 6	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	1	4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	2	86	
99	AI	XI-IPA 6	3	3	2	5	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3	5	3	3	5	4	5	90	
100	GYS	XI-IPA 6	4	4	3	3	5	2	3	4	5	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	4	4	4	4	2	87	
101	AOP	XI-IPS 1	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90	
102	SM	XI-IPS 1	4	5	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	5	4	3	3	4	5	5	3	3	5	3	3	84	
103	WIL	XI-IPS 1	3	4	2	4	3	2	3	5	5	3	4	3	5	3	3	4	5	3	3	4	4	3	4	3	85	
104	ANP	XI-IPS 1	3	5	4	3	4	1	5	5	4	2	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	2	5	5	3	97	
105	AVK	XI-IPS 1	4	3	2	3	5	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	5	3	4	4	3	3	4	3	86	
106	FNS	XI-IPS 1	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	5	4	3	5	5	5	3	5	1	5	5	3	97	
107	YKN	XI-IPS 1	5	4	1	3	3	1	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	2	4	4	5	5	3	87	
108	LDA	XI-IPS 1	4	4	3	5	5	3	3	4	4	3	3	4	5	2	1	4	5	5	5	5	3	5	5	1	91	
109	FA	XI-IPS 1	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	82	
110	AND	XI-IPS 1	2	5	2	3	4	3	3	4	3	1	3	3	5	5	2	3	5	5	3	3	2	3	5	3	80	
111	FHA	XI-IPS 1	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	5	3	3	4	2	5	5	1	81	
112	JNF	XI-IPS 1	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	78	
113	DMPR	XI-IPS 1	3	5	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	5	2	3	4	4	4	5	2	80	
114	IVI	XI-IPS 1	5	5	2	2	2	2	3	5	3	2	4	4	5	3	2	3	5	3	3	3	2	5	4	3	80	
115	HAP	XI-IPS 2	5	4	2	4	3	3	5	5	5	3	3	1	5	3	3	4	5	4	5	4	5	5	5	3	94	

116	RA	XI-IPS 2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	2	4	3	2	77
117	ANM	XI-IPS 2	1	5	5	4	5	3	3	5	5	3	2	5	5	4	3	5	5	4	4	3	5	4	5	5	98
118	NJ	XI-IPS 2	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	5	3	91
119	IDR	XI-IPS 2	2	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	5	3	3	3	4	4	3	4	3	5	5	4	85
120	APEO	XI-IPS 2	2	5	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	5	3	3	3	4	2	3	4	3	5	5	2	80
121	FSA	XI-IPS 2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	5	4	4	4	3	3	5	2	82
122	DKDA	XI-IPS 2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	87
123	DPS	XI-IPS 2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	2	3	5	4	4	4	4	3	3	5	3	88
124	MNF	XI-IPS 2	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	108
125	SP	XI-IPS 2	4	5	2	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	1	3	4	5	5	5	5	3	5	5	3	98
126	DS	XI-IPS 2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	97
127	MIA	XI-IPS 2	3	5	3	3	4	4	4	3	5	4	3	3	2	2	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	88
128	EEY	XI-IPS 2	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	2	5	1	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	86
129	KYP	XI-IPS 2	3	4	3	3	3	2	4	3	5	3	2	5	5	3	3	4	5	4	4	4	5	3	3	3	86
130	DR	XI-IPS 3	5	5	5	3	5	1	5	5	5	4	5	5	5	2	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	102
131	NA	XI-IPS 3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	87
132	MYM	XI-IPS 3	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	5	5	2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	99
133	LVDH	XI-IPS 3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	79
134	BAC	XI-IPS 3	4	5	2	4	4	2	4	1	5	4	4	1	5	2	3	3	5	4	4	5	2	4	5	3	85
135	EK	XI-IPS 3	2	4	1	5	5	4	5	4	2	2	2	5	5	2	2	2	4	5	4	5	1	5	5	4	85
136	RD	XI-IPS 3	4	5	2	3	5	4	3	2	4	2	1	2	5	1	2	4	3	3	4	4	2	4	3	2	74
137	MA	XI-IPS 3	3	4	1	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	5	4	3	77
138	IA	XI-IPS 3	4	5	1	4	4	2	4	2	4	2	3	4	5	2	2	4	4	4	4	3	5	4	2	2	80
139	RAG	XI-IPS 3	2	4	5	1	2	2	5	2	5	2	1	5	5	4	2	5	4	5	5	4	4	4	5	4	87
140	PW	XI-IPS 3	4	4	2	4	5	2	4	4	4	4	2	4	5	2	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	88
141	VYP	XI-IPS 3	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	2	4	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	91
142	MIB	XI-IPS 3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	73
143	LNH	XI-IPS 3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	99
144	IVP	XI-IPS 3	2	4	3	3	5	2	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	75
145	MRAA	XI-IPS 3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	2	2	5	2	4	4	2	4	4	2	77
146	RDPD	XI-IPS 3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	84
147	NDS	XI-IPS 4	5	3	2	5	3	1	3	3	5	3	1	3	5	3	1	3	5	5	3	5	3	5	5	1	81
148	DFAP	XI-IPS 4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	75
149	APL	XI-IPS 4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	5	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	82
150	PSK	XI-IPS 4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	104

