

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MATEMATIS SISWA SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Dibuat Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Amelia Rigita Cahyani Putri Solikhah (932310918)

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

**HALAMAN JUDUL**

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MATEMATIS SISWA SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Amelia Rigita Cahyani Putri Solikhah

NIM. 932310918

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Amelia Rigita Cahyani Putri Solikhah ini telah diperiksa dan  
disetujui untuk diuji.

Kediri, 30 Juni 2022

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP.198008022005012005

Kediri, 30 Juni 2022

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si.

NIP.1990112282019032012

**NOTA DINAS**

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (empat)

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Amelia Rigita Cahyani Putri Solikhah

NIM : 932310918

Judul : Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMK Pawyatan Dhaha 1 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si.

NIP.1990112282019032012

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (empat)

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Amelia Rigita Cahyani Putri Solikhah

NIM : 932310918

Judul : Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMK Pawyatan Dhaha 1 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Nalsa Cintya Resti, M.Si.

NIP.1990112282019032012

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA SMK**  
**PAWYATAN DHAHA 1 KEDIRI**

**AMELIA RIGITA CAHYANI PUTRI SOLIKHAH**  
**932310918**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Pada tanggal 6 Juli 2022

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 197601092005012002



**2. Penguji I**

Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP.198008022005012005

NK ZL  
(.....)

**3. Penguji II**

Nalsa Cintya Resti, M.Si.  
NIP.1990112282019032012

NR  
(.....)

Kediri, 13 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Rigita Cahyani Putri Solikhah

NIM : 932310918

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Tadris Matematika

E-mail address : ameliarigita999@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMK Pawayatan Dhaha 1 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 07 September 2022  
Penulis

( Amelia Rigita C.P.S )

## **MOTTO**

Selalu berbuat baik kepada siapapun dan dimanapun. Menjalankan segala sesuatu dengan sebaik mungkin



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tumiyem dan Sarpan selaku orang tua dari penulis yang telah bekerja keras agar penulis bisa belajar di perguruan tinggi, yang selalu sabar dalam menghadapi segala perilaku penulis, mengajarkan pengalaman-pengalaman hidup yang bisa dijadikan motivasi untuk menghadapi permasalahan hidup.
2. Rindy Wahyuni, kakak perempuan dari penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Andy Bahtiar Yusuf, yang selalu memberikan semangat dan segala dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan penulis untuk mencapai kesuksesan penulis.
5. Arum Nabilla Rizqi, Chusnul Yosanti, Rizka Nurmalia yang selalu setia sebagai tempat berdiskusi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMELIA RIGITA CAHYANI PUTRI SOLIKHAH

NIM : 932310918

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis,

Amelia Rigita Cahyani Putri Solikhah

NIM.932310918

## ABSTRAK

Amelia Rigita Cahyani Putri Solikhah, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si, dan Nalsa Cintys Resti, M.Si, Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMK Pawyatan Daha 1 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Model pembelajaran inkuiri adalah salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan guru untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat efektifitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan kemampuan matematis siswa sehingga metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain dari penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pretest* dan *posttest*. Sampel dari penelitian ini adalah 30 siswa sebagai kelompok kontrol dari kelas X-OTKP 2 dan 30 siswa sebagai kelompok eksperimen dari kelas X-OTKP 1. Data dari penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, hasil tes siswa, dan dokumentasi. Instrumen dari penelitian ini adalah tes urian yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan sebelum kegiatan pembelajaran dan *posttest* diberikan setelah pembelajaran. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sampel t-test* diperoleh hasil nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,02. Artinya nilai signifikansinya kurang dari 0,05 sehingga  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan kemampuan matematis siswa SMK Pawyatan Daha 1 Kediri.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Matematis

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis panjatkan Puji Syukur kepada Allah SWT, yang mana atas rahmat, taufik serta hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Kedua solawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan safaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini membahas mengenai Efektifitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMK Pawyatan Dhaha 1 Kediri. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari pihak yang terkait. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak terkait, yaitu:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan II.
5. Bapak Drs. Agus Santoso selaku kepala sekolah SMK Pawyatan Dhaha 1 Kediri.
6. Ibu Tris Widiyowati, S.Pd selaku guru pamong di SMK Pawyatan Dhaha 1 Kediri.

Penulis tidak dapat membalas kebaikan dari pihak terkait. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan ganjaran dari Allah SWT

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis,

Amelia Rigita Cahyani Putri Solikhah

NIM.932310918

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
NOTA DINAS .....	4
NOTA PEMBIMBING .....	5
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	9
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	10
ABSTRAK .....	11
KATA PENGANTAR .....	12
DAFTAR ISI.....	13
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kerangka Teoritis .....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Rancangan Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel .....	27
C. Pengumpulan Data .....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Analisis Instrumen Tes .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	36
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	36
B. Deskripsi Data.....	37
C. Pengujian Hipotesis.....	50

BAB V PEMBAHASAN .....	53
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	22
-----------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Quasi Eksperimen.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal.....	28
Tabel 3.3 Hasil Validasi Pretest.....	30
Tabel 3.4 Hasil Validasi Posttest.....	30
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	31
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal.....	31
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kontrol.....	39
Tabel 4.2 Statistic Deskripsi Nilai Pretest Kontrol.....	39
Tabel 4.3 Pedoman Penilaian Nilai Pretest Kelompok Kontrol.....	40
Tabel 4.4 Nilai Posttest Kontrol.....	42
Tabel 4.5 Statistic Deskripsi Nilai Posttest Kontrol.....	43
Tabel 4.6 Pedoman Penilaian Nilai Posttest Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4.7 Hasil Deviasi Pretesdt dan Posttest.....	44
Tabel 4.8 Nilai Pretest Eksperimen.....	46
Tabel 4.9 Statistic Deskripsi Nilai Pretest Eksperimen.....	47
Tabel 4.10 Pedoman Penilaian Nilai Pretest Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.11 Nilai Posttest Eksperimen.....	49
Tabel 4.12 Statistic Deskripsi Nilai Posttest Eksperimen.....	50
Tabel 4.13 Pedoman Penilaian Nilai Posttest Kelompok Eksperimen .....	51
Tabel 4.14 Hasil Deviasi Preteset dan Posttest.....	51
Tabel 4.15 Hasil Uji T-test.....	53
Tabel 4.16 Uji Independent Sampel T-test.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 2: Surat Balasan dari Sekolah.....	65
Lampiran 3: Lembar Validasi Reter 1.....	66
Lampiran 4: Lembar Validasi Reter 2.....	69
Lampiran 5: RPP.....	73
Lampiran 6: Pedoman Penilaian.....	79
Lampiran 7: Dokumentasi.....	85
Lampiran 8: Lembar Bimbingan 1.....	87
Lampiran 9: Lembar Bimbingan 2.....	88
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup.....	89

