

**HUBUNGAN PERENCANAAN KARIR DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

**NUR SIFAUR ROHMAH**

9.334.072.17

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERENCANAAN KARIR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR**

**SISWA KELAS XI SMK NEGERI 3 KOTA KEDIRI**

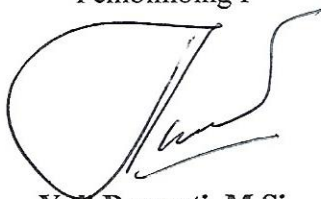
Disusun oleh:

**Nur Sifauroh Rohmah**

**NIM: 9.334.072.17**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Yuli Darwati, M.Si**  
**NIP.197307042005012003**

Pembimbing II



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
**NIP. 1966122001991031002**

## NOTA DINAS

Kediri, 24 Januari 2022

Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nur Sifaur Rohmah

NIM : 933407217

Judul : Hubungan Perencanaan Karir dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Kediri

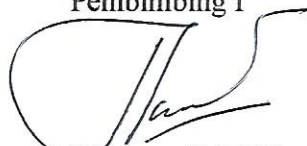
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si  
NIP.197307042005012003

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 1966122001991031002

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN PERENCANAAN KARIR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 3 KOTA KEDIRI

NUR SIFAUR ROHMAH  
933407217

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

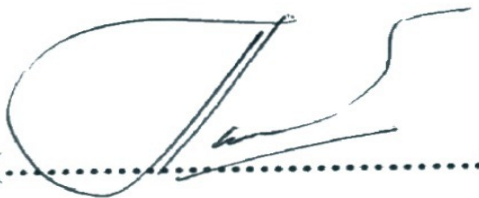
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 18 Februari 2022

Tim penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si  
NIP. 197712152005012002

(.....)

2. Penguji I  
Yuli Darwati, M.Si  
NIP. 197307042005012003

(.....)

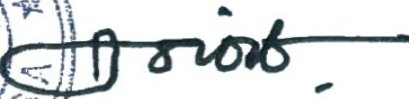
3. Penguji II  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 1966122001991031002

(.....)

Kediri, 18 Februari 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



(.....)

Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP.197506132003121004

## **MOTTO**

Jangan tuntutan Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tapi tuntutan dirimu  
karena menunda adabmu kepada – Nya.

(Ibnu Atha'illah As – Sakandari)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al – Baqarah Ayat 286)

Kunci utama dalam menjalani hidup adalah rasa syukur atas semua ketentuan-  
Nya.

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini aku persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu ku yang telah dengan sabar dan selalu memberikan dukungan serta  
doa hingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adik dan Kakak ku yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam  
menyelesaikan skripsi ini.

Teman – teman Pejuang Sukses yang selalu memberikan dorongan semangat  
dalam penyelesaian skripsi, terima kasih atas dukungan yang kalian berikan.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian – bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiarasi dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku.

Kediri, 19 Februari 2022

Menyetujui



( Nur Sifaur Rohmah)

## ABSTRAK

Nur Sifauroh Rohmah. 2022. *Hubungan Perencanaan Karir dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Kota Kediri*. Skripsi, Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing, Yuli Darwati, M.Si dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

