

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU PADA KETELADANAN  
KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA  
TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU  
DI MTSN I KOTA KEDIRI**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :  
**MUJIAH**  
NIM. 92400317013

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI**

**2018**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “HUBUNGAN PERSEPSI GURU PADA KETELADANAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI MTSN I KOTA KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 8 Nopember 2018.

Tim Penguji :

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Ketua) .....
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji utama) .....
3. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd. (Penguji) .....
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si. (Penguji) .....

Kediri, 8 Nopember 2018

Mengetahui  
Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Mujiah

NIM : 92400317013

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : Hubungan Persepsi Guru Pada Keteladanan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru Di MTsN 1 Kota Kediri.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 8 Nopember 2018

Hormat Saya,

Mujiah

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

- Satu keteladanan lebih dahsyat pengaruhnya dibanding seribu nasehat (Catatan Subhan Afifi)
- Disiplin adalah jembatan antara cita-cita dan pencapaiannya ( Jim Rohn)
- Penderitaan karena disiplin lebih baik daripada penderitaan karena menyesal (Mario Teguh)
- Disiplin diri merupakan senjata ampuh yang harus dimiliki setiap orang yang mau sukses, untuk memiliki disiplin harus dibiasakan, tidak jarang pula harus dipaksakan (Andrie Wongso)
- Mencintai yang sesungguhnya adalah mencintai sesuatu yang indah dalam cara yang baik dan disiplin (Plato)
- Disiplin diri sangat penting untuk kehidupan yang lebih sederhana dan lebih puas (Tenzin Gyatso)

### Karya Tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT, berkat limpahan rahmad dan atas izinNya penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
2. Suami tercinta (Mochammad Subchan), anak-anak tercinta (Muhammad Mushthofa Musyasy, Rizqiyatul Fithriyah, Muhammad Maris Al Habsy, Safira Hidayati Subhan) yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada saya untuk lebih giat dalam menuntut ilmu.
3. Almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan tempat untuk belajar.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat untuk terus maju.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Adapun maksud dari penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Disadari selama penyusunan tesis ini penulis mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, dorongan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya segala kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd Selaku pembimbing I, yang telah dengan sabar dan teliti memberi bimbingan.
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si Selaku pembimbing II, yang telah dengan sabar dan teliti memberi bimbingan.
5. Dr. Hj Munifah, M.Pd. yang telah memberi bekal ilmu dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Institut agama Islaam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti.
7. Bapak Kepala sekolah, Bapak dan Ibu Guru MTsN I Kota Kediri, yang telah memberi dukungan kepada peneliti untuk mengambil data guna penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