151	SMH	XI-IPS 4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	86
152	UMN	XI-IPS 4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	84
153	SFU	XI-IPS 4	3	5	2	3	3	2	4	3	5	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	3	81
154	SAS	XI-IPS 4	1	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	98
155	ARR	XI-IPS 4	3	3	2	4	2	2	2	4	5	3	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4	3	4	4	2	81
156	SANA	XI-IPS 4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	88
157	LPF	XI-IPS 4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	81
158	AVM	XI-IPS 4	4	5	1	1	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3	72
159	AWR	XI-IPS 4	5	5	3	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	82
160	RDS	XI-IPS 4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	95
161	DSA	XI-IPS 4	3	3	3	1	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	5	5	5	3	85
162	NDNA	XI-BHS	4	5	1	4	3	3	5	2	5	3	4	5	4	3	1	5	2	4	4	4	4	5	5	2	87
163	ARH	XI-BHS	4	5	2	3	2	4	5	3	2	2	2	5	5	2	2	4	3	5	5	4	2	4	5	5	85
164	RNF	XI-BHS	4	4	2	2	4	2	4	4	5	4	2	4	5	2	4	4	4	5	2	4	3	4	5	3	86
165	ROP	XI-BHS	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	5	2	4	4	4	5	4	88
166	YEN	XI-BHS	5	5	1	3	2	1	3	3	4	3	2	3	5	3	1	2	4	1	4	2	2	5	4	3	71
167	GA	XI-BHS	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	5	3	2	3	4	3	3	3	3	5	4	2	75
168	DAS	XI-BHS	3	4	2	3	5	2	3	4	3	4	1	2	5	2	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	75
169	ANR	XI-BHS	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	80
170	SK	XI-BHS	4	5	4	1	4	4	2	2	2	5	1	1	5	2	3	4	4	1	5	5	1	4	1	5	75
171	NL	XI-BHS	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	93
172	ND	XI-BHS	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	1	5	4	4	3	4	4	4	3	90
173	PHM	XI-BHS	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	5	4	2	4	5	4	4	4	2	4	5	2	91
174	NADW	XI-BHS	4	4	2	4	5	4	5	5	5	5	2	2	4	1	2	4	5	4	4	5	4	4	4	3	91
175	LGF	XI-BHS	5	5	2	4	5	4	5	5	5	4	2	3	5	3	4	5	2	4	5	5	3	5	5	2	97
176	DDA	XI-BHS	5	5	1	2	2	1	4	2	4	2	2	5	5	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	2	82
177	AH	XI-BHS	4	5	1	3	3	2	3	4	3	2	2	3	5	3	2	3	4	3	4	3	5	4	4	1	76
Jumlah			615	759	494	628	697	492	708	656	701	580	533	615	791	530	502	667	742	677	694	716	565	747	772	533	15414

Lampiran 7**Hasil Nilai Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Grogol**

Data Hasil Belajar UTS 2021/2022 Semester 2								
No	Nama	Hasil	No	Nama	Hasil	No	Nama	Hasil
1	MTR	85	60	AC	92	119	IDR	87
2	KDF	87	61	AMZA	93	120	APEO	84
3	AWR	80	62	DSR	90	121	FSA	84
4	WA	83	63	NK	84	122	DKDA	87
5	NKA	92	64	RALFD	86	123	DPS	89
6	ADPS	78	65	MAT	83	124	MNF	83
7	DCO	82	66	CN	87	125	SP	90
8	DP	79	67	WIO	87	126	DS	87
9	DS	80	68	S	89	127	MIA	82
10	ASO	86	69	FRR	90	128	EEY	87
11	SMI	90	70	PAD	84	129	KYP	83
12	RRS	90	71	ISF	88	130	DR	83
13	SS	86	72	DTA	89	131	NA	85
14	FPD	80	73	VSRP	90	132	MYM	86
15	HKF	91	74	KMW	90	133	LVDH	81
16	AMZ	85	75	VW	89	134	BAC	85
17	AJH	85	76	VAQ	83	135	EK	82
18	SRGP	90	77	DAN	88	136	RD	91
19	AK	95	78	SNH	86	137	MA	86
20	IFP	95	79	NA	83	138	IA	82
21	TAP	87	80	MHPA	90	139	RAG	85
22	ASP	85	81	FRS	79	140	PW	90
23	FAS	80	82	BY	84	141	VYP	83
24	NS	84	83	MSNR	83	142	MIB	83
25	SRV	90	84	MDR	85	143	LNH	90
26	DCO	88	85	NAS	84	144	IVP	90
27	RMP	92	86	VE	86	145	MRAA	89
28	NAC	90	87	KYS	83	146	RDPD	83
29	RA	90	88	ASAQDF	92	147	NDS	83
30	AN	86	89	CRS	90	148	DFAP	80
31	DN	84	90	DMC	84	149	APL	80
32	PPW	80	91	AAA	88	150	PSK	90
33	TE	80	92	FNA	88	151	SMH	83
34	MDY	83	93	DBA	88	152	UMN	90
35	WAF	92	94	JAV	83	153	SFU	80
36	SANA	90	95	NAWN	93	154	SAS	86

37	EHB	83	96	ALF	84	155	ARR	88
38	IM	90	97	AAAN	89	156	SANA	86
39	KRD	83	98	AA	85	157	LPF	90
40	GNS	84	99	AI	91	158	AVM	82
41	NF	85	100	GYS	86	159	AWR	80
42	TET	84	101	AOP	86	160	RDS	83
43	YK	83	102	SM	87	161	DSA	84
44	SMPL	86	103	WIL	85	162	NDNA	85
45	WP	87	104	ANP	91	163	ARH	80
46	SNIP	85	105	AVK	91	164	RNF	81
47	FARS	90	106	FNS	83	165	ROP	85
48	NZPL	84	107	YKN	88	166	YEN	80
49	GDMS	84	108	LDA	87	167	GA	87
50	MWYA	82	109	FA	84	168	DAS	82
51	BAVN	84	110	AND	87	169	ANR	84
52	DF	87	111	FHA	89	170	SK	80
53	TDM	86	112	JNF	91	171	NL	82
54	NAA	86	113	DMPR	91	172	ND	83
55	DAW	87	114	IVI	92	173	PHM	84
56	RW	84	115	HAP	83	174	NADW	81
57	H	93	116	RA	83	175	LGF	85
58	RZVF	83	117	ANM	83	176	DDA	83
59	DIM	93	118	NJ	84	177	AH	83

Lampiran 8

Data Hasil Belajar PAS 2021/2022 Semester 1								
No	Nama	Hasil	No	Nama	Hasil	No	Nama	Hasil
1	MTR	75	60	AC	85	119	IDR	78
2	KDF	76	61	AMZA	87	120	APEO	75
3	AWR	77	62	DSR	83	121	FSA	76
4	WA	77	63	NK	76	122	DKDA	75
5	NKA	87	64	RALFD	75	123	DPS	77
6	ADPS	79	65	MAT	79	124	MNF	75
7	DCO	76	66	CN	80	125	SP	88
8	DP	76	67	WIO	78	126	DS	79
9	DS	78	68	S	79	127	MIA	78
10	ASO	79	69	FRR	83	128	EEY	75
11	SMI	88	70	PAD	81	129	KYP	77
12	RRS	85	71	ISF	82	130	DR	76
13	SS	78	72	DTA	79	131	NA	77
14	FPD	75	73	VSRP	84	132	MYM	81
15	HKF	86	74	KMW	76	133	LVDH	80
16	AMZ	75	75	VW	78	134	BAC	80
17	AJH	76	76	VAQ	78	135	EK	78
18	SRGP	86	77	DAN	79	136	RD	87
19	AK	85	78	SNH	76	137	MA	78
20	IFP	85	79	NA	77	138	IA	75
21	TAP	79	80	MHPA	87	139	RAG	76
22	ASP	79	81	FRS	75	140	PW	85
23	FAS	78	82	BY	79	141	VYP	81
24	NS	75	83	MSNR	75	142	MIB	80
25	SRV	87	84	MDR	75	143	LNH	86
26	DCO	79	85	NAS	77	144	IVP	84
27	RMP	85	86	VE	81	145	MRAA	77
28	NAC	84	87	KYS	79	146	RDPD	75
29	RA	86	88	ASAQDF	88	147	NDS	75
30	AN	78	89	CRS	86	148	DFAP	75
31	DN	78	90	DMC	78	149	APL	79
32	PPW	76	91	AAA	79	150	PSK	83
33	TE	75	92	FNA	80	151	SMH	80
34	MDY	75	93	DBA	76	152	UMN	85
35	WAF	85	94	JAV	77	153	SFU	75
36	SANA	85	95	NAWN	88	154	SAS	81
37	EHB	77	96	ALF	75	155	ARR	81
38	IM	80	97	AAAN	78	156	SANA	82

39	KRD	80	98	AA	79	157	LPF	84
40	GNS	81	99	AI	86	158	AVM	80
41	NF	78	100	GYS	75	159	AWR	78
42	TET	77	101	AOP	78	160	RDS	79
43	YK	75	102	SM	77	161	DSA	81
44	SMPL	75	103	WIL	75	162	NDNA	80
45	WP	79	104	ANP	88	163	ARH	75
46	SNIP	79	105	AVK	87	164	RNF	75
47	FARS	84	106	FNS	77	165	ROP	77
48	NZPL	79	107	YKN	76	166	YEN	76
49	GDMS	80	108	LDA	75	167	GA	80
50	MWYA	75	109	FA	76	168	DAS	81
51	BAVN	76	110	AND	82	169	ANR	79
52	DF	78	111	FHA	81	170	SK	77
53	TDM	77	112	JNF	83	171	NL	77
54	NAA	75	113	DMPR	84	172	ND	78
55	DAW	76	114	IVI	86	173	PHM	83
56	RW	76	115	HAP	79	174	NADW	79
57	H	87	116	RA	80	175	LGF	75
58	RZVF	77	117	ANM	80	176	DDA	77
59	DIM	86	118	NJ	78	177	AH	80

