

**PENGARUH METODE WORD SQUARE TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS VIII MTsN 6 NGANJUK TAHUN PELAJARAN**

**2021/2022**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**LILIK RAHAYU**

**9321.212.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENGARUH METODE WORD SQUARE TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS VIII MTsN 6 NGANJUK TAHUN PELAJARAN**

**2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**LILIK RAHAYU**

**9321.212.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE *WORD SQUARE* TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS VIII MTsN 6 NGANJUK TAHUN PELAJARAN**

**2021/2022**

LILIK RAHAYU

NIM. 932121218

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 198008022005012005

**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I**  
NIP.199006012019032009

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH METODE WORD SQUARE TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS VIII MTsN 6 NGANJUK TAHUN PELAJARAN**

**2021/2022**

**LILIK RAHAYU**

NIM. 932121218

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 196406011998031001



2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005



3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I

NIP. 199006012019032009



Kediri, 28 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I

NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

**لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا**

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya.  
(QS. Al-Baqarah: 286)

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LILIK RAHAYU  
Nim : 932121218  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi/tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi/tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Agustus 2022



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kerendahan dan kebanggaan hati, ku persembahkan dan kuhadiahkan karya ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku.

1. Untuk kedua orang tuaku yang senantiasa mendo'akan dan mendukung kelancaran pendidikan putrinya sampai saat ini.
2. Kakakku tersayang Angga Agustina yang selalu membantu dan mendukung.
3. Para kiyai, dosen, guru. Serta kedua dosen pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari. Para guru pamong bu Lilik Asmaur Rasyidah, S.Ag dan bu Emmy Rif'atus Sholikhah, S.Ag yang telah mendidik dan memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas.
4. Sahabat-sahabatku tercinta Rika, Elsa, Tika yang telah memberikan semangat dan motivasi.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 khususnya Ayu Fika, Nuril, Aniza, Irza, Yuliatus dan teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang tulus memberikan semangat dan motivasi.
6. Spesial untuk seseorang yang selalu memberikan semangat di masa yang akan datang.
7. Serta teman-teman semua di pendidikan agama Islam angkatan 2018 yang tidak muat jika ditulis satu persatu.
8. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

## ABSTRAK

LILIK RAHAYU, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I : *Pengaruh Metode Word Square Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTsN 6 Nganjuk Tahun Pelajaran 2021/2022*, Skripsi, Program Studi Pendidikan, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

**Kata Kunci:** *Word Square, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Akidah Akhlak*

Penelitian ini dilatar belakangi dari rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, yang disebabkan kurang tepatnya metode pembelajaran yang diterapkan pendidik dalam proses pembelajaran di kelas sehingga membuat siswa kurang memahami materi pembelajaran. Maka dari itu, diperlukan penerapan metode pembelajaran yang dapat merubah hasil belajar siswa dari sebelumnya ke yang lebih baik. Salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu siswa agar lebih mudah memahami suatu materi pelajaran adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *word square*. Dengan menggunakan metode pembelajaran *word square* siswa akan lebih mudah memahami pelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan metode *word square* pada mata pelajaran Akidah Akhlak, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan metode *word square* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *word square* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar yang ada di kelas VIII-1 dan VIII-2 di MTsN 6 Nganjuk. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa kelas VIII-1 dan VIII-2 di MTsN 6 Nganjuk. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai profil MTsN 6 Nganjuk, sarana dan prasarana, dan data siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar pada kelas kontrol mengalami kenaikan 24% dari 52,83 meningkat menjadi 76,83 dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. (2) Penerapan metode *word square* pada kelas eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan peningkatan rata-rata persentase hasil belajar siswa dengan rata-rata 53,09 menjadi 81,18 dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. (3) Berdasarkan dari hasil pengujian uji *Independent Sampel T-test* adalah sebesar 0,000 dengan taraf nilai signifikansi 0,05 atau 5%. Jadi,  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Nganjuk.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyusun skripsi ini yang berjudul: "***PENGARUH METODE WORD SQUARE TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTSN 6 NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022***". Skripsi ini membahas tentang pengaruh metode *Word Square* terhadap peningkatan hasil belajar siswa di MTsN 6 Nganjuk.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna

memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspita Sari, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan konstribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala MTsN 6 Nganjuk, Staff, Guru, dan para siswa yang telah memberi izin dan memabntu kelancaran selama penelitian.
6. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu peserta.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiiin.

