

**KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF AL-
QURAN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DAN
KONTEKSTUALISASINYA DENGAN PEMBELAJARAN K-13**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

Sebtia Rizki Nur Afni

9321.369.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF AL-QURAN SURAT
LUQMAN AYAT 12-19 DAN KONTEKSTUALISASINYA DENGAN
PEMBELAJARAN K-13**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Sebtia Rizki Nur Afni
NIM. 9321.369.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF AL-QURAN SURAT
LUQMAN AYAT 12-19 DAN KONTEKSTUALISASINYA DENGAN
PEMBELAJARAN K-13**

SEBTIA RIZKI NUR AFNI

NIM. 9321.369.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIDN. 2002038802

NOTA DINAS

Kediri, Juni 2022

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SEBTIA RIZKI NUR AFNI
NIM : 9321.369.18
Judul : KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF AL-QURAN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DAN KONTEKSTUALISASINYA DENGAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

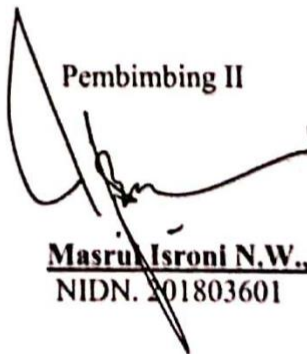
Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Masruk Isroni N.W., M.A.
NIDN. 201803601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Juni 2022

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SEBTIA RIZKI NUR AFNI
NIM : 9321.369.18
Judul : KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF AL-
QURAN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DAN
KONTEKSTUALISASINYA DENGAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses
bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya. Atas kesediaan bapak kami
sampaikan terima kasih.

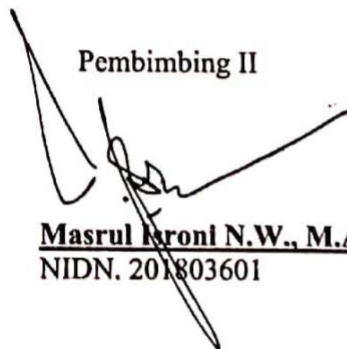
Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Masrul Ibroni N.W., M.A.
NIDN. 201803601

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF AL-
QURAN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DAN
KONTEKSTUALISASINYA DENGAN PEMBELAJARAN K-13

SEBTIA RIZKI NUR AFNI
NIM. 9321.369.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 25 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001
2. Penguji I
Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007
3. Penguji II
Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIDN. 2002038802

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 25 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SEBTIA RIZKI NUR AFNI
NIM : 9321.369.18
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF AL-QURAN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DAN KONTEKSTUALISASINYA DENGAN PEMBELAJARAN K-13”, ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima risiko yang diberikan.

Kediri, 15 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,

SEBTIA R. N. AFNI
NIM. 932136918

MOTO

يَبْنَئِ أَتِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ

مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Terjemah Kemenag 2019

17. Wahai anakku, tegakkanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar serta bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk urusan yang (harus) diutamakan.

(QS. Luqman, 17)¹

¹ QS. Luqman (31): 17

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati penulis persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai pada titik ini. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan penuh syukur penulis persembahkan karya ilmiah ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis tercinta dan terkasih, Bapak Baikuni dan Ibu Amin serta Adek saya Nazala yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, senantiasa mendoakan penulis setiap saat dan memberikan semangat yang tiada hentinya sehingga sampai bisa menyelesaikan skripsi dengan baik;
2. Guru-guru penulis yang selama ini membimbing, mengarahkan, dan menasehati, serta mendoakan. Khususnya Bapak Dr. H. Muniron, M. Ag., Bapak Masrul Isoni, M.A , dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum. yang selalu memberikan masukan, motivasi, dan membimbing dengan sabar sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.;
3. Seluruh pendidik, di mana pun penulis pernah memberikan ilmu. Terima kasih atas pengajaran yang telah diberikan;
4. Seluruh kakak sepupu saya yang selalu dengan senang jika dijadikan tempat berbagi pendapat dan pengetahuan terutama terkait pembahasan dalam skripsi;

5. Seluruh teman-teman yang pernah kenal dengan penulis, terima kasih telah mendukung penulis selama ini, terutama para bestie saya tongkrongan tercinta “Ayo Skripsi” dan PAI Kelas I’2018.
6. Teman-teman magang saya terutama Iftin yang selalu tiba-tiba random ngajak keluar, Sausan teman sebangku MtsN 1 Kediri, Chaemong teman seperjuangan, my sister Si Kalem Nida Ul Haq, Dewi Si Super Gupuh, Indah Si Pengayom, sohib GSR Manda terutama Delanda Nosa, teman-teman yang sering berkunjung ke Basecamp Amanda, mbak-mbak kosan Amanda, dan para netizen yang budiman.
7. Seluruh pembaca skripsi ini di mana pun berada. Semoga karya ilmiah skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

ABSTRAK

Afni, Sebtia Rizki Nur. 2022. *Konsep Pendidikan Spiritual Perspektif Al-Quran Surat Luqman Ayat 12-19 dan Konstektualisainya dalam Pembelajaran K-13*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dr. H. Muniron, M. Ag. dan Surahmat, S.Th.I, M.Hum.