Lampiran 9

Tabel Distribusi T

TABEL DISTRIBUSI t							
df \ α	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0025	0.001
171	1.286522	1.653813	1.973934	2.348352	2.604886	2.843917	3.138575
172	1.286493	1.653761	1.973852	2.348223	2.604715	2.843700	3.138290
173	1.286464	1.653709	1.973771	2.348096	2.604546	2.843486	3.138008
174	1.286436	1.653658	1.973691	2.347970	2.604379	2.843274	3.137729
175	1.286408	1.653607	1.973612	2.347845	2.604215	2.843064	3.137454
176	1.286380	1.653557	1.973534	2.347722	2.604052	2.842857	3.137182
177	1.286353	1.653508	1.973457	2.347600	2.603891	2.842652	3.136913
178	1.286326	1.653459	1.973381	2.347479	2.603731	2.842450	3.136648
179	1.286299	1.653411	1.973305	2.347360	2.603574	2.842250	3.136385
180	1.286272	1.653363	1.973231	2.347243	2.603418	2.842052	3.136125
181	1.286246	1.653316	1.973157	2.347126	2.603264	2.841856	3.135868
182	1.286220	1.653269	1.973084	2.347011	2.603112	2.841663	3.135614
183	1.286195	1.653223	1.973012	2.346897	2.602961	2.841471	3.135363
184	1.286169	1.653177	1.972941	2.346785	2.602813	2.841282	3.135111
185	1.286144	1.653132	1.972870	2.346673	2.602665	2.841095	3.134868

Lampiran 10

Tabel Distribusi F

TABEL DISTRIBUSI F						
α df	1	2	3	4	5	6
170	3.896742	3.049149	2.657762	2.424815	2.267299	2.152264
171	3.896415	3.048833	2.657449	2.424502	2.266984	2.151947
172	3.896092	3.048520	2.657140	2.424193	2.266673	2.151633
173	3.895773	3.048212	2.656834	2.423887	2.266366	2.151323
174	3.895458	3.047906	2.656532	2.423585	2.266062	2.151016
175	3.895146	3.047605	2.656234	2.423286	2.265761	2.150713
176	3.894838	3.047307	2.655939	2.422991	2.265464	2.150414
177	3.894533	3.047012	2.655647	2.422699	2.265171	2.150118
178	3.894232	3.046721	2.655359	2.422410	2.264880	2.149825
179	3.893934	3.046433	2.655074	2.422125	2.264593	2.149535
180	3.893640	3.046148	2.654792	2.421843	2.264310	2.149249
181	3.893349	3.045866	2.654513	2.421564	2.264029	2.148966
182	3.893061	3.045588	2.654237	2.421288	2.263752	2.148686
183	3.892776	3.045312	2.653965	2.421016	2.263477	2.148410
184	3.892494	3.045040	2.653695	2.420746	2.263206	2.148136
185	3.892216	3.044771	2.653428	2.420479	2.262937	2.147865

Lampiran 11

Dokumentasi

Siswa-siswi mengisi angket



Simulasi mengenai pengisian angket



Lampiran 12

Surat Pemohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-0435/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2022
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 1 Maret 2022

Kepada
Kepala SMAN 1 Grogol Kabupaten Kediri
Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SITI NURANIZA
NIM : 932126018
Semester : 7
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengaruh Self Control dan Self Confidence terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To: sn.aniza26@gmail.com

Lampiran 13

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 GROGOL
Jln. Raya Gringging 16 Sonorejo Grogol Tlp./Faks 0354-773009
e-mail: sman1_grogol@yahoo.co.id website: sman1grogol.sch.id
KEDIRI

Kode Pos 64151

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/320/101.6.14.12/2022

Kepala SMA Negeri 1 Grogol menerangkan dengan sebenarnya bahwa

nama : Siti Nuraniza,
NIM : 932126018,
fakultas : Tarbiyah,
program studi : Pendidikan Agama Islam,
perguruan tinggi : IAIN Kediri,
judul penelitian : Pengaruh *Self Control dan Self Confidence* terhadap hasil belajar
PAI siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri,
yang bersangkutan benar-benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Grogol terhitung
mulai tanggal 17 s.d 24 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



25 Mei 2022
Kepala
Drs. Tajuddin Subekti, M.Si.
Pembina Tk. I
NIP 19651005 199003 1 020

Lampiran 14

Validasi Instrumen

LEMBAR VALIDASI ANGKET *SELF CONTROL*

Judul Skripsi	:	Pengaruh <i>Self Control</i> dan <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri
Peneliti	:	Siti Nuraniza
Fakultas	:	Tarbiyah
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas angket yang akan diberikan kepada siswa.

B. Petunjuk Penilaian

1. Memberi tanda ceklis pada kolom nilai sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu.
2. Kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kalimat dalam instrumen *belum sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 2 = Kalimat dalam instrumen *kurang sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 3 = Kalimat dalam instrumen *cukup sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 4 = Kalimat dalam instrumen *sudah sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
3. Mengisi bagian catatan jika ada yang perlu di perbaiki.
4. Memberikan keputusan hasil angket dengan mencoret salah satu kriteria yang ada.

C. Penilaian Angket *Self Control*

Nama Validator: Ninik Zuroidah, M.Si

Dosen/ Guru/ Pembimbing Skripsi

No.	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Dalam berkomunikasi dengan teman, saya menggunakan kalimat yang baik, sopan, dan santun.				✓
2	Saya berusaha menyelesaikan masalah yang terjadi ketika pembelajaran PAI berlangsung.				✓

3	Saya selalu belajar untuk mengantisipasi adanya ujian PAI dadakan				✓
4	Saya dapat menahan diri untuk tidak mencontek saat ujian PAI.				✓
5	Dalam berdiskusi pembelajaran PAI, saya sering memaksakan pendapat.				✓
6	Saya menolak ajakan teman yang mengarah ke hal negatif.			✓	
7	Sepulang sekolah saya memilih untuk langsung pulang karena ada Tugas sekolah yang harus segera saya kerjakan.			✓	
8	Dalam berdiskusi pembelajaran PAI saya mengambil keputusan sesuai mufakat kelompok.				✓
9	Saya bermain dengan teman-teman sampai lupa dengan tugas.				✓
10	Saya sering berkata kotor saat emosi dengan teman.			✓	
11	Saya menerima konsekuensi apa yang saya lakukan.			✓	
12	Saya pergi ke perpustakaan ketika jam kosong.			✓	
13	Saya dapat menghindari perbuatan buruk seperti bermain HP saat jam pelajaran PAI.				✓
14	Dari Jauh hari saya merencanakan untuk membolos sekolah ketika guru-guru mengadakan rapat bersama.			✓	
15	Dalam bertindak, saya tidak memikirkan sebab akibat.			✓	
16	Saya dapat berlapang dada saat harus remidi PAI.				✓
17	Saya introspeksi diri sebelum menyalahkan orang lain.			✓	
18	Saya malas masuk kelas PAI, sehingga memilih untuk telat masuk kelas.				✓

D. Catatan / Saran Validator

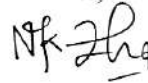
Gunakan bahasa yang singkat, padat dan jelas.
Form angket lebih dirapikan lagi.

E. Keputusan

Instrumen ini **dapat** / ~~tidak dapat~~ digunakan.

Kediri, 17 Mei 2022

Validator,



Ninik Zuroidah, M.Si

LEMBAR VALIDASI ANGGKET *SELF CONFIDENCE*

Judul Skripsi	:	Pengaruh <i>Self Control</i> dan <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri
Peneliti	:	Siti Nuraniza
Fakultas	:	Tarbiyah
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas angket yang akan diberikan kepada siswa.

B. Petunjuk Penilaian

1. Memberi tanda ceklis pada kolom nilai sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu.
2. Kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kalimat dalam instrumen *belum sesuai* dengan indikator variabel *self confidence*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 2 = Kalimat dalam instrumen *kurang sesuai* dengan indikator variabel *self confidence*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 3 = Kalimat dalam instrumen *cukup sesuai* dengan indikator variabel *self confidence*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 4 = Kalimat dalam instrumen *sudah sesuai* dengan indikator variabel *self confidence*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
3. Mengisi bagian catatan jika ada yang perlu di perbaiki.
4. Memberikan keputusan hasil angket dengan mencoret salah satu kriteria yang ada.

C. Penilaian Angket *Self Confidence*

Nama Validator: **Ninik Zuroidah, M.Si**

Dosen/ Guru/ Pembimbing Skripsi

No.	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Saya menerima kelemahan saya yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an.				✓

2	Saya lebih semangat belajar ketika mendapat nilai tertinggi dikelas.			✓	
3	Saya takut salah dalam menjawab pertanyaan saat presentasi.				✓
4	Saya malas mengikuti ekstrakurikuler kerohanian.				✓
5	Saya mengikuti pelatihan metode mengaji, untuk meningkatkan kemampuan mengaji.				✓
6	Saya memiliki bakat ceramah yang bisa untuk dikembangkan.				✓
7	Saya berani menyampaikan pendapat kepada teman-teman saat bediskusi pelajaran PAI.				✓
8	Saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas PAI, saya mudah putus asa.				✓
9	Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa Jawa halus dan sopan.			✓	
10	Saya mengikuti ekstrakurikuler kerohanian untuk mengembangkan wawasan agama.				✓
11	Saya sering menyalin tugas teman.			✓	
12	Saya suka menyendiri dari pada bersosialisasi dengan orang lain.			✓	
13	Saya berteman tanpa membedakan latar belakang agama, suku dan sosial.			✓	
14	Tanpa motivasi guru PAI, semangat belajar ilmu agama saya menurun.				✓
15	Saya tidak pernah mencontek tugas teman.			✓	
16	Saya berani bertanya kepada Bapak/Tbu guru, jika belum paham dengan materi yang telah disampaikan.			✓	
17	Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa gaul seperti saya berkomunikasi dengan teman-teman.			✓	
18	saya mudah bersosialisasi dengan orang lain.			✓	
19	Saya semangat dalam berkreaitifitas.			✓	
20	Saya yakin dengan jawaban diri sendiri saat ujian PAI.				✓
21	Saya kesulitan dalam mengembangkan bakat.			✓	
22	Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa Indonesia.			✓	
23	Saya antusias belajar, jika guru mengajar dengan metode yang menyenangkan.			✓	

