

**PENERAPAN METODE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS IX MTsN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
SITI AMINATUZ ZAHRO'  
NIM. 932107418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**PENERAPAN METODE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX  
MTsN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Siti Aminatuz Zahro'**

**932107418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX  
MTsN 1 KOTA KEDIRI**

**Ditulis oleh:**

**Siti Aminatuz Zahro'**

**932107418**

Telah disetujui untuk diajukan

Kediri, 23 Juni 2022

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr.H. Nur Ahid, M.Ag**  
**NIP. 196202091996031001**



**Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I**  
**NIDN. 2027018502**

HALAMAN PENGESAHAN

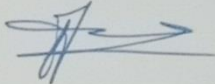
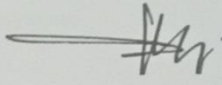
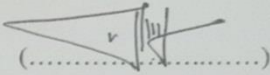
PENERAPAN METODE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX MTsN 1 KOTA KEDIRI


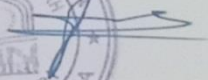
SITI AMINATUZ ZAHRO'

9.321.074.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada  
tanggal 15 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006  (.....)
2. Penguji I  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 196202091996031001  (.....)
3. Penguji II  
Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I  
NIDN. 2027018502  (.....)

Kediri, 22 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
   
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Aminatuz Zahro'  
NIM : 932107418  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan

  
Siti Aminatuz Zahro'

## MOTTO

انظر ما قال و لا تنظر من قال

*“Lihatlah Apa Yang Dikatakan dan jangan Lihat Siapa Yang Mengatakan”*

خير الناس أحسنهم خلقا وأنفعهم للناس

*“Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Terbaik Budi Pekertinya dan Yang Paling Bermanfaat Bagi Manusia Lainnya”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Lantunan al-fatihah beriring sholawat dalam setiap sholatku, menandakan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Tidak bisa dipungkiri kedua orang tuaku menjadi salah satu motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi. Dukungan keduanya tentunya sangat berarti untuk penulis. Bapak dan ibu tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan sebuah karya kecil ini kepada ibu dan bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan serta cinta kasih yang tak terkira yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia karena ku sadar, selama ini masih menjadi beban keluarga.*

*Untuk mu ibu dan bapak yang selalu membuat diri ini termotivasi dan selalu menyirami kami dengan rasa kasih sayang serta kebahagiaan yang tak terhingga, yang selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih ibu dan bapak atas semua yang telah kalian berikan kepadaku semoga diberi kesehatan serta panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku bersama adik-adikku tercinta Alim dan Rizkuna menuju kesuksesan.*

*Dalam setiap doaku seraya tangan ini menengadahkan dan ku panjatkan semoga Allah selalu memberikan ridho-Nya kepada kita semua, terimakasih Ya Allah kau tempatkan aku diantara dua malaikatmu yang tanpa lelah selalu mendidikku, membimbingku dan mengajakku kepada hal-hal yang baik. Ya Allah berikanlah syurgamu untuk mereka dan jauhkan mereka dari panasnya api neraka.*

*Untukmu ayahku M. Khozin dan Ibu Siti Tarwiyah terima kasih tak terhingga aku ucapkan seraya memanjatkan doa semoga kelak doamu untukku bisa di ijabah oleh Allah swt.*

*Aamiin...*

*Teruntuk dosen pembimbingku Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I, terimakasih atas segala sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga pada akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan sesuai target akhir dari penulis.*

*Kepada Adikku tercinta Umi Khalimatus sakdiah dan Rizkuna Nur Khasanah. Makasih ya buat segala dukungannya dan doa yang senantiasa kalian panjatkan untuk memudahkanku menyelesaikan studi ini sampai sekarang sudah mau wisuda.*

***Untuk Keluarga Besar PAI-B (2018)***

*(Haliza, Alfina, Anis, Azizun, Fatoni, Dewi, Diah, Khusna, Resa, Fadly, Rofiah, Arina, Binti, Dikul, Elang, Evi, Fahim, Faida, Fitria, Fuad, Hanifa, Hikmah, Imam, Kholip, Mita, Nabel, Novi, Said, Salam, Shinta, Ulya, Rizky, Zaky, Imroatul, Risma, Silvia, Dining, Alfi)*

