

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS *HIGHER*
ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

IRZA FITRIA NURLAILI

9.321.086.18

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS *HIGHER ORDER*
THINKING SKILL (HOTS) PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS VIII DI MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dan menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Irza Fitria Nurlaili

932102618

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS *HIGHER ORDER*
THINKING SKILL (HOTS) PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS VIII DI MTsN 9 NGANJUK

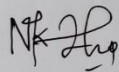
IRZA FITRIA NURLAILI

NIM. 932102618

Disetujui Oleh:

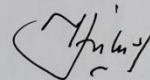
Pembimbing I

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I

NIP.199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS *HIGHER ORDER*
THINKING SKILL (HOTS) PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS VIII DI MTsN 9 NGANJUK

IRZA FITRIA NURLAILI

NIM. 932102618

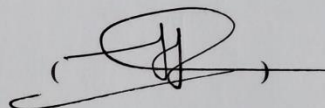
Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

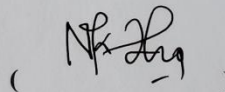
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005



3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I

NIP. 199006012019032009



Kediri, 20 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ^ط وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ

لَّكُمْ^ط وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

*Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan
boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu,
Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui*

(Q.S Al-Baqarah : 216)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IRZA FITRIA NURLAILI

NIM : 932308218

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis,



Irza Fitria Nurlaili

NIM.932102618

ABSTRAK

Nurlaili, Irza Fitria. 2022. *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M.Si, dan (2) Intan Nuyulis Naeni Puspita Sari, M.Pd.I

Kata Kunci: Instrumen Tes, Fikih, *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh misi meningkatkan mutu pendidikan dengan melatih peserta didik agar memiliki kemampuan berfikir tingkat tinggi. Salah satu upayanya adalah memberikan instrument tes berbasis *higher order thinking skill* dalam mengevaluasi hasil belajar siswa. Misi tersebut dapat berjalan dengan lancar apabila soal-soal disusun berdasarkan prosedur yang benar. Dalam hal ini peneliti mengembangkan soal tes pada mata pelajaran fikih berbasis *higher order thinking skill* di MTsN 9 Nganjuk. Dengan tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan instrument tes berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk (2)Melakukan uji validasi produk guna mengetahui efektivitas penggunaan instrument tes berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk

Berdasarkan lokasi sumber datanya, penelitian ini termasuk kategori penelitian lapangan. Jika penelitian ini ditinjau dari segi sifat data maka penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif. Jika ditinjau dari tujuan penelitiannya, penelitian ini termasuk kategori penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Teknik pengumpulan data dengan instrumen penelitian berupa angket. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan mencocokkan hasil data kuantitatif dengan pedoman interpretasi kriteria kelayakan soal tes.

Hasil penelitian dan pengembangan yaitu, (1) Proses pengembangan instrument tes pada mata pelajaran fikih semester genap ini terdiri dari tiga tahapan yakni: a) tahap pendefinisian (*define*), b) tahap perancangan (*design*), c) tahap pengembangan (*develop*) dan d) tahap penyebaran (*disseminate*). (2) Produk yang dihasilkan dari proses penelitian dan pengembangan berupa instrumen tes pada mata pelajaran fikih semester genap kelas VIII berbasis *higher order thinking skill* di MTsN 9 Nganjuk ini dinyatakan layak digunakan dan diimplementasikan berdasarkan hasil uji validitas isi, validitas konstruk dan reliabilitas. Hasil dari analisis hasil uji validasi menunjukkan persentase 92,6% dengan kategori sangat layak dan dapat diimplementasikan. Serta hasil perhitungan instrument tes per

butir soal dengan hasil 0,844444 dengan kategori sangat valid dan dapat diimplementasikan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Seorang teman seangkatan di Institut Agama Islam Negeri Kediri pernah berkata, jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat.

Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

- Ayah dan Ibu, Mustofa dan Mifdiati terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
- Ke enam kakak ku tercinta Muhdofar, Ulum Muthohar, Yudin, Hadak, Iskanul dan Filda , terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
- Kedua dosen pembimbing bu Ninik Zuroidah dan bu Intan yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran yang baik dalam skripsi ini.

