

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEMATIK TEMA 7 SUBTEMA 3 UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA KELAS 3 DI MI NASY'ATUL MUJAHIDIN**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

DIAZ ATHESA

NIM. 932612618

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEMATIK TEMA 7 SUBTEMA 3 UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA KELAS 3 DI MI NASY'ATUL MUJAHIDIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program

Sarjana Pendidikan

Oleh

Diaz Athesa

NIM. 932612618

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEMATIK TEMA 7 SUBTEMA 3 UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA KELAS 3 DI MI NASY'ATUL MUJAHIDIN

Disusun Oleh:

DIAZ ATHESA

NIM. 932612618

Disetujui Oleh:


Dosen Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 19900817 201503 2 006

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 19890330 201903 2 008

NOTA DINAS

Kediri,

2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Diaz Athesa
NIM : 932612618
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Tematik Tema 7 Subtema 3 Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Kelas 3 Di MI Nasy'atul
Mujahidin.


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Diaz Athesa
NIM : 932612618
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Tematik Tema 7 Subtema 3 Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Kelas 3 Di MI Nasy'atul
Mujahidin.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 6 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEMATIK TEMA 7 SUBTEMA 3 UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA KELAS 3 DI MI NASY'ATUL MUJAHIDIN

DIAZ ATHESA

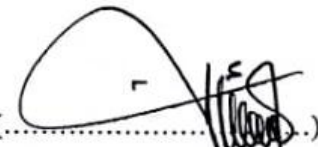
932612618

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Isntitut Agama Islam Negeri

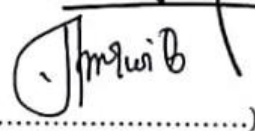
(IAIN) Kediri, pada tanggal 6 Juli 2022

Tim Penguji,

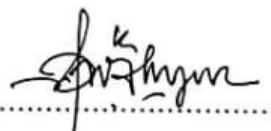
1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd
NIP. 19740620 201101 1 001

(.....)

2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd. I.
NIP. 19900817 201503 2 006

(.....)

3. Penguji II
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

(.....)

Kediri, 6 Juli 2022


Dekan Fakultas Tarbiyah
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diaz Athesa
NIM : 932612618
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan/pikiran karya orang lain yang saya akui sebagai tulisan/pikiran saya sendiri baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



DIAZ ATHESA

NIM. 932612618

MOTTO

“Even if you fail, you learn a lot from the failure and from the failure

You are able to **WORK HARDER**”

(Nakamoto Yuta)

ABSTRAK

Diaz Athesa, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M. Pd.I. Dan Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Tema 7 Subtema 3 Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas 3 Di Mi Nasy'atul Mujahidin, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik, Tematik, Kreativitas.

Lembar Kerja peserta didik (LKPD) merupakan bahan ajar dalam bentuk buku yang disajikan dengan desain dan tampilan yang sederhana, menarik, berisi gambar, dan soal latihan yang dapat digunakan untuk mengedukasi peserta didik. LKPD ini berbasis meningkatkan kreativitas yang berbentuk hard file atau cetak. LKPD ini dikembangkan untuk meningkatkan kreativitas peserta didik kelas 3 dan disusun untuk membantu kegiatan pembelajaran peserta didik dalam materi tematik tema 3 subtema 3 yaitu “Perkembangan Teknologi Komunikasi” serta membantu pendidik dalam mengembangkan bahan ajar yang lebih inovatif. Tujuan dari penelitian ini adalah menguji kevalidan oleh ahli materi dan ahli desain, serta menguji apakah ada peningkatan kreativitas untuk peserta didik.

Metode penelitian dan pengembangan yang dilakukan adalah jenis penelitian *Research and development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang melalui lima tahap, yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Data yang diolah berbentuk deskriptif kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari angket yang diberikan kepada validator materi, validator desain, angket kreativitas peserta didik, dan angket respon peserta didik sebanyak 23. Sedangkan data kualitatif didapat dari kritik dan saran yang diberikan oleh validator pengguna.

Hasil penelitian dan pengembangan ini mendapatkan penilaian kualifikasi baik. Berdasarkan hasil validasi, diperoleh nilai dari ahli materi sebesar 88,88% dan ahli desain sebesar 93,33%, dari hasil uji lapangan mendapatkan kualifikasi layak dan dapat digunakan tanpa revisi. Sedangkan presentase respon uji coba kelompok kecil sebesar 94,16% dan uji coba kelompok besar mendapatkan presentase sebanyak 100%. Dari penerapan LKPD menunjukkan hasil peningkatan kreativitas belajar peserta didik, dengan presentase sebelum penggunaan dari 63,42% dan setelah penggunaan media menjadi 100% dengan jumlah 23 peserta didik.

ABSTRACT

Diaz Athesa, Advisory Dewi Agus Triani, M. Pd.I. And Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd, Development of Thematic Student Worksheets (LKPD) Theme 7 Sub theme 3 To Increase Creativity of Grade 3 Students at Mi Nasy'atul Mujahidin, Thesis, Teacher Education Program for Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Keywords: Teaching Materials, Student Worksheets, Thematics, Creativity.

Student Worksheets are teaching materials in the form of books that are presented with a simple, attractive design and appearance, contain pictures, and practice questions that can be used to educate students. This worksheet is based on increasing creativity in the form of hard files or prints. This LKPD was developed to increase the creativity of grade 3 students and is structured to assist student learning activities in thematic material for theme 3 sub-theme 3, namely "Development of Communication Technology" and to assist educators in developing more innovative teaching materials. The purpose of this research is to test the validity by material experts and design experts, and to test whether there is an increase in creativity for students.

