

**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK UNTUK MENDUKUNG
PROGRAM LITERASI SEKOLAH DI MI MUHAMMADIYAH 1 PARE**

SKRIPSI



**OLEH
ANANDA AYU NABILA
NIM 932602518**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK UNTUK MENDUKUNG
PROGRAM LITERASI SEKOLAH DI MI MUHAMMADIYAH 1 PARE**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Ananda Ayu Nabila
932602518**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ananda Ayu Nabila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Telah Disetujui oleh :

Kediri, 30 Juni 2022
Dosen Pembimbing I

Kediri, 30 Juni 2022
Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ananda Ayu Nabila
NIM : 932602518
Judul : Pengembangan Modul Tematik Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas V Pada Materi Tema 6 Tentang Panas Dan Perpindahannya Di MI Muhammadiyah 1 Pare

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ananda Ayu Nabila
NIM : 932602518
Judul : Pengembangan Modul Tematik Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas V Pada Materi Tema 6 Tentang Panas Dan Perpindahannya Di MI Muhammadiyah I Pare

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Disetujui Oleh,

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK UNTUK MENDUKUNG PROGRAM
LITERASI SEKOLAH DI MI MUHAMMADIYAH 1 PARE

ANANDA AYU NABILA
9.326.025.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702
2. Pembimbing I
Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006
3. Pembimbing II
Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

(.....)

(.....)

(.....)



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

Artinya :

“Ilmu Tanpa Amal Bagaikan Pohon Tanpa Buah”¹

(Kitab Al-Iqtidhā-ul Ilmi Al Amal hal. 18)

Karya Al-Khatib Al-Baghdadi Rahimahullah

¹ Al-Khatib AL-baghdadi Rahimullah, “Kitab l-Iqtidha-ul ilmi al amal,” 18.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ananda Ayu Nabila
NIM : 932602518
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2022
Yang membuat pernyataan

Ananda Ayu Nabila

ABSTRAK

ANANDA AYU NABILA, Dosen Pembimbing DEWI AGUSTRIANI, M.Pd.I. dan CHOIRU UMATIN, M.Pd. Pengembangan Modul Tematik Untuk Mendukung Program Literasi Sekolah Di MI Muhammadiyah 1 Pare, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Modul Tematik, Minat Baca, Peserta Didik

Minat baca peserta didik memiliki peran penting dalam kegiatan atau proses pembelajaran. Diakibatkan adanya pengalihan sistem pembelajaran *daring* kedalam era *New Normal* minat baca peserta didik kelas V di MI Muhammadiyah 1 Pare menurun. Salah satu solusi yang dapat dilakukan yaitu dengan mengembangkan Modul Tematik sebagai sumber belajar mandiri untuk meningkatkan minat baca peserta didik kelas V di MI Muhammadiyah 1 Pare. Maka dari itu permasalahan yang diambil oleh peneliti adalah bagaimana modul tematik dapat mendukung program literasi sekolah dan bagaimana hasil kelayakan dari pengembangan modul tematik untuk mendukung program literasi sekolah, yang bertujuan untuk menguraikan dan mendiskripsikan pengembangan modul tematik serta mengetahui kelayakan modul tematik dalam mendukung program literasi sekolah.

Metode Penelitian dan pengembangan ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan metode *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian Eddie yang terdiri dari lima tahapan mulai dari tahapan analisis sampai dengan tahapan yang terakhir evaluasi. Subjek dalam peneitian ini adalah peserta didik kelas V MI Muhammadiyah 1 Pare.

Hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti mendapatkan penilaian kualifikasi layak yaitu dengan hasil presentase kelayakan dalam uji lapangan pada uji coba perorangan sebesar 100%, uji coba kelompok kecil 90% , dan uji coba kelompok besar 90% sehingga penerapan modul Tematik guna meningkatkan minat baca peserta didik, dapat dikatakan sangat layak dan dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di madrasah atau sekolah sesuai jenjang kelas V SD/MI. Modul tematik tema 6 tentang panas dan perpindahannya di kelas V MI Muhammadiyah 1 Pare ini rata-rata sangat meningkatkan dan memotivasi minat membaca peserta didik kembali setelah masa pandemi. Langkah-langkah pengembangan modul ini sendiri juga sudah sesuai dengan tahapan pada model pengembangan Addie yang meliputi tahapan analisis permasalahan pembelajaran, desain media yang akan dikembangkan berupa modul, pengembangan modul sebagai bahan literasi peserta didik, dan yang terakhir pengimplementasian hasil akhir modul yang telah dikembangkan.

