

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan penelitian yang dilakukan di sekolah MA Ma'arif Udanawu Blitar dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Perencanaan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Pentingnya perangkat pembelajaran adalah sebagai panduan, tolok ukur, peningkatan profesionalisme dan mempermudah penyampaian materi. Macam-macam perangkat pembelajaran adalah kalender pendidikan, alokasi waktu pembelajaran, program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), jurnal harian mengajar dan penilaian. Perencanaan pembelajaran di MA Ma'arif Udanawu Blitar sebelum memulai pembelajaran sangatlah perlu, karena untuk menentukan suatu tujuan dan persiapan dalam proses pembelajaran.

Di MA Ma'arif Udanawu Blitar ini dalam perencanaan pembelajaran dibuat secara bersama dengan guru-guru lainnya pada sekolahan lain melalui KKG karena sekolahan ini menerapkan kurikulum 2013. Menyiapkan strategi pembelajaran aktif sesuai dengan materi yang akan digunakan, adanya kompetensi profesional guru yakni menguasai materi agar semakin maksimal dalam mengajar serta media pendukung dalam proses pembelajaran sangat berperan

sebagai motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Disini media yang sering digunakan guru akidah akhlak adalah menampilkan video, menampilkan power point di layar LCD Proyektor dan memutarakan lagu-lagu yang berhubungan dengan materi yang sedang dipelajari.

2. Pelaksanaan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Dalam Pendahuluan, pembelajaran diawali dengan guru mengucapkan salam, kemudian siswa membaca doa sebelum belajar, selanjutnya guru mengkondisikan keadaan kelas.

Dalam kegiatan inti, guru menerapkan strategi pembelajaran aktif model *Everyone Is A Teacher Here*, *Problem Based Learning*, *Team Games Tournament* dan pemberian tugas. Diakhir pembelajaran menutup pembelajaran dengan membaca doa kafaratul majlis dan selanjutnya guru mengucapkan salam.

3. Evaluasi penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa teknik evaluasi yang digunakan guru akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar menggunakan teknik penilaian formatif dan sumatif. Penilaian formatif yang berfungsi untuk memantau dan penilaian sumatif yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa sudah terbentuk sesuai dengan

tujuan pembelajaran yang telah ditentukan setelah mereka mengikuti suatu proses pembelajaran.

Pada evaluasi di sini guru melakukan evaluasi dengan bisa melihat dari hasil Ujian tengah semester, ujian akhir semester, ulangan harian, tugas-tugas dan pekerjaan rumah (PR) dan penilain tulis. Pada penilaian tulis ini observasinya sambil berjalan atau seiring dengan proses pembelajaran berlangsung. Dari terlaksananya evaluasi maka guru mengadakan remidi bagi siswa yang belum tuntas menguasai Kompetensi Dasar (KD) yang direncanakan. Kemudian dilakukan pengayaan bagi siswa yang sudah tuntas menguasai Kompetensi Dasar (KD) yang direncanakan.

Dengan evaluasi, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa, guru menyimpulkan materi. Sebelum menggunakan strategi pembelajaran aktif nilai siswa masih banyak dibawah KKM yaitu 76 dan setelah menggunakan strategi pembelajaran aktif nilai siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata melebihi KKM, hal ini dikarenakan motivasi belajar siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar sangat meningkat dan melalui strategi pembelajaran aktif membuat siswa lebih semangat dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Hasil penelitian yang dilakukan di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi MA Ma'arif Udanawu Blitar

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah referensi mengenai penerapan strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi siswa.

2. Bagi Guru Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam merencanakan strategi pembelajaran yang akan digunakan untuk meningkatkan motivasi siswa sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga dapat menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih terperinci dan mendalam kaitannya dengan penerapan strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dan menjadikan penelitian ini sebagai bahan perbandingan dalam melakukan penelitian berikutnya dengan tema yang serupa.

