

**PENGEMBANGAN MEDIA ANAGRAM UNTUK MEMPERLUAS  
KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II DI MIS AL  
HIKMAH KETAMI KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**LAILIYA HABIBAH**

**NIM. 932601318**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA ANAGRAM UNTUK MEMPERLUAS  
KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II DI MIS AL  
HIKMAH KETAMI KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Lailiya Habibah**

**932601318**

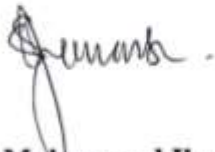
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lailiya Habibah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 22 Juni 2022

Pembimbing I



**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.**  
NIP. 198607262019031006

Kediri, 23 Juni 2022

Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H.**  
NIP.199111152019032011

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 22 Juni 2022

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lailiya Habibah  
NIM : 932601318  
Judul : Pengembangan Media Anagram Untuk Memperluas Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II di MIS Al Hikmah Ketami Kota Kediri

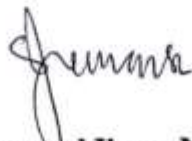
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd**  
NIP. 198607262 019031 006

Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP.199111152019032011

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 12 Juli 2022

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lailiya Habibah  
NIM : 932601318  
Judul : Pengembangan Media Anagram Untuk Memperluas Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II di MIS Al Hikmah Ketami Kota Kediri

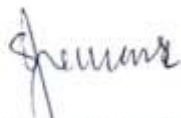
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada 11 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh,

Pembimbing I



**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd**  
NIP. 198607262 019031 006

Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP.199111152019032011

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 22 Juni 2022

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lailiya Habibah  
NIM : 932601318  
Judul : Pengembangan Media Anagram Untuk Memperluas Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II di MIS Al Hikmah Ketami Kota Kediri


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd**  
NIP. 198607262 019031 006

Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP.199111152019032011

## HALAMAN MOTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.

(QS. Al-Isra' Ayat 7)

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailiya Habibah

NIM : 932601318

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Lailiya Habibah



## ABSTRAK

LAILIYA HABIBAH, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd., dan Sheila Fakhria, M.H., *Pengembangan Media Papan Anagram untuk Memperluas Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II di MIS Al Hikmah Ketami Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, Media Anagram, Kosakata.

Kosakata bahasa Indonesia sangat banyak ragam dan maknanya, hal ini menjadikan peserta didik kurang mengetahui kosakata bahasa Indonesia jika tidak dikembangkan dan dilatih. Penguasaan kosakata sebaiknya dilakukan sedini mungkin, semakin banyak kosakata pada seseorang mempengaruhi ketrampilan berbasanya. Faktor yang mempengaruhi kurangnya pengetahuan kosakata bahasa Indonesia terdapat dua faktor, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdapat dalam diri peserta didik ini seperti malas, bosan melakukan kegiatan pembelajaran. Kemudian faktor eksternal ini dilihat dari lingkungan sekitar dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan pendidik. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini (1) mengembangkan media papan anagram sebagai alternatif penyampaian materi untuk memperluas kosakata bahasa Indonesia peserta didik kelas II di MIS Al Hikmah Ketami Kota Kediri dan (2) menguji kelayakan media anagram untuk memperluas kosakata siswa II pada materi pokok bahasa Indonesia di MIS Al Hikmah.

Metode penelitian ini termasuk dalam penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D). Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang menggunakan lima tahapan penelitian, meliputi: analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Instrumen pengumpulan data berupa wawancara, observasi, angket dan dokumentasi.

