

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI IPS 3 SMAN 2 Pare. Analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa bahwa pada pra siklus hasil belajar PAI siswa kelas XI IPS 3 yakni rata-rata 74,69, terdapat 19 siswa tuntas dan 16 siswa tidak tuntas dengan presentase ketuntasan kelas 54%. Hal ini membuktikan bahwa pada pra siklus hasil belajar siswa masih belum tuntas dan hasil yang diperoleh siswa belum maksimal. Setelah diadakannya siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar 80,8, terdapat 25 siswa tuntas dan 10 siswa tidak tuntas dengan presentase ketuntasan yakni 71%. Pada tahap siklus II hasil belajar siswa meningkat dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah tercapai, nilai rata-rata hasil belajar siklus II yakni 92,9, terdapat 33 siswa tuntas dan 2 siswa tidak tuntas dengan presentase ketuntasan kelas yakni 94%. Pada tahap siklus II ini hasil belajar sudah sangat baik dan sudah memenuhi kriteria ketuntasan kelas yakni 85%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Bagi guru pendidikan agama islam, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam pembelajaran pendidikan agama islam. Agar

senantiasa meningkatkan kualitas pengajarannya, terutama yang berkaitan dengan metode mengajar. Metode mengajar yang tepat dan sesuai dengan keadaan peserta didik akan dapat menarik perhatian dan membangkitkan minat peserta didik yang pada akhirnya dapat menimbulkan motivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan suasana kelas yang kondusif.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas XI IPS 3 SMAN 2 Pare disarankan agar lebih semangat dan aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran agar dapat memahami materi yang sedang diajarkan dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD agar bisa melakukan penelitian lebih luas dan mendalam terutama pada mata pelajaran PAI agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik dari penelitian sebelumnya.