24	Saya mempunyai suara yang merdu saat mengaji.				
----	---	--	--	--	--

D. Catatan / Saran Validator

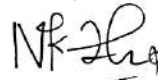
Gunakan bahasa yang singkat, padat dan jelas
Form angket lebih dirapikan lagi.
.....

E. Keputusan

Instrumen ini dapat / ~~tidak dapat~~ digunakan.

Kediri, 17 Mei 2022

Validator,



Ninik Zuroidah, M.Si

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Judul Skripsi	Pengaruh <i>Self Control</i> dan <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri
Peneliti	Siti Nuraniza
Fakultas	Tarbiyah
Prodi	Pendidikan Agama Islam

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas angket yang akan diberikan kepada siswa.

B. Petunjuk Penilaian

- a. Memberi tanda ceklis () pada kolom nilai sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu.
- b. Kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kalimat dalam instrumen belum sesuai dengan indikator variabel *self control self confidence*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 2 = Kalimat dalam instrumen kurang sesuai dengan indikator variabel *self control self confidence*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 3 = Kalimat dalam instrumen cukup sesuai dengan indikator variabel *self control self confidence*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 4 = Kalimat dalam instrument sudah sesuai dengan indikator variabel *self control self confidence*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
- c. Mengisi bagian catatan jika ada yang perlu di perbaiki.
- d. Memberikan keputusan hasil angket dengan mencoret salah satu Criteria yang ada.

C. Penilaian Angket

1. Angket Self Control

No.	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Saya bergaul dengan teman menggunakan kalimat yang baik, sopan, dan santun.				√
2	Saya berusaha menyelesaikan masalah yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.				√
3	Saya menerima masukan dari orang lain.				√
4	Saya dapat menahan diri untuk tidak tawuran.				√
5	Dalam bermusyawarah saya memaksakan pendapat.				√
6	Saya menolak ajakan teman yang mengarah ke hal negatif.				√
7	Saya pulang tepat waktu.				√
8	Dalam bermusyawarah saya mengambil keputusan sesuai mufakat.				√
9	Saya bermain dengan teman-teman sampai lupa dengan tugas.				√
10	Saya sering berkata kotor.			√	
11	Saya menerima konsekuensi apa yang saya lakukan.			√	
12	Saya pergi ke perpustakaan ketika jam kosong.				√
13	Saya dapat menghindari perbuatan buruk seperti merokok.				√
14	Saya tersinggung dengan kritikan orang lain.				√
15	Dalam bertindak, saya tidak memikirkan sebab akibat.			√	
16	Saya dapat menerima suatu kegagalan.				√
17	Saya introspeksi diri sebelum menyalahkan orang lain.			√	
18	Saya telat berangkat sekolah.				√

2. Angket Self Confidence

No.	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Saya menerima kelemahan yang saya miliki.				√

2	Saya senang mendapat nilai tertinggi dikelas.			√	
3	Saya takut menjawab pertanyaan saat presentasi.				√
4	Saya malas mengikuti kegiatan ekstra.				√
5	Saya mengikuti birnbel untuk menambah wawasan.				√
6	Saya memiliki bakat yang bisa untuk dikembangkan.			√	
7	Saya berani menyampaikan pendapat didepan kelas.				√
8	Saya mudah putus asa.				√
9	Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa Jawa (Krama Irigil).				√
10	Saya mengikuti ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat.				√
11	Saya sering menyalin tugas teman.				√
12	Saya suka menyendiri dari pada bersosialisasi dengan orang lain.			√	
13	Saya berteman tanpa memandang materi dan fisik.				√
14	Tanpa motivasi guru, semangat belajar saya menurun.				√
15	Saya tidak pernah mencontek tugas teman.			√	
16	Saya berani bertanya jika belum paham.				√
17	Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa tidak sopan.				√
18	saya mudah bergaul dengan orang lain.				√
19	Saya semangat dalam berkeaktifitas.			√	
20	Saya yakin dengan jawaban diri sendiri.				√
21	Saya kesulitan dalam mengembangkan bakat.			√	
22	Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa Indonesia.				√

23	Saya antusias diajar dengan metode yang seru dan menyenangkan.			√	
24	Saya mempunyai suara yang merdu saat mengaji.				√

D. Catatan/saran

Perbaiki kata-kata di beberapa pernyataan agar lebih efektif.