Uraian hasil dari pengembangan media papan anagram ini (1) produk pengembangan ini dimulai dengan tahapan analisis berupa analisis kebutuhan, materi dan karakteristik peserta didik. Kemudian mendesain media sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dikembangkan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang melibatkan para ahli validasi sehingga menghasilkan media pembelajaran yang dapat diuji cobakan kepada peserta didik. (2) media ini telah diuji kelayakan oleh ahli materi dan ahli media. Berdasarkan validasi ahli materi diperoleh hasil akhir 88% dengan kategori sangat layak. Validasi ahli media dengan hasil skor akhir 97% dengan kategori sangat layak. Setelah divalidasi kemudian pada uji coba kelompok kecil dengan perolehan hasil akhir 94% dengan kategori sangat setuju, uji coba kelompok besar memperoleh hasil skor akhir 96% dengan kategori sangat setuju. Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa media papan anagram ini sangat layak digunakan sebagai alternatif peserta didik untuk memperluas kosakata bahasa Indonesia.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* *rabbil alamin* segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Anagram untuk Memperluas Kosakata Siswa Kelas II di MIS Al Hikmah Ketami Kota Kediri.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan beribu terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaiannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhia, M.H., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu bimbingan serta motivasi untuk penuntasan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., Ibu Rois Uswatun Khasanah S.E yang sudah berkenan menjadi ahli validasi dalam penyelesaian tahapan skripsi ini.
6. Bapak H. Muhammad Said, M.Pd.I., selaku kepala sekolah MIS Al Hikmah Ketami Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Mahanani Nurul K R S, S.Pd.I., Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd.I., selaku wali kelas II MIS Al Hikmah Ketami Kota Kediri yang sudah memberikan izin serta arahan melakukan uji coba penelitian.
8. Semua dosen dan staf kampus IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan kebutuhan sebagai mahasiswa.
9. Kedua orang tua saya Bapak Mujiono, Ibu Sumarmi dan juga kedua kakak saya yang selalu mendoakan dengan setulus hati, memberikan motivasi serta dukungan yang penuh.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri, yang telah memberikan motivasi serta dukungannya.
11. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan motivasi agar menjadi orang yang lebih sabar dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas semua bantuannya yang memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for, for never quitting, i wanna thank me for just being me at all times.*

Semoga amal kebaikan berbagai pihak mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Namun hal tersebut sudah diusahakan oleh penulis dengan batas kemampuan yang ada. Dengan kerendahan hati penulis, demi perbaikan skripsi ini penulis memohon untuk memberikan kritik dan sarannya untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan orang lain yang telah membaca skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 04 Juli 2022