Kata Kunci: Perencanaan Karir, Kemandirian Belajar

Perencanaan karir adalah proses yang dilakukan individu untuk mencari dan menggali mengenai minat, bakat serta keterampilan yang dimiliki sehingga dapat digunakan untuk mengambil keputusan mengenai masa depan karir yang diinginkan. Kemandirian belajar adalah usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh pengetahuan, pengalaman dengan kesadaran diri sendiri, menggali dan mencari informasi serta mengambil keputusan tidak bergantung pada orang lain melainkan berdasarkan pengetahuan yang dimiliki. Kemandirian merupakan aspek yang penting bagi siswa untuk membuat perencanaan karir. Siswa yang mempunyai perencanaan karir akan mempunyai tujuan yang jelas mengenai karir yang diinginkan, sehingga mendorong siswa mencapai tujuan dengan kesadaran diri sendiri yaitu kemandirian. Masalah yang ditemukan di SMKN 3 Kediri banyak siswa yang sudah mempunyai perencanaan karir akan tetapi mempunyai kemandirian belajar yang rendah. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui tingkat perencanaan karir kelas XI SMK Negeri 3 Kota Kediri; kemandirian belajar siswa kelas XI SMK Negeri 3 Kota Kediri serta hubungan perencanaan karir dengan kemandirian belajar siswa kelas XI SMK Negeri 3 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Metode korelasi digunakan untuk mengetahui tingkat hubungan antara variabel X dan Y. Populasi penelitian siswa kelas XI SMKN 3 Kediri berjumlah 391 siswa. Sampel yang diambil berjumlah 198 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang disusun dari indikator perencanaan karir Dillard dan kemandirian belajar Knowless. Analisis data menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* untuk mengetahui hubungan variabel X dan Y.

Dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil: Perencanaan karir siswa kelas XI SMKN 3 Kediri dalam kategori sedang dalam rentang rentang nilai 73 – 79 sebanyak 82 siswa ; Kemandirian belajar siswa kelas XI SMKN 3 Kediri dalam kategori sedang dalam rentang nilai 80 – 87 dengan jumlah siswa 80 siswa; Terdapat hubungan positif dan signifikan antara perencanaan karir dan kemandirian belajar dengan nilai  $r$  sebesar 0.480 signifikansi 0.000. Siswa yang mempunyai perencanaan karir tinggi maka kemandirian belajar juga tinggi.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan hubungan perencanaan karir dan kemandirian belajar siswa kelas XI SMK Negeri 3 Kota Kediri. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dan Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri beserta dosen dan staff atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ibu Yuli Darwati, M.Si dan bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah beserta guru dan staff pengajar SMK Negeri 3 Kota Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Siswa kelas XI SMK Negeri 3 Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian.
5. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Adik – adik, dan Kakak yang telah memberikan waktu untuk menemani dan dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

6. Teman Pejuang Sukses ( Uun Magfuroh, Tantri Rihadatul Ays, Nurul Mubarakah, dan Siti Ismail Liana) yang telah memberikan dorongan dan penyemangat penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Kediri, 6 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                      | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                | ii   |
| NOTA DINAS .....                         | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                 | iv   |
| MOTTO .....                              | v    |
| PERSEMBAHAN .....                        | vi   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....        | vii  |
| ABSTRAK .....                            | viii |
| KATA PENGANTAR .....                     | ix   |
| DAFTAR ISI .....                         | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                       | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                    | xvi  |
| BAB I : PENDAHULUAN .....                | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                 | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 8    |
| D. Manfaat Penelitian .....              | 8    |
| E. Hipotesis .....                       | 9    |
| F. Penelitian Terdahulu .....            | 9    |
| G. Definisi Operasional .....            | 15   |
| BAB II : LANDASAN TEORI .....            | 17   |
| A. Kemandirian Belajar .....             | 17   |
| 1. Definisi Kemandirian Belajar .....    | 17   |
| 2. Kemandirian Belajar Dalam Islam ..... | 22   |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Indikator Kemandirian Belajar .....   | 24        |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....  | 27        |
| B. Perencanaan Karir .....   | 27        |
| 1. Definisi Perencanaan Karir .....  | 27        |
| 2. Indikator Perencanaan Karir .....   | 29        |
| 3. Manfaat Perencanaan Karir .....   | 31        |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir .....  | 32        |
| C. Hubungan Perencanaan Karir dan Kemandirian Belajar .....                                      | 33        |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>38</b> |
| A. Rancangan Penelitian .....  | 38        |
| B. Populasi dan Sampel .....   | 40        |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....   | 41        |
| D. Instrument Penelitian .....   | 42        |
| E. Teknik Analisis Data .....  | 46        |
| 1. Uji Instrument Penelitian .....   | 46        |
| 2. Uji Asumsi Penelitian .....   | 47        |
| 3. Uji Hipotesis Penelitian .....  | 48        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>   | <b>50</b> |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....  | 50        |
| B. Uji Instrument Penelitian .....   | 52        |
| C. Deskripsi Data Penelitian.....  | 57        |
| D. Uji Asumsi Penelitian .....   | 60        |
| E. Uji Hipotesis Penelitian .....  | 64        |
| <b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>  | <b>66</b> |
| A. Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Kediri .....                                    | 65        |
| B. Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Kediri .....                                  | 67        |
| C. Hubungan Perencanaan Karir dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas<br>XI SMK Negeri 3 Kediri..... | 69        |