E. Keputusan

Instrumen ini dapat / tidak dapat digunakan.

Kediri, 26 Maret 2022

Validator,



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI ANGKET *SELF CONTROL*

Judul Skripsi	:	Pengaruh <i>Self Control</i> dan <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri
Peneliti	:	Siti Nuraniza
Fakultas	:	Tarbiyah
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas angket yang akan diberikan kepada siswa.

B. Petunjuk Penilaian

1. Memberi tanda ceklis pada kolom nilai sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu.
2. Kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kalimat dalam instrumen *belum sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 2 = Kalimat dalam instrumen *kurang sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 3 = Kalimat dalam instrumen *cukup sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 4 = Kalimat dalam instrumen *sudah sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
3. Mengisi bagian catatan jika ada yang perlu di perbaiki.
4. Memberikan keputusan hasil angket dengan mencoret salah satu kriteria yang ada.

C. Penilaian Angket *Self Control*

Nama Validator: Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

Dosen/ Guru/ Pembimbing Skripsi

No.	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Dalam berkomunikasi dengan teman, saya menggunakan kalimat yang baik, sopan, dan santun.				✓
2	Saya berusaha menyelesaikan masalah yang terjadi ketika pembelajaran PAI berlangsung.				✓

3	Saya selalu belajar untuk mengantisipasi adanya ujian PAI dadakan			✓	
4	Saya dapat menahan diri untuk tidak mencontek saat ujian PAI.			✓	
5	Dalam berdiskusi pembelajaran PAI, saya sering memaksakan pendapat.			✓	
6	Saya menolak ajakan teman yang mengarah ke hal negatif.				✓
7	Sepulang sekolah saya memilih untuk langsung pulang karena ada Tugas sekolah yang harus segera saya kerjakan.			✓	
8	Dalam berdiskusi pembelajaran PAI saya mengambil keputusan sesuai mufakat kelompok.			✓	
9	Saya bermain dengan teman-teman sampai lupa dengan tugas.				✓
10	Saya sering berkata kotor saat emosi dengan teman.			✓	
11	Saya menerima konsekuensi apa yang saya lakukan.			✓	
12	Saya pergi ke perpustakaan ketika jam kosong.			✓	
13	Saya dapat menghindari perbuatan buruk seperti bermain HP saat jam pelajaran PAI.			✓	
14	Dari Jauh hari saya merencanakan untuk membolos sekolah ketika guru-guru mengadakan rapat bersama.			✓	
15	Dalam bertindak, saya tidak memikirkan sebab akibat.			✓	
16	Saya dapat berlapang dada saat harus remidi PAI.			✓	
17	Saya introspeksi diri sebelum menyalahkan orang lain.			✓	
18	Saya malas masuk kelas PAI, sehingga memilih untuk telat masuk kelas.			✓	

D. Catatan / Saran Validator

.....
.....
.....

E. Keputusan

Instrumen ini ~~dapat~~ / ~~tidak dapat~~ digunakan.

Kediri, 11 April 2022

Validator,



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET *SELF CONTROL*

Judul Skripsi	:	Pengaruh <i>Self Control</i> dan <i>Self Confidence</i> terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri
Peneliti	:	Siti Nuraniza
Fakultas	:	Tarbiyah
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas angket yang akan diberikan kepada siswa.

B. Petunjuk Penilaian

1. Memberi tanda ceklis pada kolom nilai sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu.
2. Kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Kalimat dalam instrumen *belum sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 2 = Kalimat dalam instrumen *kurang sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 3 = Kalimat dalam instrumen *cukup sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
 - 4 = Kalimat dalam instrumen *sudah sesuai* dengan indikator variabel *self control*, kalimat jelas dan sesuai EYD.
3. Mengisi bagian catatan jika ada yang perlu di perbaiki.
4. Memberikan keputusan hasil angket dengan mencoret salah satu kriteria yang ada.

C. Penilaian Angket *Self Control*

Nama Validator: Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

Dosen/ Guru/ Pembimbing Skripsi

No.	Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Dalam berkomunikasi dengan teman, saya menggunakan kalimat yang baik, sopan, dan santun.				✓
2	Saya berusaha menyelesaikan masalah yang terjadi ketika pembelajaran PAI berlangsung.				✓