The research and development method carried out is a type of research and development (R&D) with the ADDIE research model which goes through five stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. The processed data is in the form of quantitative descriptive. Quantitative data were obtained from questionnaires given to material validators, design validators, student creativity questionnaires, and student response questionnaires as many as 23. While qualitative data was obtained from criticism and suggestions given by user validators.

The results of this research and development get a good qualification rating. Based on the results of the validation, the value of the material expert was 88.88% and the design expert was 93.33%, from the results of the field test the qualification was feasible and could be used without revision. While the percentage of response to the small group trial was 94.16% and the large group trial got a percentage of 100%. From the application of LKPD, it shows the results of increasing students' learning creativity, with the percentage before using it from 63.42% and after using the media to 100% with a total of 23 students.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doanya tanpa henti kepada anaknya, Yulia Intan Permatasari yang telah menyumbangkan stress dan keceriaan pada waktu yang bersamaan ketika menyelesaikan penulisan ini.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi kepada penulis.
3. Seluruh teman-teman yang telah dengan ringan tangan memberikan motivasi dan bersedia untuk bertukar pikiran. Where's The Food (WTF) Squad, Ananda Nurlaily, Ananda Riska, Devi Putri, Devi Septiyani, Diah Rizqi Amalia, Sinta Yuni Ariyani, Difa Hanggar Putri Anas, Izza Kamalia, dan Retnowati yang saling menjaga, mengingatkan, menyemangati, menasehati penulis.
4. Orang yang penulis sayangi, yang selalu memberikan do'a dan semangat hingga saat ini.
5. Kepada teman-teman onlineku yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
6. Kepada Zhang Yixing, Suho, Baekhyun, Chanyeol, D.O, Kai, Sehun, Xiumin, Chen, Hwang Minhyun, Nakamoto Yuta, Mark Lee, Johnny Suh, Kim Jungwoo, dan Han Seung Woo yang menjadi salah satu penyemangat penulis saat stress dan sedih.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga sampai detik ini penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas 3 Di MI Nasy'atul Mujahidin, shalawat dan salam semoga tetap senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Maksud dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dalam mempersiapkan, menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun spiritual maka, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
 2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
 3. Dr. Fartika Ifriqia M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
 4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- xii
5. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

6. Kepala madrasah Nasy'atul Mujahidin, dan seluruh dewan guru yang banyak membantu dan telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtua serta keluarga besar yang selalu memerikan do'a, dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Peserta didik kelas 3 MI PSM Kepuhrejo dan MI Nasy'atul Mujahidin yang telah bekerjasama dalam proses penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 yang telah bekerjasama dan belajar bersama-sama dalam menempuh pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	Error! Bookmark not defined.
C. Tematik	Error! Bookmark not defined.
D. Tematik Tema 7 Subtema 3	Error! Bookmark not defined.
E. Kreativitas	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .Error! Bookmark not defined.

- A. Paradigma Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Model Penelitian dan Pengembangan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan**Error! Bookmark not defined.**
- D. Uji Coba Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Desain Uji Coba Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Subjek Coba.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Jenis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Instrumen Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGANError! Bookmark not defined.

- A. Penyajian Data Uji Coba.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- C. Revisi Produk.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KAJIAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

- A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skor Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kriteria Kategorisasi Hasil Validasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Angket Validasi Desain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Angket Validasi Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Angket Kreativitas Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Angket Respon Kreativitas Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Ahli Desain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Tabel Sebelum dan Sesudah Revisi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 2 Cover Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Sub Bab Pembelajaran 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Indikator	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Indikator Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Latihan Soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Sampul Halaman Belakang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Cover Sebelum Revisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Cover Sesudah Revisi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Sebelum Ada Halaman.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Sesudah Ada Halaman	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Sebelum Teks Bacaan Direvisi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Sesudah Teks Bacaan Direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Sebelum Gambar Direvisi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Sesudah Gambar Direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Sebelum Tulisan Direvisi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18 Sesudah Teks Direvisi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
2. Lampiran 2 Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
3. Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
4. Lampiran 4 Surat Telah Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
5. Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi 1**Error! Bookmark not defined.**
6. Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi 2**Error! Bookmark not defined.**
7. Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Desain 1**Error! Bookmark not defined.**
8. Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Desain 2.....**Error! Bookmark not defined.**
9. Lampiran 9 Angket Kreativitas Kelompok Kecil **Error! Bookmark not defined.**
10. Lampiran 10 Angket Respon Kelompok Kecil..... **Error! Bookmark not defined.**
11. Lampiran 11 Angket Kreativitas Kelompok Besar .. **Error! Bookmark not defined.**
12. Lampiran 12 Angket Respon Kelompok Besar **Error! Bookmark not defined.**
13. Lampiran 13 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1....**Error! Bookmark not defined.**
14. Lampiran 14 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2...**Error! Bookmark not defined.**
15. Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Angket..... **Error! Bookmark not defined.**
16. Lampiran 16 Data Hasil Angket Kreativitas Skala Besar **Error! Bookmark not defined.**
17. Lampiran 17 Data Hasil Respon Skala Besar **Error! Bookmark not defined.**
18. Lampiran 18 RPP Tema 7 Subtema 3 Pb 1 **Error! Bookmark not defined.**
19. Lampiran 19 Dokumentasi Uji Coba**Error! Bookmark not defined.**