ABSTRACT

ANANDA AYU NABILA, Advisory Lecturer DEWI AGUSTRIANI, M.Pd.I. and CHOIRU UMATIN, M.Pd. Development of Thematic Modules to Support School Literacy Programs at MI Muhammadiyah 1 Pare, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2022.

Keywords: Thematic Module, Reading Interest, Students

Students' reading interest has an important role in the activity or learning process. As a result of the transfer of the online learning system into the New Normal era, the reading interest of class V students at MI Muhammadiyah 1 Pare decreased. One solution that can be done is by developing the Thematic Module as an independent learning resource to increase the reading interest of fifth grade students at MI Muhammadiyah 1 Pare. Therefore, the problem taken by the researcher is how the thematic module can support the school literacy program and how is the feasibility of developing thematic modules to support the school literacy program, which aims to describe and describe the development of thematic modules and determine the feasibility of thematic modules in supporting school literacy programs.

This research and development method uses a descriptive qualitative and quantitative approach with the Research and Development (R&D) method with Eddie's research model consisting of five stages starting from the analysis stage to the last stage of evaluation. The subjects in this study were students of class V MI Muhammadiyah 1 Pare.

The results of research and development that have been carried out by researchers get a proper qualification assessment, namely with the results of the feasibility percentage in the field test on individual trials of 100%, small group trials of 90%, and large group trials of 90% so that the application of the Thematic module to increase interest students' reading, can be said to be very feasible and can be used in teaching and learning activities in madrasas or schools according to the fifth grade level of SD/MI. The thematic module 6 on heat and its transfer in class V MI Muhammadiyah 1 Pare on average greatly increases and motivates students' interest in reading again after the pandemic. The steps for developing this module itself are also in accordance with the stages in Addie's development model which include the stages of analyzing learning problems, designing media to be developed in the form of modules, developing modules as student literacy materials, and finally implementing the final results of the modules that have been developed.

KATA PENGANTAR

حَمْدُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Modul Tematik Untuk Mendukung Program Literasi Sekolah Di MI Muhammadiyah 1 Pare.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd. Selaku Doen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan Skripsi.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGMI, yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
5. Ayah dan Ibu serta semua keluarga besar yang senantiasa mendoakan, menyayangi, dan memberikan semangat serta motivasi bagi penliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan, terutama dari prodi PGMI angkatan 2018, serta kakak-kakak Pramuka Racana K.H Hasyim Asy'ari Fatmawati IAIN Kediri yang secara tulus membantu dan memberi semangat kepada peneliti selama ini dan semoga selamanya.
7. Serta semua pihak yang mendoakan dan doanya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir, ucapan terima kasih untuk diri saya sendiri yang hingga kini masih bisa berjuang dan tidak menyerah untuk menggapai cita-cita dan membahagiakan kedua orang tua serta saudara, semoga Allah swt memberikan syafaatnya, aamiin.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan...	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan ..	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional ..	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Modul	Error! Bookmark not defined.
C. Minat Baca.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan....	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN....	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
A. Penyajian Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KAJIAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Produk Yang Telah di Revisi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut ..	
.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Angket Ahli Desain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kritik dan Saran Validator Desain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Angket Validasi Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Kritik dan Saran Validator Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Angket Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Validator Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Angket Peserta Didik Perorangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Angket Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Angket Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Desain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Perorangan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Analisis Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Kritik dan Saran Dari Ahli Desain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Revisi Validasi Desain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Kritik dan Saran Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik Dan Saran Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Kritik Dan Saran Dari Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran oleh Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Cover Modul Tematik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Tampilan Indikator Subtema pada Modul **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Tampilan Materi Bacaan pada Modul **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Tampilan Soal-soal dalam Modul **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Tampilan Game dalam Modul..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Lembar Angket Respon Peserta Didik Kelas V SD/MI..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Validasi Dan Keterangan Validasi Ahli Desain **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Validasi Dan Keterangan Validasi Ahli Bahasa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Validasi Dan Keterangan Validasi Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 RPP Uji Coba Perorangan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 RPP Uji Coba Kelompok Kecil **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 RPP Uji Coba Kelompok Besar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Dokumentasi Foto Kegiatan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Lampiran 14 Hasil Angket Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Buku Paket Bupena Peserta Didik di MI Muhammadiyah 1 Pare
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup **Error! Bookmark not defined.**