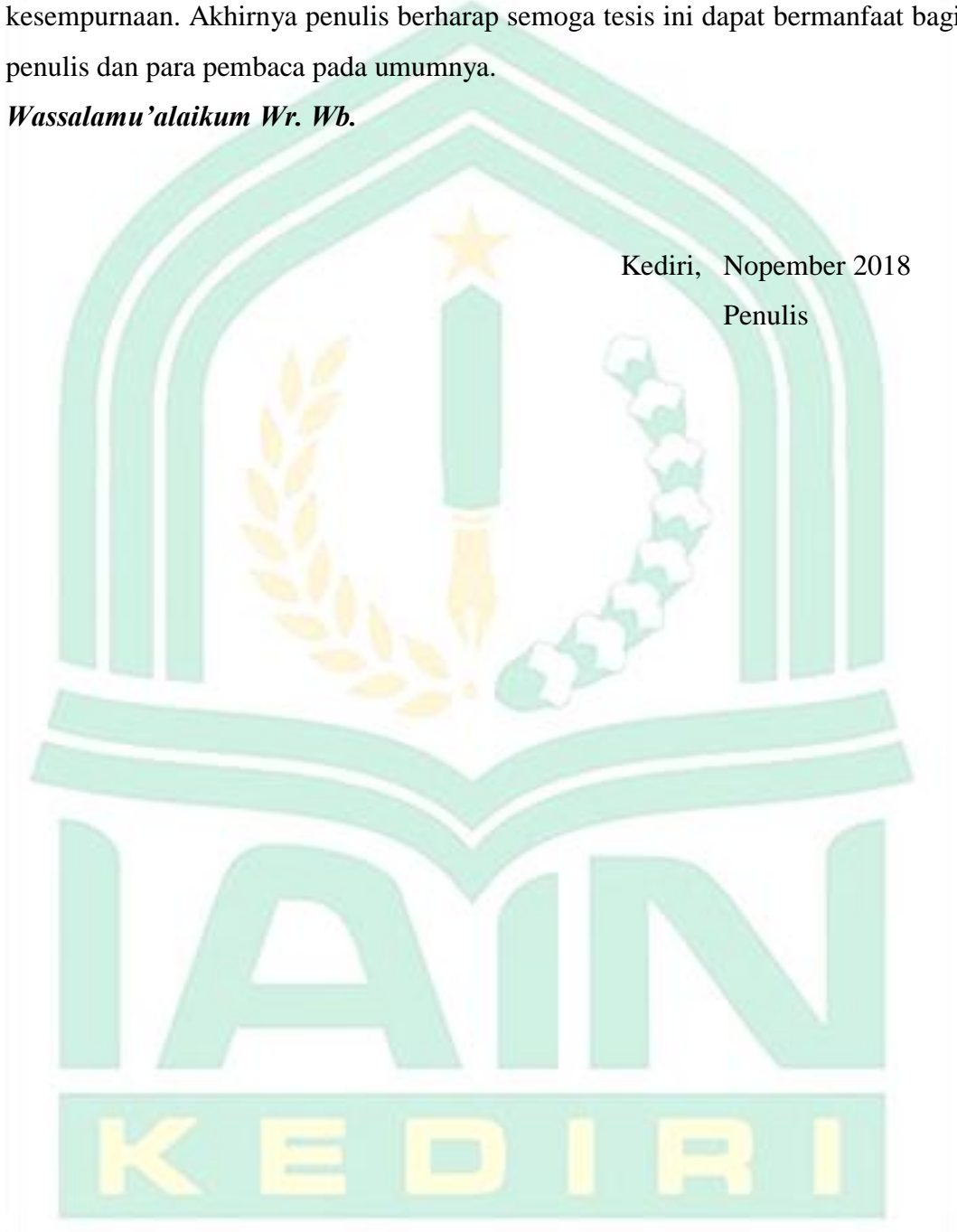


Semoga dengan bantuan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis dapat berguna sebagaimana mestinya dan semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah atas amalnya. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kediri, Nopember 2018  
Penulis



# HUBUNGAN PERSEPSI GURU PADA KETELADANAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI MTSN I KOTA KEDIRI

Oleh:  
**Mujiah**  
NIM. 92400317013

## ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini adalah persepsi guru pada keteladanan kepala sekolah dan kepuasan kerja terhadap disiplin kerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan persepsi guru pada keteladanan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru, (2) hubungan kepuasan kerja terhadap disiplin kerja guru, (3) hubungan persepsi guru pada keteladanan kepala sekolah dan kepuasan kerja terhadap disiplin kerja guru.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah para guru di MTsN I Kota Kediri yang berjumlah 60 guru kemudian diambil sampel sebanyak 60 guru. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dengan skala likert yang memiliki 4 alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju serta terdiri atas 84 butir pernyataan. Instrumen penelitian diujicobakan kepada 60 guru. Uji validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan perhitungan program SPSS 21. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan disiplin kerja guru tanpa didukung keteladanan kepala sekolah dan kepuasan kerja berupa konstanta besarnya 3,961 dan setiap perubahan/peningkatan secara bersama antara variabel keteladanan kepala sekolah dan kepuasan kerja akan menentukan tingkat disiplin kerja guru, setiap ada kenaikan satu poin pada variabel keteladanan kepala sekolah berakibat naiknya skor variabel disiplin kerja guru sebesar 0,420 dan setiap ada kenaikan variabel kepuasan kerja berakibat naiknya skor variabel disiplin kerja guru sebesar 0,538. Hal ini menunjukkan semakin tinggi keteladanan kepala sekolah, maka semakin tinggi pula disiplin kerja guru, semakin tinggi kepuasan kerja maka semakin tinggi pula disiplin kerja guru baik secara sendiri maupun bersama-sama. Hasil perhitungan nilai  $R^2$  diperoleh angka koefisien determinasi atau  $R^2$  sebesar 0,777, berarti  $0,777 \times 100\% = 77,7\%$  variasi perubahan disiplin kerja guru dipengaruhi oleh variasi perubahan faktor-faktor keteladanan kepala sekolah dan kepuasan kerja guru. Dari hasil perhitungan analisis data diperoleh terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi guru pada keteladanan kepala sekolah dan kepuasan kerja terhadap disiplin kerja guru. Keteladanan dan kepuasan kerja adalah syarat untuk ikut andil dalam menerapkan disiplin kerja guru sehingga tujuan penyelenggaraan pendidikan dapat dicapai secara optimal.

