

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BANG SITAR MATH
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL SEBAGAI
PENDUKUNG PEMBELAJARAN MATERI BANGUN RUANG SISI
DATAR KELAS VIII H DI MTsN 2 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH :
RAFITA DILA AULIANA
932310418**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BANG SITAR MATH
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL SEBAGAI
PENDUKUNG PEMBELAJARAN MATERI BANGUN RUANG SISI
DATAR KELAS VIII H DI MTsN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH :
RAFITA DILA AULIANA
932310418


**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rafita Dila Auliana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Kediri, 01 Juli 2022
Pembimbing II


Nur Fadiahul Ilmyah, M.Si
NIP. 199102062014012001


Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

NOTA DINAS

Kediri, 06 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum wr. wb.,

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

nama : Rafita Dila Auliana
NIM : 932310418

judul : Pengembangan Media Interaktif Bang Sitar Math Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Pendukung Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII H Di MTsN 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

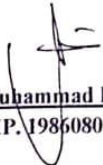
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Pembimbing I


Nur Fadlillah Ilmivah, M.Si.
NIP. 199102062018012001

Pembimbing II


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum wr. wb.,

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

nama : Rafita Dila Auliana

NIM : 932310418

judul : Pengembangan Media Interaktif Bang Sitar Math Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Pendukung Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII H Di MTsN 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang *munaqosah* yang dilaksanakan pada 06 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Disetujui oleh

Pembimbing I


Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 199102062018012001

Pembimbing II


Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BANG SITAR MATH BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII H DI MTsN 2 KEDIRI**

Oleh :
Rafita Dila Auliana
932310418

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 06 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ahmad Svamsudin, M.Kom
NIP. 198809022015031004

(.....)

2. Penguji I
Nur Fadilatul Ilmiah, M.Si
NIP. 199102062018012001

(.....)

3. Penguji II
Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd
NIP. 198608082019031006

(.....)

Kediri, 06 Juli 2022
Dekan, Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTO

Segala sesuatu diawali dengan niat dan jangan lupa bersyukur

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafita Dila Auliana

NIM : 932310418

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Rafita Dila Auliana

ABSTRAK

RAFITA DILA AULIANA, Dosen Pembimbing Nur Fadilatul Ilmiyah, M. Si, dan Muhammad Khoiril Akhyar, M. Pd, Pengembangan Media Interaktif Bang Sitar Math Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Pendukung Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII H Di MTsN 2 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Media Pembelajaran. PPT

Perkembangan zaman yang semakin pesat berdampak kepada banyaknya inovasi barang elektronik yang dihasilkan sehingga fungsi yang didapatkan juga semakin beragam. Barang elektronik seperti *smartphone*, *Liquid Crystal Display (LCD)* proyektor, *Personal Computer (PC)*, dan laptop yang mana manfaat barang tersebut dapat dikembangkan untuk menunjang bidang pendidikan. Salah satu penerapan gaya belajar abad ke 21 dengan menggunakan media pembelajaran berbasis android. Media pembelajaran berbasis android adalah salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan sebagai pendamping LKS dan buku paket.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berbasis aplikasi android dengan judul Bang Sitar Math pada materi bangun ruang sisi datar dengan sasaran siswa kelas VIII. Aplikasi dikembangkan dengan menggunakan *microsoft power point* dengan menerapkan model pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahap pokok, yaitu *Analysis*, *Desain*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Instrument yang dipergunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi ahli materi dan media, angket praktisi lapangan, angket respon siswa, dan soal post test untuk siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kevalidan produk adalah valid dengan presentase 71,87% berdasarkan ahli media dan 83,83% berdasarkan ahli materi. Tingkat kepraktisan produk adalah 96,87% yang mana presentase tersebut masuk dalam kategori sangat praktis menurut praktisi lapangan dan memperoleh skor 90,03% yang mana masuk pada kategori sangat praktis berdasarkan angket respon siswa. Berdasarkan hasil uji coba, media dikatakan efektif karena 85,18% peserta didik mendapat nilai di atas KKM. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Bang Sitar Math memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ridho dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini mendeskripsikan tentang pengembangan media interaktif Bang Sitar Math berbasis pendekatan kontekstual sebagai pendukung pembelajaran materi bangun ruang sisi datar.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian serta penyusunan skripsi.
3. Bapak Mohammad Khoiril Anam dan Ibu Nur Aqirin selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
4. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd., Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd., Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., Ibu Choirul Annisa, M.Pd., Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., dan Ibu Eny Yuraida, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator dan praktisi lapangan pada penelitian ini.
5. Keluarga besar MTsN 2 Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Firda Ridhotul Ummah Ababil, Rizka Nurmalia, Windy Tiara serta teman-teman mahasiswa Tadris Matematika angkatan 2018 yang saling mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada pihak-pihak tersebut semoga perbuatan

dan amal baiknya dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, 29 Juni 2022

Penulis,

Rafita Dila Auliana

NIM. 932310418

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	12

B. Media Pembelajaran Interaktif.....	14
C. Bang Sitar Math	14
D. Pendekatan Kontekstual	16
E. Bangun Ruang Sisi Datar.....	18
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	30
C. Uji Coba Produk.....	33
D. Subjek Uji Coba	35
E. Jenis Data.....	35
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL	
A. Penyajian Data Uji Coba	42
B. Analisis Data.....	60
C. Revisi Produk.....	64
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	66
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian Dengan Penelitian Sebelumnya	9
Tabel 3.1 Kriteria Validator	32
Tabel 3.2 Kisi – kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 3.3 Kisi – kisi Lembar Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3.4 Kisi – kisi Lembar Angket Praktisi Lapangan	36
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan	40
Tabel 3.6 Kriteria Kepraktisan	40
Tabel 3.7 Kriteria Keefektifan.....	41
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i>	45
Tabel 4.2 Nama Validator	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Skala Kecil	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Skala Besar.....	58
Tabel 4.5 Revisi Media Pembelajaran	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lembar soal post test	38
Gambar 3.2 Lembar validasi soal post test	39
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i>	45
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Pembuka	50
Gambar 4.3 Tampilan Main Menu Sebelum Mempelajari Materi	50
Gambar 4.4 Tampilan Main Menu Setelah Mempelajari Materi	51
Gambar 4.5 Tampilan Menu Bantuan.....	51
Gambar 4.6 Tampilan Menu Kompetensi	52
Gambar 4.7 Tampilan Menu Materi	52
Gambar 4.8 Tampilan Soal Interaktif Disetiap Akhir Sub Materi	53
Gambar 4.9 Tampilan Contoh Soal Pada Setiap Akhir Sub Materi	53
Gambar 4.10 Tampilan Menu Evaluasi	54
Gambar 4.11 Tampilan Menu Latihan Soal	54
Gambar 4.12 Tampilan Menu Profil	55
Gambar 4.13 Grafik Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Gambar 4.14 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nama Siswa Uji Coba	72
Lampiran 2. Soal Dan Pembahasan Post Test	73
Lampiran 3. Hasil Validasi Soal Post Test.....	80
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media	92
Lampiran 6. Hasil Praktisi Lapangan.....	96
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 8. Surat Diizinkan Melakukan Penelitian.....	99
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran 10. Dokumentasi	101
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi	103
Lampiran 12. Riwayat Hidup Penulis	106