

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara *Self Control* dengan hasil belajar PAI kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri. Hal ini dibuktikan dengan nilai hitung signifikansi sebesar 0,000 yang mana lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,050$) atau $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($5,620 > 1,973$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *Self Control* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol. Besar pengaruh yang diberikan *Self Control* terhadap hasil belajar yaitu sebesar 15,3% dan 84,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.
2. Terdapat pengaruh antara *Self confidence* terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri. Hal tersebut ditunjukkan dengan perolehan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang mana lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,050$) atau $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($5,403 > 1,973$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *Self confidence* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol. Besar pengaruh yang diberikan *Self confidence* terhadap hasil belajar yaitu sebesar 14,3% dan 85,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.
3. Terdapat pengaruh antara *Self Control* dan *Self confidence* terhadap hasil belajar PAI kelas XI di SMA Negeri 1 Grogol Kediri. Hal tersebut

ditunjukkan dengan perolehan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,043 > 3,894$) atau $sig < 0,000^b < 0,050$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya, terdapat pengaruh antara *Self Control* dan *Self confidence* terhadap hasil belajar PAI secara bersama-sama. Besar pengaruh yang diberikan *Self Control* dan *Self confidence* terhadap hasil belajar yaitu sebesar 17,3% dan 82,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Saran

1. Bagi Sekolah dan guru

Diharapkan dapat memberikan perhatian lebih kepada siswa yang memiliki *Self Control* dan *Self confidence* rendah serta dapat membantu siswa mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar PAI.

2. Bagi Siswa

- a. Berkaitan dengan *Self Control* diharapkan siswa dapat mempertahankan *Self Control* yang mereka miliki dan terus meningkatkannya agar terbentuk karakter yang positif.
- b. Berkaitan dengan *Self confidence* diharapkan siswa dapat lebih meningkatkan *self confidence*nya dalam pembelajaran PAI. Jika *Self confidence* baik maka hasil belajar PAI juga akan baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk lebih memantapkan penelitian, perlu diadakan penelitian sejenis dengan sampel dan variabel yang lebih luas lagi sehingga dapat memperbesar kontribusi yang diberikan *Self Control* dan *Self confidence* terhadap hasil belajar PAI.