Penulis

## DATAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                                       | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....  | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN MOTO</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....                       | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>x</b>    |
| <b>DATAR ISI</b> .....   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....  | 1           |
| B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....                            | 5           |
| C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....                          | 6           |
| D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....                         | 7           |
| E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....            | 10          |
| F. Penelitian Terdahulu .....  | 11          |
| G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....                    | 16          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                     | <b>18</b>   |
| A. Media Pembelajaran.....   | 18          |
| B. Media Anagram.....  | 22          |
| C. Kosakata Bahasa Indonesia.....                                      | 25          |
| D. Teori Bahasa Indonesia SD/MI Kelas II .....                         | 31          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                 | <b>37</b>   |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan .....                             | 37          |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....                          | 39          |
| C. Uji Coba Produk .....   | 41          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....                  | <b>51</b>   |
| A. Penyajian Data Hasil Uji Coba .....                                 | 51          |
| B. Analisis Data .....   | 72          |
| C. Revisi Produk.....  | 89          |
| D. Pembahasan.....   | 97          |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....   | <b>102</b>  |
| A. Kesimpulan .....  | 102         |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut |             |
| 104  |             |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....  | <b>106</b>  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....  | <b>109</b>  |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....   | 11 |
| Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar .....   | 53 |
| Tabel 4. 2 Kosakata Bahasa Indonesia.....   | 55 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Eksternal.....  | 62 |
| Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Angket Validasi Ahli Materi.....                                | 63 |
| Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Angket Ahli Media.....  | 63 |
| Tabel 4. 6 Instrumen Angket Respon Peserta Didik .....  | 63 |
| Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi .....   | 65 |
| Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Materi .....   | 65 |
| Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Media Revisi 1 .....   | 66 |
| Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Validasi Ahli Materi Revisi 1 .....                            | 67 |
| Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Media Revisi 2 .....  | 68 |
| Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Validasi Ahli Media Revisi 2.....                              | 68 |
| Tabel 4. 13 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil .....                           | 70 |
| Tabel 4. 14 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar .....                           | 71 |
| Tabel 4. 15 Hasil Analisis Data Kuantitatif Validasi Eksternal.....                           | 73 |
| Tabel 4. 16 Analisis Data Hasil Validasi Eksternal Angket Ahli Materi .....                   | 75 |
| Tabel 4. 17 Hasil Analisis Data Validasi Eksternal Angket Ahli Media .....                    | 76 |
| Tabel 4. 18 Hasil Analisis Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi .....                        | 78 |
| Tabel 4. 19 Hasil Analisis Data Kualitatif Validasi Ahli Materi .....                         | 79 |
| Tabel 4. 20 Hasil Analisis Data Kuantitatif Validasi Ahli Media Revisi 1 .....                | 80 |
| Tabel 4. 21 Hasil Analisis Data Kuantitatif Validasi Ahli Media Revisi 2 .....                | 81 |
| Tabel 4. 22 Hasil Analisis Data Kualitatif Validasi Ahli Media Revisi 1 .....                 | 83 |
| Tabel 4. 23 Hasil Analisis Data Kualitatif Validasi Ahli Media Revisi 2 .....                 | 83 |
| Tabel 4. 24 Hasil Analisis Data Kualitatif Respon Peserta Didik .....                         | 85 |
| Tabel 4. 25 Hasil Analisis Data Kualitatif Respon Peserta Didik Kelompok Kecil .....          | 86 |
| Tabel 4. 26 Hasil Analisis Data Kualitatif Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar. .... | 87 |
| Tabel 4. 27 Hasil Analisis Data Kualitatif Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar ..... | 88 |
| Tabel 4. 28 Materi Sebelum Revisi.....  | 89 |
| Tabel 4. 29 Materi Sesudah Revisi .....   | 90 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan ADDIE .....            | 38 |
| Gambar 4. 1 Tampilan Media Anagram dan Keterangan .....            | 58 |
| Gambar 4. 2 Tampilan Media Anagram .....                           | 59 |
| Gambar 4. 3 Kertas Petunjuk Penggunaan Individu .....              | 60 |
| Gambar 4. 4 Kertas Petunjuk Penggunaan Kelompok .....              | 60 |
| Gambar 4. 5 Tampilan Komponen Huruf .....                          | 61 |
| Gambar 4. 6 Penggunaan alas kardus sebelum revisi .....            | 93 |
| Gambar 4. 7 Penggunaan alas <i>impraboard</i> setelah revisi ..... | 93 |
| Gambar 4. 8 Penggunaan kertas sebelum revisi.....                  | 93 |
| Gambar 4. 9 Penggunaan kertas sesudah revisi .....                 | 94 |
| Gambar 4. 10 Kotak skor sebelum revisi .....                       | 94 |
| Gambar 4. 11 Kotak skor sesudah revisi.....                        | 95 |
| Gambar 4. 12 Sambungan dasar sebelum revisi .....                  | 95 |
| Gambar 4. 13 Sambungan dasar sesudah revisi .....                  | 96 |
| Gambar 4. 14 Kertas petunjuk sebelum revisi .....                  | 96 |
| Gambar 4. 16 Kertas petunjuk sesudah revisi .....                  | 97 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                               | 110 |
| Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian.....                        | 111 |
| Lampiran 3 Validasi Instrumen Angket.....                           | 112 |
| Lampiran 4 Validasi Ahli Materi.....                                | 114 |
| Lampiran 5 Validasi Ahli Media Revisi I.....                        | 117 |
| Lampiran 6 Validasi Ahli Media Revisi II.....                       | 120 |
| Lampiran 7 Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil..... | 123 |
| Lampiran 8 Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar..... | 127 |
| Lampiran 9 RPP Uji Coba Kelompok Kecil.....                         | 131 |
| Lampiran 10 RPP Uji Coba Kelompok Besar.....                        | 134 |
| Lampiran 11 Identitas Subjek Penelitian Kelompok kecil.....         | 137 |
| Lampiran 12 Identitas Subjek Penelitian Kelompok Besar.....         | 138 |
| Lampiran 13 Daftar Hadir Peserta Didik.....                         | 139 |
| Lampiran 14 Nota Konsultasi/Bimbingan Skripsi.....                  | 142 |
| Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan.....                               | 146 |
| Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....                               | 149 |