

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, M. D. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerenging Dan Number Head Together. *Mosharafa*, 5(2).
- Afriyansah, R. D. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Musharafa*, 4(1).
- David. (2009). *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dinda, M. (2017). Efektifitas Pembelajaran Guided Inquiry Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5(8).
- Fauziah, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Buku Siswa Berbasis Pendekatan Terpadu Stem Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1).
- Fitriyani, R. (2017). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Ketrampilan Proses Sains Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2).
- Hadiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematid Dalam Pembelajaran Matematika. *Admathedu*, 7(1).
- Indra, S. (2015). Efektifitas Team Assisten Individualization Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 179.
- Iswatun. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kps Dan Hasil Belajar Siswa Smp Kelas Vii. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 3(2).
- Konita, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core). *Prisma*.
- Nurazizah, H. (2016). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Dan Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurfausiah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* . Yogyakarta: Pamara Publishing.
- Salmina, M. (2017). Analisis Kesulitan Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas Xi Sma Ishaffudin Kota Banda Aceh. 4(1), 43.

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soleh, R. A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa. *Pelita: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suhada, H. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Sukma. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, 18(1).
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Musharafa*, 5.
- Sunarya, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2).
- Trianto, G. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Warnilah, A. I. (2018). Implementasi Alpha Cronbach Pada Pengembangan Pembelajaran Pengenalan Sampah Metode Mdlc. *Jurnal Produktif*, 2(1), 84.
- Wulanningsih. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Sma Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2).
- Yusri, A. Y. (2018, Januari). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vi di Smpnegeri Pangkajene. *Musharafa*, 7(1).