Kata Kunci: Pendidikan Spiritual, QS. Luqman 12-19, Kurikulum 2013.

Di dunia modern ini terjadi berbagai krisis. Diantaranya, yang paling nyata adalah krisis moral dan krisis spiritual. Kedua krisis ini saling berhubungan dan jalin-menjalin. Namun, ada pendapat mengatakan bahwa krisis moral yang terjadi saat ini yang hampir merambah seluruh lini kehidupan bangsa Indonesia yang sebenarnya berasal dan bermuara pada krisis spiritual. Krisis tersebut ditandai dengan semakin banyaknya orang yang mengalami kecemasan, kegelisahan, dan kehampaan eksistensial. Akibat selanjutnya adalah, merebaknya penyakit-penyakit jiwa dan penyakit spiritual yang berujung pada stres, frustrasi, yang menimbulkan keburukan, baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Dari latar belakang tersebut dibuatlah fokus penelitian sebagai berikut: 1. Bagaimana hakikat pendidikan spiritual yang tertuang dalam QS. Luqman ayat 12-19. 2. Bagaimana kontekstualisasinya dalam pembelajaran K-13. Konsep pendidikan spiritual yang tertuang dalam QS. Luqman ayat 12-19 diharapkan dapat menjadi pedoman dalam mendidik anak maupun acuan para orangtua atau pendidik dalam memberikan pengajaran dalam aspek jasmani terutama rohaniyahnya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*). Menggunakan metode deskriptif analisis dengan menguraikan sekaligus menganalisis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan bahasa pustaka, memilih bahan pustaka yang dijadikan sumber primer dan sekunder, membaca bahan bacaan yang dipilih secara manual, mencatat isi bahan pustaka yang berhubungan dengan rumusan masalah, mengklarifikasi data dari sumber tulisan dengan merujuk pada rumusan masalah.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa konsep pendidikan spiritual pada QS. Luqman ayat 12-19 mencakup materi dan metode pendidikan agama Islam yang berkesinambungan dengan pendidikan spiritual. Hal tersebut meliputi materi pendidikan aqidah, syariah, dan juga akhlak, metode pengajarannya yakni menggunakan metode nasihat atau *mauidhah*, ancaman/hukuman, dan suri tauladan yang mana semua tujuan dari hal-hal tersebut yakni mensucikan dan memelihara kebersihan hati serta ketenangan jiwa. Dan kontekstualisasinya dengan pembelajaran K-13 sangat erat kaitannya dengan pendidikan karakter, hanya dalam penelitian ini ditekankan pada sisi karakter spiritual sebagai upaya dalam mendidik spiritualitas (kalbu dan akal), sehingga selain pemahaman (kognitif), juga tumbuh kesadaran (hati) untuk berperilaku baik (karakter).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas rahmat, rindho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW., para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dikarenakan tidak sedikit kesulitan yang dialami penulis. Untuk itu perkenankanlah penulis untuk menyampaikan terma kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik berupa tenaga, fikiran maupun materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ungkapan tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah;
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi PAI;
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Masrul Isoni, M.A. serta Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik;
5. Wali studi Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I serta seluruh Dosen dan staff IAIN Kediri;

6. Seluruh pendidik, di mana pun penulis pernah memberikan ilmu. Terima kasih atas pengajaran yang telah diberikan;
7. Ayah dan Ibu yang sangat aku sayangi, ayah Baikuni dan ibu Amin Mudawamah serta adek Zala yang telah memberikan dukungan moral, material, spiritual dengan penuh kasih sayang demi tercapainya cita-cita serta seluruh keluarga besar dari ayah dan ibu yang selalu memberikan pengertian dan doa yang tulus;
8. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan, keceriaan, canda tawa, motivasi, dan pelajaran dari kalian tak akan pernah terlupakan ya bestie. Insyaa Allah;
9. Dan terimakasih untuk diriku sendiri yang telah mampu kooperatif untuk berjuang hingga mencapai titik ini dalam mengerjakan tugas akhir. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 15 Juni 2022

Sebtia R. N. Afni

9321.369.18

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Kajian Teoritik	12
G. Metode Penelitian	62
H. Sistematika Pembahasan	68

BAB II ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL PERSPEKTIF

QS. LUQMAN AYAT 12-1969

A. Konsep Pendidikan Spiritual QS. Luqman ayat 12-19	69
1. Ayat 12	69
2. Ayat 13	78
3. Ayat 14	86
4. Ayat 15	92
5. Ayat 16	102
6. Ayat 17	110
7. Ayat 18	120
8. Ayat 19	125
B. Komponen Pendidikan Spiritual QS. Luqman ayat 12-19	131
C. Temuan Penelitian	153

BAB III ANALISIS KONTEKSTUALISASI PENDIDIKAN SPIRITUAL

DENGAN PEMBELAJARAN K-13.....159

A. Pendidikan Karakter-Spiritual QS. Luqman ayat 12-19	159
B. Temuan Penelitian	182

BAB IV PENUTUP190

A. Kesimpulan	190
B. Saran	192

DAFTAR PUSTAKA193

LAMPIRAN-LAMPIRAN194

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blangko Konsultasi Skripsi

Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup