

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Alfiriani, A. (2016). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press.
- Aminuddin, A., & Widiati, U. (2017). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Mahasiswa*.
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Anwar, M. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa*.
- Dewi, N. R., Sholehah, A., Ardiansyah, A. S., Munahefi, D. N., & Azmi, K. U. (2021). *Kapita Selekta Matematika SMP*. Klaten: Lakisha.
- Dini, A. (2008). *Matematika Kelompok Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dominikus, W. S. (2021). *Hubungan Etnomatematika Adonara dan Matematika Sekolah*. Malang: Media Nusa Creative.
- Fad, A. (2014). *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta Timur: Cerdas Interaktif (Penebar Swadaya Grup).
- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika pada Materi bangun datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Fika, N., Hartatiana, & Efriani, A. (2020). Penerapan Expert Riview Sebagai Strategi Formative Evaluation dalam Mengembangkan LKS Matematika Berbasis Problem Posing. *Maju*.
- Finariyati, Rahman, A. A., & Amalia, Y. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Maju*.
- Fitriana, D., Yusuf, M., & Susanti, E. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik untuk Melihat Berpikir Kritis Siswa Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Gagne, & Briggs. (1979). *Pengertian Pembelajaran*. Retrieved from <http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-pembelajaranmenurut-beberapa-ahli>
- Gay, L. R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application. Second edition*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Bandung : CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai* . Yogyakarta: FP UGM.
- Hadi, S. (2021). *Pesan dari langit 1*. Serang: A Empat.
- Handayani , P. (2021). *Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD*. Bangka Belitung : Guepedia.
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Basicedu*.
- Hutaurak , A. J. (2020). Karakteristik Etnomatematika dalam Pembelajaran Sekolah. *Prosiding Webinar ETHnomathematics*. Retrieved from <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/3963>
- Irwandani, Latifah, S., & dkk. (2017). Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio 13: Pengembangan pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Ismayani, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Aceh: Syiah Kuala University Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN/-1rVDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+adalah&printsec=frontcover
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Johanes, Kastolan , & Sulasim. (2006). *Kompetensi Matematika*. Katalog Dalam Terbitan .
- Kamal, S. (2015). Implementasi Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika . *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kelana, J. B., & Pratama , D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains* . Bandung: Lekkas.

- Khadijah, S., Ismail, S., & Resmawan. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Penalaran pada Materi Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran. *Al-Khawarizmi*.
- Khairiyah, E. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP/MTs. *Skripsi UIN Jakarta*.
- Khoirot, T. (2015). Pengembangan dan Kelayakan Modul Pembelajaran Microsoft Acces 2010 Sebagai Bahan Ajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi untuk Kelas XI SMK Negeri Bansari. *Skripsi*.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krisdiana, I., Apriandi, D., & Setiansyah, R. K. (2014). Analisis Kesulitan yang Dihadapi oleh Guru dan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Pelajaran Matematika (Studi Kasus Eks-Karesidenan Madiun). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kurniawan, D., Suyatna, A., & Suana, W. (2015). Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan Learning Content Development System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan : Academia Publication.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lahur, F., Wewe, M., & Bhoke, W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Setting Etnomatematika pada Materi Peluang untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Citra Bhakti*.
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Lestari, R. E., & Virman. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Discovery Learning pada Materi Vektor Peserta Didik Kelas X SMA KPG Khas "Papua" Merauke. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*.
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*.
- Mangu, I. W. (2018). *Pengantar Teori Peluang*. Bogor: IPB Press.

- Mardiah , S., Widyastuti, R., & Rinaldi, A. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri. *Desimal: Jurnal Matematika*.
- Masrurin , S. (2021). Permainan Tradisional Hompimpa (Studi Nilai dan Relevansinya dengan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bangsa). *Skripsi*.
- Masrurin, S. (2021). Permainan Tradisional Hompimpa (Studi Nilai Relevansinya dengan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bangsa). *Skripsi IAIN Ponorogo*.
- Masrurotullaily, Hobri, & Suharto. (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember. *Kadikma*.
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2021). *Permainan Tradisional*. Bandung : Salam Insan Mulia.
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nanna. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE*. Klaten: Lakeisha.
- Narsyah , C. E., & Rahman , A. A. (2020). *Ethnomatematics (Matematika dalam Persepektif Budaya)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia .
- Nelawati, Meriyati, Putra, R., & Simatupang, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bercirikan Etnomatematika Suku Komerling Materi Bangun datar Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*.
- Nesri, F. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan . *Skripsi* .
- Nesri, F. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan. *Skripsi*.
- Nursyahidah , F. (2012). Research and Development vs Development Research. Retrieved 6 29, 2022, from chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://faridanursyahidah.files.wordpress.com/2012/06/research-and-development-vs-development-research.pdf

- Nursyahidah, F. (2012). Research and Development vs Development Research. Retrieved Juni 21, 2022, from https://www.academia.edu/9558030/Research_and_Development_vs_Development_Research_Farida_Nursyahidah_1_PENELITIAN_PENGEMBA NGAN
- Nursyahidah, F. (2012). Research and Development vs Development Research. Retrieved Juni 29, 2022, from <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://faridanursyahidah.files.wordpress.com/2012/06/research-and-development-vs-development-research.pdf>
- Octaviani, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar. *Eduhumaniora*.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis .
- Prabawanto, S. (n.d.). *Pengantar Teori Peluang*. UPI . Retrieved from chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/STATISTIK_DAN_PELUANG/BBM_5.pdf
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar* . Depok: Kencana.
- Prastyan, R. D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Konsep Pembelajaran Berbasis Kesenian Budaya Daerah dan Permainan Tradisional di Kampong Dolanan Nusantara Borobudur Magelang. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*.
- Pratama, R. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Dimensi*.
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). *Modul Hypercontent* . Jakarta : Kencana.
- Purnomo, E. (2009). Implementasi " Self Evaluation" untuk Meningkatkan Perkuliahan Pemesinan 3. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* .
- Putri, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Teks Fabel/Legenda dengan Aplikasi Adobe Flash untuk Siswa SMP Kelas VII. *NOSI*.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* . Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmatin, N. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Metode Creative Problem Solving (CPS) pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*.
- Ratriana, D., Purwoko, R. Y., & Yunzianah, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika yang Mengeksplorasi Nilai dan Budaya Islam untuk Siswa SMP. *Alpha Math*.

- Reviandari, & Sukmana, R. W. (2020). *Modul Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Lalangbuana.
- Richardo , R. (2016). Peran Ethnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013. *Literasi*, .08 No. 02.
- Richardo. (2016). Peran Ethnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013. *Literasi*.
- Richardo, R. (2016). Peran Etnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013. *Literasi*.
- Rohmaini, L., Netriwati, Komarudin, Nendra , F., & Qiftiyah , M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall . *Teorema: Teori dan Riset Matematika*.
- Rosikhoh, D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Segitiga Berbasis Metakognisi dan Integrasi Keislaman. *Tesis* .
- Rosikoh, D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Segitiga Berbasis Metakognisi dan Integritas Keislaman. *Tesis* .
- Saputra , N. (2020). *Ekranisasi Karya Sastra dan Pembelajarannya*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Setyawan , F. (2012). *Sejarah Teori Peluang dan Genetika Peluang*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Sholikhah , A. (2016). Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif . *Komunika* .
- Silalahi , A. (2017). Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. *Disertasi*. Retrieved Juni 29, 2022, from https://www.researchgate.net/publication/325681753_DEVELOPMENT_RESEARCH_PENELITIAN_PENGEMBANGAN_DAN_RESEARCH_DEVELOPMENT_PENELITIAN_PENGEMBANGAN_DALAM_BIDANG_PENDIDIKANPEMBELAJARAN_Disampaikan_pada_Seminar_Workshop_Penelitian_Disertasi_Program_Doktora
- Sinta, M. (2021). Permainan Tradisional Hompimpa. *Skripsi*.
- Siregar, T. R., & Hamzuri. (1998). *Permainan Tradisional Indonesia*. Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiarni. (2021). *Bahan Ajar, Media, dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang Selatan : Pascal Books.
- Sutira, Benu, S., & Tandiyuk, M. B. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Peluang di

- Kelas VIII A SMP Negeri 3 Sindue. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.
- Syutaridho, Zulkardi, & Hartono, Y. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Keliling, Luas Persegi dan Persegi Panjang dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia . *Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Tessmer, M. (1998). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Philadelphia: Kogan Page.
- Toruan, J. (2022). *Konsep Dasar Teori Peluang* . Tasikmalaya : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Utami, R. E., & Nugroho, A. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*.
- Utomo, S. T. (2009). *PASTI (Preparedness Assesment Tools for Indonesia)*. Jakarta: HFI dan MCMC.
- Wahyuni , M. (2020). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta : Percetakan Bintang .
- Wahyuni, A., Tias, A. A., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik*.
- Wicaksono, D. P., Kusmayadi, T. A., & Usodo, B. (2014). Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) pada Materi Balok dan Kubus untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal elektronik Pembelajaran Matematika* .
- Widyastuti, A., & dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Pembelajaran/IaAjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+kurikulum&pg=PA30&printsec=frontcover
- Yulita , R. (2017). *Permainan Tradisional Anak Nusantara* . Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.