|                        |    |
|------------------------|----|
| BAB VI : PENUTUP ..... | 73 |
| A. Kesimpulan .....    | 73 |
| B. Saran .....         | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 75 |
| LAMPIRAN               |    |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP   |    |

## DAFTAR TABEL

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Tabel 3.1.  | <i>Blueprint</i> Perencanaan Karir .....                    | 43 |
| Tabel 3.2.  | <i>Blueprint</i> Kemandirian Belajar .....                  | 44 |
| Tabel 3.3.  | Interpretasi Nilai r .....                                  | 48 |
| Tabel 3.4.  | Kategorisasi Skor .....                                     | 49 |
| Tabel 4.1.  | Hasil Uji Validitas Angket Perencanaan Karir .....          | 52 |
| Tabel 4.2.  | <i>Blueprint</i> Perencanaan Karir Setelah Uji Coba .....   | 54 |
| Tabel 4.3.  | Hasil Validitas Angket Kemandirian Belajar .....            | 55 |
| Tabel 4.4.  | <i>Blueprint</i> Kemandirian Belajar Setelah Uji Coba ..... | 56 |
| Tabel 4.5.  | Hasil Uji Reliabilitas Perencanaan Karir .....              | 57 |
| Tabel 4.6.  | Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar .....            | 57 |
| Tabel 4.7.  | Statistik Deskriptif Perencanaan Karir .....                | 58 |
| Tabel 4.8.  | Kategorisasi Skor Perencanaan Karir .....                   | 58 |
| Tabel 4.9.  | Frekuensi Skor Total Perencanaan Karir .....                | 57 |
| Tabel 4.10. | Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar.....               | 59 |
| Tabel 4.11. | Kategorisasi Skor Kemandirian Belajar .....                 | 58 |
| Tabel 4.12. | Frekuensi Skor Total Kemandirian Belajar .....              | 60 |
| Tabel 4.13. | Hasil Uji Normalitas Perencanaan Karir .....                | 61 |
| Tabel 4.14. | Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar.....               | 62 |
| Tabel 4.15. | Hasil Uji Linearitas .....                                  | 63 |
| Tabel 4.16. | Hasil Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....          | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Teoritis Perencanaan Karir dan Kemandirian Belajar .... | 37 |
| Gambar 4.1. Uji Normalitas <i>Probability Plot</i> Perencanaan Karir .....   | 61 |
| Gambar 4.2. Uji Normalitas <i>Probability Plot</i> Kemandirian Belajar ..... | 62 |
| Gambar 4.3 Uji Linieritas <i>Scater Plot</i> .....                           | 64 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 <i>Blueprint</i> Perencanaan Karir dan Kemandirian Belajar ..... | 82  |
| Lampiran 2 Kuesioner Penelitian .....                                       | 85  |
| Lampiran 3 Tabulasi Data Penelitian .....                                   | 90  |
| Lampiran 4 Data Penelitian dan Hasil Penelitian .....                       | 108 |
| 1. Hasil Uji Validitas Perencanaan Karir .....                              | 108 |
| 2. Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar .....                            | 109 |
| 3. Hasil Uji Reliabilitas Perencanaan Karir .....                           | 110 |
| 4. Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar .....                         | 110 |
| 5. Deskripsi Data Penelitian .....  | 116 |
| 6. Uji Asumsi Penelitian .....  | 114 |
| 7. Uji Hipotesis Penelitian .....   | 117 |
| 8. Tabel r Product Moment .....   | 117 |
| Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....                                      | 119 |
| Lampiran 6 Lembar Konsultasi Skripsi .....                                  | 120 |