

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
DI MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**



Oleh:

Nur Ifani Choirun Nisa

932608718

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
DI MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Nur Ifani Choirun Nisa

932608718

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

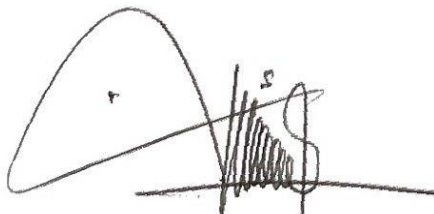
HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
DI MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

Nur Ifani Choirun Nisa

932608718

Disetujui oleh :



Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
DI MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

Nur Ifani Choirun Nisa
932608718

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 11 Juli 2022

Tim Penguji,

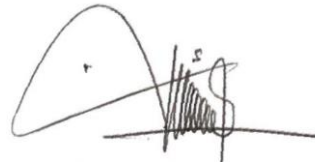
1. Penguji Utama

(Dewi Agus Triani, M. Pd. I)
NIP. 199008172015032006



2. Penguji I

(Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I)
NIP. 197406202011011001



3. Penguji II

(Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I)
NIDN. 2023098702



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

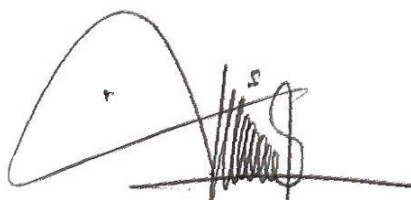
Nama : Nur Ifani Choirun Nisa
NIM : 932608718
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS
III DI MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami
ucapkan terima kasih.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

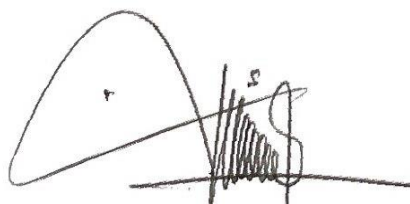
Nama : Nur Ifani Choirun Nisa
NIM : 932608718
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS
III DI MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah
yang telah dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2022, kami dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu
kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

HALAMAN MOTTO

“Batu pondasi untuk sukses yang seimbang adalah kejujuran, karakter, integritas,
iman, cinta, dan kesetiaan”

(Zig Ziglar, Penulis Amerika Serikat)

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا¹

Artinya:

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya ialah orang yang paling baik budi
pekertinya. (HR. Ahmad)”

¹ Abdul Basith Basyiron, *Mutiara Hadis Budi Luhur*, (Bintang Terang: Surabaya), 5.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Ifani Choirun Nisa

NIM : 932608718

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III Di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya. Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka.

Kediri, 30 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Nur Ifani Choirun Nisa

NIM 932608718

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayahnya. Serta tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW. Melalui karya penulisan skripsi ini saya dedikasikan sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda Tukari Hadi dan Ibunda Ashiriyah, yang berdoa siang dan malam dan membiayai studiku meskipun semua itu dilakukan dengan penuh pengorbanan dan kesengsaraan dunia. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua saya.
2. Kakakku Rendi Hafsan Afif, Andini Parasita, keponakanku Muhammad Atha Reyhan. Beserta keluarga besar yang telah memberi motivasi, doa, dan semangat.
3. Kepada Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I, dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I selaku dosen pembimbing saya, yang telah menemani dan membimbing dari awal perjuangan hingga akhir penyelesaian.
4. Untuk sahabat-sahabat dan teman-teman saya yang selalu ada saat saya membutuhkan pertolongan.
5. Pada kalimat terakhir halaman persembahan saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh orang baik yang telah banyak membantu dalam segala hal yang saya perlukan, yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk semuanya, baik waktu, ilmu dan motivasi dari kalian semua.

ABSTRAK

Nur Ifani Choirun Nisa, Dosen Pembimbing, Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I, dan Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III Di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri*, Skripsi, PGMI, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. 2022.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Tematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan yaitu kendala yang dihadapi guru saat penerapan pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apa saja nilai-nilai karakter yang diterapkan dalam pembelajaran tematik kelas III di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri, mendeskripsikan bagaimana penerapan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran tematik kelas III di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri, dan mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran tematik kelas III di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data primer dari penelitian ini adalah guru kelas III dan waka kurikulum. Data sekunder berasal dari dokumen-dokumen sekolah dan foto kegiatan implementasi pendidikan karakter yang relevan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Nilai-nilai karakter yang diterapkan dalam pembelajaran tematik kelas III di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri adalah religius, disiplin, jujur, dan tanggung jawab; 2) Penerapan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran tematik kelas III di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri adalah perencanaan pembelajaran tematik, menetapkan kurikulum, penyediaan sarana dan prasarana, dan aktivitas belajar; 3) Faktor pendukung implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran tematik kelas III di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri adalah sarana dan prasarana yang memadai kemudian tenaga pendidik yang juga mendukung dalam implementasi pendidikan karakter, sedangkan faktor penghambatnya adalah karakteristik peserta didik yang berbeda-beda dan faktor lingkungan yang dibawa peserta didik dari rumah.

