

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang menghasilkan sebuah produk pembelajaran berupa media *audio visual* yang dikhususkan pada mata pelajaran IPA tentang sistem pernapasan manusia pada kelas 5 SD/MI. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan pada peserta didik kelas 5 MIS Al Hikmah Ketami kota Kediri. Media pembelajaran *audio visual* juga media yang cocok untuk digunakan sebagai alternatif penyampaian materi IPA, karena mempelajari IPA memerlukan pengamatan, pengukuran, interpretasi atau menasirkan maka jenis media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran IPA menurut penulis adalah media *audio visual* yang memuat unsur yang dapat dilihat dan dapat didengarkan. Sehingga dengan dikembangkannya media pembelajaran *audio visual* ini, diharapkan peserta didik mampu menerima materi yang sulit dipahami yang disampaikan pendidik.

Penyusunan media pembelajaran *audio visual* ini disusun berdasarkan permasalahan yang kerap terjadi didalam proses pembelajaran berlangsung. Dimana peserta didik akan cepat merasa bosan dengan penjelasan pendidik yang hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan atau tanya jawab, sehingga peserta didik kurang aktif dalam menanggapi pertanyaan dari pendidik, sedangkan mempelajari IPA harus benar – benar serius. Oleh karenanya peneliti mengembangkan media *audio visual* yang menarik perhatian peserta didik dilengkapi dengan video

animasi untuk memperjelas tentang bagaimana proses pernapasan terjadi pada manusia.

Pengembangan media *audio visual* ini juga telah melalui tahap validasi dan tahap uji coba. Tahap validasi dilakukan oleh 2 validator yaitu satu validator ahli media dan satu validator ahli materi. Selanjutnya pada tahap uji coba, pada tahap uji coba melalui 2 tahap yaitu uji coba kelompok kecil yang dilakukan bersama 10 peserta didik kelas 5B dan uji coba kelompok besar yang dilakukan bersama seluruh peserta didik kelas 5A yang berjumlah 36 anak.

Berdasarkan hasil analisis data hasil validasi, peneliti telah memperoleh hasil akhir bahwa produk yang dikembangkan yaitu media *audio visual* telah layak dikembangkan dan diuji coba di MIS Al Hikmah Ketami, yang dibuktikan dengan hasil validasi yang dilakukan oleh ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd sebagai validator ahli media memperoleh kelayakan sebesar 80% dengan kualifikasi layak digunakan, serta dibuktikan dengan validasi yang dilakukan oleh ibu Ni'matul Khoiriyah, S.Pd yang memperoleh kelayakan sebesar 80% dengan kualifikasi layak digunakan.

Sementara pada tahap uji coba pengembangan media *audio visual* yang dilakukan dengan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar juga memperoleh hasil persentase sebagai berikut:

1. Uji coba kelompok kecil.

Pada tahap uji coba kelompok kecil bersama dengan 10 peserta didik kelas 5B memperoleh persentase hasil respon peserta didik sebesar 87,7% dengan kualifikasi sangat layak. Hal ini juga dibuktikan

dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Abdul Latip dan Anna Permanasari pada tahun 2017 yang mengembangkan media *audio visual power point* menghasilkan nilai persentase sebesar 83%.

2. Uji coba kelompok besar

Pada tahap uji coba kelompok besar bersama dengan seluruh peserta didik kelas 5A. Maka hasil persentase dari respon 36 peserta didik adalah sebesar 89,4% dengan kualifikasi sangat layak. Hal ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Muhammad Rimando Gili Saka, 2019. Pada hasil dari penelitiannya membuktikan bahwa menggunakan media pembelajaran *audio visual* dapat menjadikan peserta didik semakin tertarik untuk belajar dan mudah menerima materi. Hasil dari penelitian ini juga dikuatkan dengan penelitian yang sebelumnya telah dilakukan oleh Muhammad Fatrur Rozi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021. Membuktikan bahwa belajar menggunakan media *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Bahwa peserta didik di Bengkulu Tengah dapat meningkatkan hasil belajar yang dibuktikan dengan peningkatan rata-rata 24,70 dilihat dari hasil *Pretest* dan *Postest*.

Setelah melalui beberapa tahapan yang telah dipaparkan diatas, dapat diketahui bahwa media *audio visual* yang dikembangkan peneliti memiliki kekurangan dan kelebihan. Sebagai berikut:

1. Kelebihan media *audio visual* untuk mata pelajaran IPA sistem pernapasan pada manusia kelas 5 SD/MI

- a. Dapat membantu pendidik untuk menyampaikan materi yang sulit diterima peserta didik
 - b. Dapat menarik perhatian peserta didik
 - c. Media *audio visual* dapat membantu peserta didik belajar secara mandiri
 - d. Dapat memuat gambar dan animasi yang nyata yang disertai dengan audio penjelasan
 - e. Menghemat waktu pendidik
2. Kekurangan media *audio visual* untuk mata pelajaran IPA sistem pernapasan pada manusia kelas 5 SD/MI
 - a. Tidak terdapat sumber belajar didalam media yang dikembangkan
 - b. Membutuhkan dana yang banyak untuk menggunakan media *audio visual*.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Bagi pendidik, media pembelajaran *audio visual* ini dapat dijadikan sebagai alternatif penyampaian materi IPA sistem pernapasan manusia pada kelas 5 SD/MI.
- b. Bagi peserta didik, media pembelajaran *audio visual* ini dapat dijadikan sebagai alternatif belajar dirumah. Sehingga tidak hanya menggunakan buku tematik sebagai sumber belajar.

- c. Bagi peneliti, pengembangan media ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam pelaksanaan penelitian lain selanjutnya. YT

2. Saran Diseminasi Produk

Dilihat dari respon dan validasi produk, media pembelajaran *audio visual* ini diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif penyampaian materi untuk seluruh peserta didik kelas 5 MIS Al Hikmah Ketami, lebih lagi dalam menyampaikan materi IPA yang tergolong sulit dipahami jika hanya menggunakan metode mengajar ceramah dan tanya jawab saja. Saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya adalah supaya dalam melakukan pengembangan tidak melewatkan tahapan-tahapan yang harus dilakukan agar mendapatkan produk pengembangan yang lebih baik lagi.

3. Saran Pengembangan Lanjutan Produk

Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini adalah media pembelajaran *audio visual* untuk kelas 5 SD/MI pada mata pelajaran IPA sistem pernapasan manusia. Oleh karena media ini layak digunakan maka saran untuk pengembangan lanjutan produk adalah supaya mengembangkan produk untuk lebih luas lagi yang artinya tidak hanya berhenti pada mata pelajaran IPA.