

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan metode *word square* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak MTsN 6 Nganjuk, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode ceramah diperoleh rata-rata sebesar 76,83. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman nilai yang ada di MTsN 6 Nganjuk masuk ke dalam kategori baik. Sedangkan pada pedoman *real score* masuk pada kategori cukup. Dan diketahui semua hasil belajar siswa telah mengalami kenaikan.
2. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *word square*, diperoleh rata-rata sebesar 81,18. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman nilai yang ada di MTsN 6 Nganjuk masuk ke dalam kategori baik. Sedangkan pada pedoman *real score* masuk kategori cukup. Dan diketahui semua hasil belajar siswa telah mengalami kenaikan.
3. Terdapat pengaruh antara metode *word square* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTsN 6 Nganjuk. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf nilai signifikansi $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,244$). Hal ini juga ditunjukkan oleh nilai $t_{\text{tabel}} \geq t_{\text{hitung}}$ ($0,244 \geq 0,000$).

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian serta pembahasan penelitian maka peneliti memberikan saran untuk meningkatkan kualitas pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah diharapkan kepada Kepala Sekolah untuk menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung dan meningkatkan fasilitas belajar demi terciptanya kelancaran proses belajar mengajar di Sekolah, serta tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar dalam menggunakan metode *word square* ketika mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat lebih maksimal. Selain itu, pendidik juga diharapkan untuk meningkatkan kreatifitas serta inovatif dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas dengan memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada, salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *word square*. Peningkatan kreatifitas serta memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada bagi guru diharapkan dapat memudahkan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ada.

3. Bagi Siswa

Peserta didik secara mudah dapat memahami suatu materi yang dikaitkan dengan metode pembelajaran tersebut. Adanya metode pembelajaran tersebut membuat siswa tidak bosan, semangat dan dapat menarik perhatian siswa. Serta siswa lebih aktif di dalam kelas dalam

kegiatan belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa akan meningkat dari sebelumnya. Selain itu, penggunaan metode *word square* ini membuat siswa dapat belajar secara mandiri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang selanjutnya diharapkan supaya dapat mengembangkan lagi penggunaan metode *word square* dalam lingkup yang lebih luas, lebih kreatif, dan inovatif dalam mengembangkan variabel-variabel yang sejenisnya. Dengan demikian, berguna untuk menambah pengalaman dalam menggunakan metode pembelajaran tersebut dan supaya bisa menambah wawasan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

5. Bagi IAIN Kediri

Bisa dijadikan referensi untuk mengembangkan penelitian ini lebih luas lagi ruang lingkupnya dan juga menambah pengetahuan mahasiswa sebagai rujukan untuk penelitian dengan judul atau variabel-variabel yang sama.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan pada skripsi ini. Semoga bermanfaat demi keberhasilan pendidikan di Indonesia. Karena dengan adanya usaha untuk memperbaiki dan meningkatkan pendidikan yang semuanya bertujuan untuk mencetak generasi bangsa yang berilmu dan bermanfaat bagi nusa dan bangsa.