3	Saya takut salah dalam menjawab pertanyaan saat presentasi.			✓	
4	Saya malas mengikuti ekstrakurikuler kerohanian.			✓	
5	Saya mengikuti pelatihan metode mengaji, untuk meningkatkan kemampuan mengaji.			✓	
6	Saya memiliki bakat ceramah yang bisa untuk dikembangkan.			✓	
7	Saya berani menyampaikan pendapat kepada teman-teman saat bediskusi pelajaran PAI.			✓	
8	Saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas PAI, saya mudah putus asa.				✓
9	Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa Jawa halus dan sopan.			✓	
10	Saya mengikuti ekstrakurikuler kerohanian untuk mengembangkan wawasan agama.			✓	
11	Saya sering menyalin tugas teman.				✓
12	Saya suka menyendiri dari pada bersosialisasi dengan orang lain.			✓	
13	Saya berteman tanpa membedakan latar belakang agama, suku dan sosial.			✓	
14	Tanpa motivasi guru PAI, semangat belajar ilmu agama saya menurun.			✓	
15	Saya tidak pernah mencontek tugas teman.				✓
16	Saya berani bertanya kepada Bapak/Ibu guru, jika belum paham dengan materi yang telah disampaikan.				✓
17	Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa gaul seperti saya berkomunikasi dengan teman-teman.			✓	
18	saya mudah bersosialisasi dengan orang lain.				✓
19	Saya semangat dalam berkreaitifitas.			✓	
20	Saya yakin dengan jawaban diri sendiri saat ujian PAI.				✓
21	Saya kesulitan dalam mengembangkan bakat.			✓	
22	Saya berkomunikasi dengan guru menggunakan Bahasa Indonesia.			✓	
23	Saya antusias belajar, jika guru mengajar dengan metode yang menyenangkan.			✓	
24	Saya mempunyai suara yang merdu saat mengaji.			✓	

D. Catatan / Saran Validator

.....
.....
.....

E. Keputusan

Instrumen ini ~~dapat~~ / ~~tidak dapat~~ digunakan.

Kediri, 11 April 2022

Validator,


~~Novi Rosita Rahmawati, M.Pd~~

Lampiran 15

Lembar Konsultasi Skripsi

	<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH Program Studi: Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam</p>
<p>Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id</p>	

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama : Siti Nuraniza
Nim : 932126018
Dosen Pembimbing : Ninik Zuroidah, M.Si
Judul : Pengaruh *Self Control* Dan *Self Confidence* Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas XI Di Sman 1 Grogol, Kediri.

No	Hari/Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	24 Februari 2022	- Konsultasi Judul - Acc Judul	
2.	11 Maret 2022	- Mengumpulkan Bab 1-3 - Membuat Instrumen Penelitian	
3.	20 Maret 2022	- Revisi Bab 1-3 - Revisi Instrumen Penelitian	
4.	4 April 2022	- Acc Instrumen Penelitian	
5.	27 Mei 2022	- Mengumpulkan bab 1-6	
6.	8 Juni 2022	- Revisi bab 4	
7.	15 Juni 2022	- Revisi bab 5-6	
8.	20 Juni 2022	- ACC	

Kediri, 20 Juni 2022
Dosen Pembimbing,



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama : Siti Nuraniza
Nim : 932126018
Dosen Pembimbing : Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
Judul : Pengaruh *Self Control* Dan *Self Confidence* Terhadap
Hasil Belajar Pai Siswa Kelas XI Di Sman 1 Grogol,
Kediri.

No	Hari/Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	25 Maret 2022	- Konsultasi judul	
2.	12 Mei 2022	- Konsultasi bab 1-3	
3.	3 Juni 2022	- Konsultasi instrument	
4.	17 Juni 2022	- Konsultasi bab 4-5	
5.	21 Juni 2022	- ACC	

Kediri, 21 Juni 2022
Dosen Pembimbing,

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP.198903302019032008

Lampiran 16

Daftar Riwayat Hidup



Siti Nuraniza, lahir di Nganjuk pada tanggal 26 Januari 2000. Anak dari Bapak Mukayat dan Ibu Istiatun. Saya adalah anak pertama dari dua bersaudara. Adik saya bernama Muhamad Ali Umar. Alamat rumah saya di Dusun Jombok Desa Sanan Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk.

Pendidikan formal saya dimulai di Nganjuk tepatnya di RA PSM Sanan, pendidikan dasar saya tempuh di MI PSM Jombok. Pendidikan menengah pertama saya jalano di kabupaten Kediri yaitu MTsN Grogol Kediri (sekarang MTsN 4 Kediri). Untuk pendidikan menengah atas saya tempuh di SMAN 1 Grogol. Di tahun 2018 saya masuk di IAIN Kediri. Untuk pendidikan non formal saya yaitu di Madrasah Diniyah Baitul Maghfur Jombok-Sanan-Pace.

Selain pendidikan formal dan non formal saya juga aktif diorganisasi. Pada saat menempuh pendidikan menengah pertama saya aktif di organisasi OSIS. Dan pada saat menempuh pendidikan menengah atas saya aktif di organisasi SKI sebagai bendahara. Tidak hanya pengalaman yang saya dapatkan tetapi juga keluarga baru yang selalu ada dan mendukung saya sampai saat ini. Pada saat memasuki jenjang perkuliahan saya mengikuti di organisasi PMII sebagai anggota organisasi.

Dengan keteguhan dan semangat saya agar menjadi orang yang dapat berguna dan bermanfaat bagi orang lain, merupakan anugerah terbesar yang diberikan oleh Allah SWT.