ABSTRACT

Nur Ifani Choirun Nisa, Advisory Lecturer, Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I, and Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I. Implementation of Characters Education in Clas III Thematics Learning at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City, Thesis, PGMI, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri. 2022.

Keywords: Implementation, Character Education, Thematic.

This research is motivated by the existence of problems found, namely the obtacles faced by teachers when implementing character education. This study aims to describe what character values are applied in clas III thematic learning at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City, describe how the application of character values in class III thematic learning at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City, and describe what are the supporting and inhibiting factors for implementing character values in class III thematic learning at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City.

This research approach uses a qualitative research approach with the type of case study research. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The primary data from this study where third grade teachers and the waka of the curriculum. Secondary data comes from school documents and photos of relevant character education implementation activities.

The results of this study are 1) The character values applied in class III thematic learning at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City are religious, disciplined, honest, and responsinle; 2) The application of character values in class III thematic learning at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City is planning thematic learning, setting curriculum, providing facilities and infrastructure, and learning activities; 3) Factors supporting the implementation of character values in class III thematic learning at MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City are adequate facilities and infrastructure then educators who also support the implementation of character education, while the inhibiting factor is the different characteristics of students and environmental factors that students bring from home.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberi rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam teruntuk junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberi karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III Di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I, dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Keluarga besar MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

6. Kepada orang tua saya, dua orang hebat dalam hidup Saya, Ayah dan Ibu. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga Saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua Saya. Serta untuk orang-orang terdekatku yang tersayang.

7. Kepada sahabat “KOS BU LIS”. Terimakasih sudah berjuang bersama, berbagi tempat tidur, berbagi makan dan minum, berbagi kamar mandi, dan berbagi warna-warni kehidupan.

8. Kepada keluarga besar PGMI B 2018.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, Penulis meminta kritik dan sarannya guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN.....	1
B. FOKUS PENELITIAN	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	7
E. PENEGASAN ISTILAH	7
F. PENELUSURAN PENELITIAN TERDAHULU	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Implementasi Pendidikan Karakter	12
1. Implementasi	12
2. Pendidikan Karakter.....	14
3. Implementasi Pendidikan Karakter	25
B. Pembelajaran Tematik.....	27
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	27
2. Konsep Dasar Pembelajaran Tematik	29
3. Landasan Pendekatan Pembelajaran Tematik.....	30
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	31

5. Keunggulan dan Manfaat Pembelajaran Tematik	34
6. Kelemahan Pembelajaran Tematik	36
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan di SD.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	39
B. KEHADIRAN PENELITI	40
C. LOKASI PENELITIAN.....	40
D. DATA DAN SUMBER DATA	41
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	42
F. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	43
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	44
H. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	45
I. TAHAP-TAHAP PENELITIAN	46
J. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. PAPARAN DATA	49
B. TEMUAN PENELITIAN	62
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Nilai-nilai Karakter yang diterapkan dalam Pembelajaran Tematik Kelas III MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri	68
B. Penerapan Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik Kelas III MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.....	72
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik Kelas III MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.....	76
BAB VI PENUTUP	79
A. KESIMPULAN	79
B. SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	50
Gambar 4.2.....	51
Gambar 4.3.....	53
Gambar 4.4.	55
Gambar 4.5.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	87
Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Kelas	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Waka Kurikulum.....	89
Lampiran 4 Lembar Dokumentasi	90
Lampiran 5 Foto Kegiatan yang Mendukung	91
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	94
Lampiran 8 Program Tahunan (Prota) dan Program Semester (Promes)	95
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	108
Lampiran 10 Cek Dokumen RPP	113
Lampiran 11 Silabus	117
Lampiran 12 Nota Konsultasi/Bimbingan Skripsi	120
Lampiran 13 Nota Konsultasi/Bimbingan Skripsi	121
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	121