Kediri, 28 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Masalah .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Penegasan Istilah.....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	

A. Deskripsi Teoritis .....	12
1. Metode Pembelajaran .....	12
2. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	14
3. Word Square.....	16
4. Hasil Belajar.....	21
5. Hubungan Model Pembelajaran dengan Hasil Belajar .....	30
B. Kerangka Teoritis .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel .....	36
C. Pengumpulan Data .....	39
D. Instrument Penelitian .....	41
E. Analisis Instrumen .....	46
F. Analisis Data .....	54
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek dan Penelitian .....	56
B. Deskripsi Data dan Pengujian Hipotesis.....	60
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b> .....	85
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
<b>LAMPIRAN</b> .....	97
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	210

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Aspek Ranah Kognitif.....	27
Gambar 2.2. Kerangka Teori.....	32

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Quasi Eksperiment</i> .....	36
Tabel 3.2. Daftar Nama Siswa Kelas VIII .....	37
Tabel 3.3. Daftar Sampel Kelas .....	38
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen.....	43
Tabel 3.5. Telaah Butir Soal <i>Pretest</i> .....	48
Tabel 3.6. Telaah Butir Soal <i>Posttest</i> .....	49
Tabel 3.7. Kriteria Reliabilitas .....	50
Tabel 3.8. Reliability Statistic <i>Pretest</i> .....	50
Tabel 3.9. Reliability Statistic <i>Posttest</i> .....	51
Tabel 3.10. Indeks Tingkat Kesukaran .....	52
Tabel 3.11. Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Pretest</i> .....	52
Tabel 3.12. Persentase Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal <i>Pretest</i> .....	53
Tabel 3.13. Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Posttest</i> .....	53
Tabel 3.14. Persentase Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal <i>Posttest</i> .....	54
Tabel 4.1. Daftar Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Metode Ceramah .....	61
Tabel 4.2. Statistik Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Metode Ceramah.....	63
Tabel 4.3. Pedoman Nilai MTsN 6 Nganjuk.....	63
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Metode Ceramah.....	63
Tabel 4.5. <i>Real Score</i> sebelum Menggunakan Metode Ceramah .....	64
Tabel 4.6. Daftar Nilai Siswa Setelah Menggunakan Metode Ceramah.....	65
Tabel 4.7. Statistik Deskripsi Nilai Setelah Menggunakan Metode Ceramah .....	67

Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Metode Ceramah.....	68
Tabel 4.9. <i>Real Score</i> Setelah Menggunakan Metode Ceramah.....	69
Tabel 4.10. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	69
Tabel 4.11. Daftar Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	72
Tabel 4.12. Statistik Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	73
Tabel 4.13. Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	74
Tabel 4.14. <i>Real Score</i> Sebelum Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	75
Tabel 4.15. Daftar Nilai Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	76
Tabel 4.16. Statistik Deskripsi Nilai Setelah Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	77
Tabel 4.17. Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	78
Tabel 4.18. <i>Real Score</i> Setelah Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	79
Tabel 4.19. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.20. Hasil Uji T-Test .....	82
Tabel 4.21. Independent Sample T-Test .....	82

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Profil MTsN 6 Nganjuk .....	98
Lampiran 2. Data Siswa di MTsN 6 Nganjuk Tahun Ajaran 2021/2022.....	101
Lampiran 3. Daftar Nilai Siswa Kelas Kontrol .....	102
Lampiran 4. Daftar Nilai Siswa Kelas Eksperimen .....	103
Lampiran 5. Silabus .....	104
Lampiran 6. RPP Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	126
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Hasil Belajar .....	146
Lampiran 8. Metode <i>Word Square</i> .....	162
Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	164
Lampiran 10. Uji Hipotesis.....	169
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....	170
Lampiran 12. Daftar Bimbingan Dosen Pembimbing I .....	172
Lampiran 13. Daftar Bimbingan Dosen Pembimbing II .....	173
Lampiran 14. Validasi Dosen dan Guru.....	174
Lampiran 15. Surat Mohon Izin Penelitian .....	208
Lampiran 16. Surat Pemberian Izin Penelitian .....	209
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	210