*Kata Kunci: keteladanan kepala sekolah, kepuasan kerja, disiplin kerja guru.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Hipotesis Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Keteladanan Kepala Sekolah.....	9
B. Kepuasan Kerja .....	19
1. Pengertian Kepuasan Kerja .....	19
2. Teori Kepuasan Kerja.....	21
3. Fungsi Kepuasan Kerja.....	27
4. Gejala-gejala Ketidakpuasan Kerja .....	28
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja ....	29
C. Disiplin Kerja Guru .....	34
1. Pengertian Disiplin Kerja Guru .....	34
2. Teknik-teknik Mendisiplinkan Kerja .....	37
3. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Guru.....	42
D. Hubungan Keteladanan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru .....	54



1. Langkah-langkah Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru .....	56
2. Fenomena Disiplin Kerja Guru Di Lapangan .....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Pendekatan penelitian dan Rancangan Penelitian .....	64
1. Pendekatan Penelitian.....	64
2. Rancangan Penelitian .....	64
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	65
1. Populasi .....	65
2. Sampel .....	65
C. Variabel Penelitian .....	66
1. Definisi Operasional Keteladanan Kepala Sekolah.....	66
2. Definisi Operasional Kepuasan Kerja .....	67
3. Definisi Operasional Disiplin Kerja Guru .....	70
D. Teknik Pengumpulan Data .....	70
E. Teknik Analisis Data .....	74
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	78
1. Uji Validitas Instrumen .....	78
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	79
3. Uji Hipotesis .....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>85</b>
A. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	85
B. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	87
C. Hasil Uji Hipotesis .....	88
1. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	88
2. Hasil Regresi Linier Berganda .....	91
D. Hasil Uji $R^2$ .....	92
E. Hasil Uji F (Uji Simultan) .....	93
F. Hasil Uji T (Uji Parsial) .....	93

BAB V	PEMBAHASAN.....	95
	A. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	95
	B. Hubungan Persepsi Guru Pada Keteladanan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru .....	96
	C. Hubungan Kepuasan Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru .....	98
	D. Hubungan Persepsi Guru Pada Keteladanan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru .....	100
BAB VI	PENUTUP .....	104
	A. Kesimpulan.....	104
	B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	104
	C. Saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA	.....	107
LAMPIRAN	.....	113



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skala Penilaian untuk keteladanan Kepala Sekolah Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja Guru.....	71
Tabel 2	Blue Print Keteladanan Kepala Sekolah.....	72
Tabel 3	Blue Print Kepuasan Kerja .....	73
Tabel 4	Blue Print Disiplin Kerja Guru .....	73
Tabel 5	Hasil Uji Validitas .....	85
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas .....	87
Tabel 7	Variables Entered / Removed .....	88
Tabel 8	Model Summary .....	88
Tabel 9	Coeficients .....	89
Tabel 10	Variables Entered / Removed .....	90
Tabel 11	Model Summary .....	90
Tabel 12	Coeficients .....	90
Tabel 13	Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	91
Tabel 14	Hasil Uji $R^2$ .....	92
Tabel 15	Hasil Uji F .....	93
Tabel 16	Hasil Uji T .....	94



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma Dalam Penelitian..... 75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Variabel Keteladanan Kepala Sekolah .....	113
Lampiran 2	Instrumen Variabel Kepuasan Kerja .....	116
Lampiran 3	Instrumen Disiplin Kerja Guru .....	118
Lampiran 4	Data Hasil Uji Coba Instrumen Keteladanan Kepala Sekolah .....	120
Lampiran 5	Data Hasil Uji Coba Instrumen Kepuasan Kerja.....	123
Lampiran 6	Data Hasil Uji Coba Instrumen Disiplin Kerja Guru .....	126
Lampiran 7	Distribusi Nilai $F_{0,05}$ tabel .....	129
Lampiran 8	Distribusi Nilai T tabel .....	130
Lampiran 9	Deskripsi Tempat Penelitian.....	131
Lampiran 10	Surat Ijin Melaksanakan Penelitian .....	134
Lampiran 11	Hasil Validasi Instrumen .....	135