*Terimakasih telah menjadi teman seperjuangan dari bangku kuliah sampai bangku wisuda. Walaupun kita tidak wisuda secara bersamaan, namun pada akhirnya kita akan tau bahwa disetiap pertemuan pasti akan ada perpisahan. Semoga kita segera dipertemukan dengan kesuksesan yang telah kita genggam masing-masing.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Penerapan Metode *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs.Muh. Nizar, M.Pd. selaku Kepala MTsN 1 Kota Kediri.
6. Ibu Nurelah, M.Pd. selaku guru Akidah Akhlak kelas IX yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IX D yang telah membantu kelancaran proses penelitian PTK dengan menggunakan metode *Jigsaw*.
8. Pak Khozin dan Ibu Siti Tarwiyah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

9. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 23 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Batasan Penelitian .....	6
F. Defenisis Istilah Atau Definis Operasional.....	6

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> .....	10
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	10
2. Unsur unsur dan Karakteristik Pembelajaran Kooperati.....	11
3. Pengertian Metode <i>Jigsaw</i> .....	15
4. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembeajaran <i>Jigsaw</i> .....	21
B. Hasil Belajar.....	24
1. Pengertian Hasil Belajar .....	24
2. Aspek-aspek Hasil belajar .....	27
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar .....	30
4. Fungsi Penilaian Hasil Belajar .....	38
5. Tujuan dan Manfaat Hasil Belajar .....	40
C. Akidah Akhlak .....	40
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	40
2. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak .....	41
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak .....	43
4. Karakteristik Pembelajaran Akidah Akhlak .....	43

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	47
B. Subjek Penelitian.....	51
C. Tindakan Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Penelitian .....	54
F. Instrumen Penelitian .....	58
G. Analisis Data .....	60

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Pengamatan Pendahuluan .....	62
B. Paparan Data Penelitian .....	63
1. Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri .....	63
2. Hasil Pembelajaran Sebelum Diterapkannya Metode <i>Jigsaw</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri .....	114
3. Hasil Dari Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri .....	115
C. Temuan Penelitian.....	124
1. Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri .....	124
2. Hasil Pembelajaran Sebelum Diterapkannya Metode <i>Jigsaw</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri .....	125
3. Hasil Dari Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri .....	125

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri .....	132
B. Kendala Hasil Pembelajaran Sebelum Diterapkannya Metode <i>Jigsaw</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri .....	135
C. Hasil Dari Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri .....	137

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	142
B. Saran.....	144

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>145</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>149</b>
--------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Nama Siswa Kelas IX D MTsN 1 Kota Kediri .....	51
Tabel 4.1. Daftar Nilai Pra Siklus Kelas IX D .....	61
Tabel 4.2 Hasil Nilai Siklus I. ....	74
Tabel 4.3. Hasil Nilai Siklus II.....	85
Tabel 4.4. Hasil Nilai Siklus III.....	96
Tabel 4.5 Hasil Nilai Siklus IV .....	107
Tabel 4.6 Tabel Perbedaan Hasil Belajar Siswa.....	120
Tabel 4.7. Tabel Perbedaan Hasil Belajar Siswa .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Siklus PTK.....	56
Gambar 4.1. Grafik Hasil Belajar Pra Siklus .....	69
Gambar 4.2 Grafik Tuntas Belajar Pra Siklus .....	69
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Siklus I .....	80
Gambar 4.4. Grafik Tuntas Belajar Siklus I.....	81
Gambar 4.5 Grafik Hasil Belajar Siklus II .....	91
Gambar 4.6 Grafik Tuntas Belajar Siklus II.....	91
Gambar 4.7 Grafik Hasil Belajar Siklus III.....	102
Gambar 4.8 Grafik Tuntas Belajar Siklus III .....	102
Gambar 4.9 Grafik Hasil Belajar Siklus IV.....	113
Gambar 4.10 Grafik Tuntas Belajar Siklus IV .....	113

