

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil uraian di atas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode *Jigsaw* selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX metode *Jigsaw* juga dapat meningkatkan rasa ketergantungan positif antara siswa satu dengan siswa yang lain serta dapat meningkatkan rasa tanggung jawab yang dimiliki oleh siswa karena metode *jigsaw* menuntut siswa untuk mengajarkan kelompoknya materi yang ia dapatkan. Selain itu dapat meningkatkan kerjasama antar siswa karena antara siswa diharuskan bekerja kelompok otomatis menimbulkan kerjasama antar siswa. Dan juga metode *Jigsaw* dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa sebelum dilaksanakan metode pembelajaran *Jigsaw* untuk kelas kelas IX D hasil belajar siswa yang sudah tuntas belajar lebih sedikit dibandingkan siswa yang sudah tuntas belajar dengan siswa yang sudah tuntas belajar terdapat 17 siswa dan siswa yang belum tuntas belajar terdapat 19 siswa hal ini dikarenakan dengan beberapa kendala seperti kurangnya motivasi, semangat, minat, rasa kebersamaan dan metode pembelajaran yang kurang efektif. Oleh karena itu peneliti

ingin meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Jigsaw* dan berhasil.

3. Dengan menggunakan metode *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak kelas IX MTsN 1 Kota Kediri yang dilaksanakan dengan menggunakan empat siklus. Metode pembelajaran diatas diterapkan oleh guru atau peneliti dengan siswa diajak untuk berperan aktif, antara siswa dengan guru dalam proses belajar mengajar di kelas. Pada siklus I, siklus II, siklus III serta siklus IV dan sebelumnya dilakukan pra siklus. Hasil belajar siswa sebelum dilaksanakan metode *Jigsaw* atau pra siklus memperoleh nilai rata-rata 76,36 , siklus I memperoleh nilai rata-rata 80,41. Siklus II memperoleh nilai rata-rata 80,52. Siklus III memperoleh nilai rata-rata 84,73 dan siklus IV memperoleh nilai rata-rata 88,195 tidak hanya dalam ranah pengetahuan saja yang meningkat dalam ranah sikap dan keterampilan siswa juga mengalami peningkatan yang ditandai dengan sikap siswa dan keterampilan siswa yang semakin baik antara siklus I sampai siklus IV. Penerapan metode *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak kelas IX MTsN 1 Kota Kediri. Memberikan hasil yang sangat baik terhadap proses pembelajaran dan dapat dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa Akidah akhlak serta dapat dijadikan metode pembelajaran untuk mata pelajaran yang lainnya.

## **B. Saran**

Dari hasil yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses pelaksanaan mengajar Akidah Akhlak lebih efektif dan memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan metode pembelajaran diperlukan persiapan yang matang, sehingga guru harus menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan metode tersebut dalam kegiatan belajar mengajar agar diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa guru hendaknya sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran walaupun dalam tahap yang sederhana agar siswa lebih tertari dalam kegiatan belajar mengajar selain itu siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, pengalaman baru, memperoleh pemahaman materi serta keterampilan sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan permasalahan-permasalahan yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut karena hasil penelitian ini hanya dilaksanakan di MTsN 1 Kota Kediri tahun pelajaran 2021-2022
4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilaksanakan perbaikan-perbaikan yang dianggap perlu, agar diperoleh hasil yang lebih baik dan optimal.