- Para Ustadz/Ustadzah dan Santriwan santriwati TPQ Bahrul Ulum yang senantiasa memberikan semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
- Sahabat-sahabat Pedot Club yang sangat saya cintai (Dinda, Hafidzhoh, Bintan, Fanisa, Denysiya, Dini, Cak rul, Kafana, Taufik, Kafur) yang telah menguatkan, memotivasi satu sama lain dalam proses pengerjaan skripsi ini.
- Teman-teman terbaikkku dari PAI, Lilik, Aniza, Dewi, Luqman Baihaqi, yang selalu memberi motivasi dan semangat.
- Para besti-berti recehku (Filda, Via, Irma, Tiya, Nita, Tujen, Nisa) yang selalu menemani dalam setiap waktu dan setiap saat.
- Spesial untuk Mas F calon masa depan, terimakasih atas dukungan, motivasi, semangat, perhatian dan kesabarannya dalam proses penantian panjang menuju sarjana ini.
- Serta teman-teman seangkatan semua di Fakultas Tarbiyah 2018.
- Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat. Penulis menyusun skripsi ini yang berjudul: "**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTsN 9 NGANJUK**". Skripsi ini membahas tentang pengembangan Instrumen Tes *Berbasisi Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di MTsN 9 Nganjuk.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rector Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspita Sari, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu peserta.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 20 Juli 2022
Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
HAL PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Operasional.	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Evaluasi Pendidikan.....	13
B. Instrumen Tes	
1. Pengertian Instrumen Tes	17
2. Fungsi Instrumen Tes	18
3. Macam-macam Instrumen Tes	19
4. Langkah-langkah Penyusunan tes	24
5. Ciri-ciri Instrumen Tes yang Baik	27
C. HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>)	
1. Pengertian HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).	28
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis HOTS.....	30
3. Konsep HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).	34
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran HOTS.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Model Penelitian.....	38
B. Prosedur Penelitian.....	42
C. Uji Coba Produk.....	47
1. Desain Uji Coba.....	47
2. Subjek Uji Coba.....	47
3. Jenis Data.....	47
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
5. Teknik Analisis Data	53

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENGEMBANGAN

A. Paparan Data Proses Pengembangan	57
---	----

1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	59
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	67
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	70
4. Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>).....	86
B. Validitas Instrumen Tes	87
1. Validasi Ahli.....	87
2. Validasi Isi Instrumen Tes	88
3. Validasi Konstruk	90
4. Validasi Bahasa	93
5. Uji Reliablitas	93

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran Fikih Semester Genap Kelas VIII Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> di MTsN 9 Nganjuk.	97
B. Validitas Produk Instrumen Tes Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Semester Genap Kelas VIII Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (<i>HOTS</i>) di MTsN 9 Nganjuk.....	104

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Perbedaan Aktifitas Belajar LOTS dan HOTS	30
3.1 Kisi-kisi Angket Penilaian	49
3.2 Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli	51
3.3 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	52
3.4 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	56
4.1 Tahapan Pengembangan Instrumen Tes	57
4.2 Analisis Level Kognitif Instrumen Tes (Guru).....	61
4.3 Analisis KD dan Indikator Guru	64
4.4 Materi Pengembangan	66
4.5 Pengembangan Indikator Materi Sedekah, Hibah dan Hadiah	71
4.6 Pengambanagn Insikator Materi Haji dan Umrah	72
4.7 Pengembangan Indikator Materi Makanan Halal-haram.....	73
4.8 Kisi-Kisi Instrumen Tes HOTS	77
4.9 Soal-soal HOTS Pilihan Ganda	82
4.10 Soal-soal HOTS Benar-Salah	83
4.11 Soal-soal HOTS Menjodohkan.....	84
4.12 Soal-soal HOTS Uraian	85
4.13 Susunan Kunci Jawaban	86
4.14 Hasil Rekapitulasi Data Uji Validasi Isi Instrumen Tes	88
4.15 Hasil Uji Validitas Per Butir Tes	89
4.16 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Konstruk.....	91
4.17 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Konstruk Kategori Kognitif	91

4.18 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Konstruk Isi Instrumen Tes.....	92
4.19 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Konstruk Bentuk Soal.....	93
4.20 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Bahasa.....	93
4.21 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Instrumen Tes Petunjuk Soal	94
4.22 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kunci Jawaban	95
4.23 Hasil Rekapitulasi Data Uji Validitas Instrumen Tes.....	96
5.1 Dimensi Proses Berfikir.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Model Pengembangan 4D.....	42
4.1 Petunjuk Soal.....	69
4.2 Contoh Butir Soal.....	70
4.3 Reliabilitas Instrumen Tes.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Izin Penelitian.....	111
LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Penelitian.....	112
LAMPIRAN 3 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	113
LAMPIRAN 4 Instrumen Tes MTsN 9 Nganjuk	114
LAMPIRAN 5 Pengembangan Instrumen Tes	115
LAMPIRAN 6 Kartu Soal HOTS.....	116
LAMPIRAN 7 Lembar Validasi Ahli Instrumen	117
LAMPIRAN 8 Lembar Validasi Isi Instrumen Per Butir Tes HOTS.....	118
LAMPIRAN 9 Bukti Konsultasi	119
LAMPIRAN 10 Biodata Penulis	120