## ABSTRAK

SITI AMINATUZ ZAHRO', Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I, Penerapan Metode *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTsN 1 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Metode *Jigsaw*, Hasil Belajar, Kelas IX

Pendidikan merupakan suatu hal yang harus diterima oleh masyarakat Indonesia, pendidikan ini memiliki banyak sekali tujuan salah satu tujuannya adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa akan tetapi fenomena yang terjadi pada akhir-akhir ini dalam dunia pendidikan adalah banyak sekali siswa yang kurang bersemangat, kurang motivasi serta kurang bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran karena beberapa alasan seperti bermain sendiri, tidur, sibuk sendiri, mengganggu temannya, metode yang kurang tepat dan lain sebagainya, apalagi di era setelah pandemi yang harus melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode yang tepat. Dengan adanya masalah tersebut menyebabkan hasil belajar siswa yang kurang memuaskan dengan bukti nilai kurang dari KKM yang ditentukan oleh sekolah.

Oleh karena itu peneliti dan guru kelas melaksanakan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode *Jigsaw*. Metode *Jigsaw* merupakan metode pembelajaran dengan menggunakan dua kelompok kelompok asal dan kelompok ahli, siswa dari kelompok asal diberikan materi yang berbeda-beda antara satu dengan yang lain kemudian siswa yang mendapatkan materi yang sama akan berkumpul menjadi satu yang disebut dengan kelompok ahli siswa berdiskusi dalam kelompok ahli untuk mendiskusikan materi yang didapatkan kemudian kembali ke kelompok asalnya dan mempresentasikan hasil diskusi dari kelompok-kelompok ahlinya. Dengan dilaksanakan metode *Jigsaw* dalam pembelajaran ini peneliti mengharapkan siswa menjadi lebih bersemangat dan termotivasi dalam pelaksanaan pembelajaran karena metode *Jigsaw* ini memberikan siswa rasa tanggung jawab karena masing-masing siswa menjadi kelompok ahli dan bertanggung jawab atas materi yang dibawakannya serta menumbuhkan rasa motivasi dan semangat karena siswa bisa berdiskusi secara aktif dengan teman-teman kelompoknya.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan bukti dapat memenuhi KKM. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari setiap siklus, pada pra siklus rata-rata nilai ketuntasan belajar klasikal siswa 76,36 (17 siswa) dengan presentase 47,23%. Pada siklus I rata-rata nilai ketuntasan belajar klasikal siswa 80,41 (28 siswa) dengan presentase 77,78%. Pada siklus II rata-rata nilai ketuntasan belajar klasikal siswa 80,52 (29 siswa) dengan presentase 80,55%. Pada siklus III rata-rata nilai ketuntasan belajar klasikal siswa 84,73 (30 siswa) dengan presentase 83,34 %. Pada siklus ke IV rata-rata nilai ketuntasan klasikal siswa 88,195 (34 siswa) dengan presentase 94,45% dan meningkatnya sikap dan keterampilan siswa ditandai dengan semakin baiknya sikap dan keterampilan siswa pada siklus I sampai siklus IV. Terbukti dengan menggunakan metode pembelajaran *Jigsaw* telah meningkatkan siswa kelas IX MTsN 1 Kota Kediri. Sebagai hasilnya siswa mampu menerima materi yang disampaikan dan mencapai tujuan pembelajaran Akidah Akhlak yang diinginkan. Hal ini adanya perubahan hasil belajar khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak.



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: [perpustakaan@iainkediri.ac.id](mailto:perpustakaan@iainkediri.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI AMINATUZ ZAHRO'  
NIM : 932107418  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PAI  
E-mail address : [aminatuzzhr02@gmail.com](mailto:aminatuzzhr02@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENERAPAN METODE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAD MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX MTsN 1 KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 9 September 2022

Penulis

(SITI AMINATUZ ZAHRO')