

## DAFTAR PUSTAKA

- AKSI. (2017). *Peningkatan Pembelajaran Berbasis Penilaian*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Baidu, L., Anggo, M., & Fahinu. (2016). Efektivitas Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 1(1), 51–60.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. Croom Helm.
- Dewi, A. C., Hapidin, H., & Akbar, Z. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Sains Fisik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.136>
- Dewi, C. N., Bharata, H., & Coesamin, M. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(5).
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Indeks.
- Ennis, C. D. (2010). On Their Own. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 81(5), 17–22. <https://doi.org/10.1080/07303084.2010.10598475>
- Ernawati. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/natural.v4i1.2537>
- Hamid, M. M., & Lambertus. (2014). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kediri. *Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v2i2.3096>
- Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi React dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. University Press.

- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). *Data Referensi Pendidikan dan Kebudayaan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lai, E. R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review Research Report*. Parsons Publishing.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Lau, J. Y. F. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. John Wiley & Sons, Inc.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Mastura, W., & Razi, Z. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Negeri 2 Sigli. *Jurnal AKRAB JUARA*, 3(1), 111–120.
- Mustaji. (2009). *Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif*. Universitas Negeri Surabaya. <http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran>
- Novita, D., & Agustina, A. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Video untuk Melatih Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Larutan Asam Basa. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v1n1.p%25p>
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2020). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1E), 1214–1223.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 155–158.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2016). *Pusat Pendidikan dan Latihan Pegawai*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rainbolt, G. W., & Dwyer, S. L. (2012). *Critical Thinking: The Art of Argument*. Cengage Learning.
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistika: Parametrik & Non-Parametrik*. Pustaka Mandiri.

- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Rohman, K. A. S. S. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal level C\$ tentang Materi Debit (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas V)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pers.
- Santika, I. W. D., Parwati, N. N., & Divayana, D. G. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 105–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jtpi.v10i2.3397>
- Santrock, J. W. (2001). *Educational Psychology*. McGraw-Hill.
- Sari, K. (2015). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang*. Skripsi. universitas Negeri Padang.
- Silaban, T., Ahmad, M., & Lubis, R. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 1 Pinangsori. *Mathematic Education Journal*, 2(3), 103–108.
- Stobaugh, R. (2013). *Assessing Critical Thinking in Middle and High Schools*. Routledge.
- Suardi, M. (2012). *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasinya*. Indeks.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparman, & Husen, D. N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal BIOedukasi*, 3(2), 367–372.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa

SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 45–57.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edumatica.v2i01.604>

Tim Matematika. (2000). *Matematika 1a, 2a, 3a*. Yudistira.

TOKI. (2017). *Pelatnas 3 TOKI 2017*. <https://toki.id/>

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktiviti*. Prestasi Pustaka.

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Jossey-Bass A Wiley Imprint.

Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.  
<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>