

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



Disusun Oleh:

NURIL LAILA ALHIDAYAH

9.321.238.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI

2022

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

NURIL LAILA ALHIDAYAH

9.321.238.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

NURIL LAILA ALHIDAYAH

NIM: 9.321.238.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Nomor = Kediri, 23 Juni 2022
Lampiran =
Hal = Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi
Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama = NURIL LAILA ALHIDAYAH
NIM = 932123818
Judul = STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA MA'ARIF
UDANAWU BLITAR

Setelah diperbaiki materi dari susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata
(S-1).

Beserta ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan
dapat segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIDN : 2010088601

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Nomor = Kediri, 23 Juni 2022
Lampiran =
Hal = Bimbingan Skripsi

Kepada:
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama = NURIL LAILA ALHIDAYAH
NIM = 932123818
Judul = STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA MA'ARIF
UDANAWU BLITAR

Setelah diperbaiki materi dari susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2022, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN : 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR

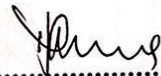
NURIL LAILA ALHIDAYAH

9.321.238.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

()

3. Penguji II
Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN : 2010088601

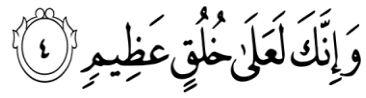
()

Kediri, 12 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

()
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 1967004121994032006

MOTTO



“Dan sesungguhnya kamu (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung”. (QS. Al-Qalam:4)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Semarang: Toha Putra, 1989), 960.

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuril Laila Alhidayah

NIM : 932123818

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2022

Penulis

Nuril Laila Alhidayah

ABSTRAK

NURIL LAILA ALHIDAYAH, Dosen pembimbing Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd. Strategi Pembelajaran aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2022

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran aktif, Motivasi, Hasil belajar.

Strategi pembelajaran adalah cara kerja sistematis yang memudahkan pelaksanaan pembelajaran berupa penerapan langkah-langkah konkret agar terjadi proses pembelajaran yang efektif dan dapat mencapai tujuan tertentu seperti perubahan positif terhadap siswa. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar. (2) Bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar. (3) Bagaimana evaluasi penerapan strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian ini yaitu data primer (Waka kurikulum madrasah, guru akidah akhlak, siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar) serta data sekunder (Profil madrasah, visi, misi dan tujuan madrasah, dokumentasi dari kegiatan observasi di lapangan yang berkaitan dengan pelaksanaan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran akidah akhlak). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, kepercayaan (ketekunan pengamatan) dan triangulasi.

Hasil penelitian. Pertama, dalam perencanaan strategi pembelajaran aktif para guru melakukan rapat untuk menyiapkan media yang menarik dan perangkat pembelajaran seperti RPP. Kedua, pelaksanaan strategi pembelajaran aktif terdapat beberapa kegiatan meliputi kegiatan pendahuluan dan kegiatan inti yaitu melaksanakan *Everyone Is A Teacher Here*, *Problem Based Learning*, *Team Games Tournament*. Ketiga, evaluasi dalam penerapan strategi pembelajaran aktif siswa mengalami peningkatan pada aspek keaktifan, nilai dan motivasi, karena strategi ini membuat siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kepada Allah Swt dan terima kasih kepada orang-orang telah memberikan dukungan, do'a, serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis menyusun skripsi ini untuk dipersembahkan kepada:

1. Bapak tercinta Takhiyat Hidayat dan ibu tercinta Irul Muawanah yang selalu memberikan do'a, cinta kasih sayang serta dukungan kepada saya. Beliau yang merawat dan membesarkan saya hingga saat ini, semoga Allah selalu melindungi dan mengasihimu. Aamiin.
2. Keluarga saya terutama adik saya Widya Riffatus Sholihah yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd selaku dosen pembimbing proposal skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu guru serta siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya terutama Nuril Ika Fajriyah dan Annisa Amalia yang telah memberikan bantuan, saling mendukung dan mendo'akan guna terselesaikannya skripsi ini.
6. M. Naufal Dawamussurur yang selalu mensupport dan selalu ada baik suka maupun duka.

7. Keluarga besar pondok Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren khususnya Angkatan 2018 (*Syahida New Member '18*) yang saling mendukung satu sama lain, saling memberikan masukan dan saran sehingga membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman kamar 201 Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren yang saling menguatkan untuk terus meraih cita-cita.
9. Mahasiswa PAI Angkatan 2018 yang saling memberikan dukungan sehingga saling semangat dalam menyelesaikan program studi S1.
10. Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kalimat syukur tiada henti penulis haturkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya kesempatan, serta kemudahan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw yang telah membimbing dari zaman jahiliyah menuju jaman yang terang benerang ini yaitu agama Islam. Skripsi ini berjudul Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Skripsi ini sebagai tugas akhir untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Skripsi ini penulis susun sebagai bentuk pengorbanan penulis terhadap pengaplikasian ilmu yang penulis dapatkan dari kampus IAIN Kediri.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian, perkenalkan saya untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah ikhlas memberikan dan menuangkan ilmunya kepada penulis.

6. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, SLC, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan penulis hanya mampu mendo'akan, semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat serta melipatkan pahala atas semua bentuk bantuan, bimbingan serta arahan yang diberikan kepada penulis dan semoga karya tulis ini mendatangkan manfaat di masa depan. Meskipun skripsi ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi yang disusun bagi penulis dan pembaca. Semoga Allah Swt selalu meridhoi kita semua. Aamiin.

Kediri, 23 Juni 2022

Penulis

Nuril Laila Alhidayah
NIM.932123818

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran Aktif	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.

E. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Tahap- Tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar	Error! Bookmark not defined.
3. Evaluasi Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar	Error! Bookmark not defined.
2. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar	Error! Bookmark not defined.
3. Evaluasi Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Perencanaan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar.....	Error! Bookmark not defined.
C. Evaluasi pelaksanaan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Blitar	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Teori Strategi Pembelajaran Aktif Menurut *Edgar Dale*

Gambar 2 : Guru Menuliskan Tugas di Papan Tulis

Gambar 3 : Guru Memberikan Tugas Kelompok

Gambar 4 : Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone Is A Teacher Here*

Gambar 5 : Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif *Problem Based Learning*

Gambar 6 : Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif *Team Games Tournament*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran II : Pedoman Observasi

Lampiran III : Dokumentasi Penelitian

Lampiran IV : RPP

Lampiran V : Nama dan Nilai Siswa

Lampiran VI : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian dari MA Ma'arif Udanawu Blitar

Lampiran VIII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran IX : Daftar Riwayat Hidup