

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Sukmadinata penelitian kualitatif merupakan suatu bentuk penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menganalisis suatu fenomena atau peristiwa yang ada, aktivitas sosial, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok.²⁵ Penelitian ini mendeskripsikan data yang telah diterima, menghimpun data yang diperoleh dari hasil penelitian mengenai manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri dengan fokus permasalahan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru, sehingga disajikan dalam bentuk kata-kata tertulis berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Studi kasus adalah serangkaian kegiatan ilmiah yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam tentang suatu program, peristiwa, dan aktivitas, baik pada tingkat perorangan, sekelompok orang, lembaga, atau organisasi untuk memperoleh pengetahuan mendalam tentang peristiwa tersebut. Studi kasus dilakukan dengan cara mengamati suatu kasus

²⁵ N.S Sukmadinata, Metodologi Penelitian Pendidikan (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2013), 60

dari waktu ke waktu melalui pengumpulan data mendalam yang melibatkan sumber-sumber informasi relevan. Dalam penelitian ini, studi kasus dilakukan dengan cara mengamati manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri melalui pengumpulan data mendalam baik dari hasil wawancara maupun observasi yang melibatkan sumber-sumber informasi relevan, seperti data inventaris sarana dan prasarana maupun dokumentasi sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri.

B. Kehadiran Penelitian

Pada penelitian kualitatif ini, peneliti melakukan penelitiannya dengan cara berinteraksi dengan objek penelitian untuk melakukan wawancara dengan sumber data guna mendapatkan data yang diinginkan, melakukan observasi untuk melihat proses manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco, dan melakukan dokumentasi untuk mendapatkan data-data temuan.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri. Penentuan lokasi ini didasarkan oleh pertimbangan jarak lokasi penelitian dengan tempat tinggal peneliti yang relatif tidak jauh, lebih menghemat biaya transportasi, peneliti mengenal situasi dan kondisi sekolah atau lembaga TK, serta pertimbangan kemudahan dalam memperoleh data sehingga peneliti lebih dapat memfokuskan pada masalah yang akan diteliti.

1. Profil Sekolah

TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri merupakan lembaga pendidikan tingkat taman kanak-kanak yang berlokasi di lingkungan Kleco Kelurahan Jamsaren Kecamatan Pesantren Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur. Keberadaan lembaga pendidikan TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri di bawah naungan Dinas Pendidikan Kota Kediri yang diawali pada tahun 1986, di pimpin oleh Ibu Siti Aisyah. Dengan menempati gedung TK yang bedekatan dengan SDN Kleco dengan jumlah siswa sebanyak 30 anak.

Saat ini TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri dipimpin oleh Ibu Wiwik Nurhayati, S.pd.AUD ,pada tahun ajaran 2018/2021 telah memiliki siswa sebanyak 55 siswa yang terdiri dari kelompok A dan kelompok B. Berkaitan dengan hal yang telah di paparkan diatas mengenai TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri maka berikut ini merupakan identitas TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri :

a. Identitas Sekolah

- 1) Nama Sekolah : TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren
- 2) Tempat : Kota Kediri
- 3) No. SK Pendirian TK : 421.9/2359.73/419.42/2014
- 4) Tanggal SK Pendirian : 08 September 2014
- 5) Nomor NPSN : 69770738
- 6) Nomor NSS : 100205030319
- 7) Alamat Sekolah : Jl. Mawar Lingk. Kleco
- 8) Kelurahan atau Desa : Jamsaren RT 29 RW 06
- 9) Kode Pos : 64132

- 10) Kecamatan : Pesantren
- 11) Kabupaten atau Kota : Kediri
- 12) Provinsi : Jawa Timur
- 13) Status Kepemilikan : Swasta
- 14) Jumlah seluruh siswa : 55

2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

Program pendidikan anak usia dini membantu dalam mengembangkan berbagai potensi baik psikis dan fisik yang meliputi moral dan nilai-nilai agama, *social emosional*, kognitif, bahasa, fisik atau motorik, kemandirian dan seni untuk siap memasuki pendidikan dasar. TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri, mempunyai identitas tersendiri dalam mengembangkan pendidikan yang mempunyai Visi, Misi, dan Tujuan dalam jangka pendek, menengah dan panjang.

a. Visi

Menjadikan anak cerdas, cakap, kreatif, disertai iman dan taqwa.

b. Misi

- 1) Menumbuh kembangkan potensi diri anak, percaya diri dan mampu memecahkan masalah secara mandiri.
- 2) Memberi kesempatan pada anak untuk berkreasi, bereksplorasi, berinovasi dengan lingkungan yang kondusif.
- 3) Menumbuh kembangkan anak terhadap apapun agama yang diamati sebagai kunci peningkatan moral dan budi pekerti yang luhur.

- 4) Meningkatkan kualitas dan profesionalitas guru sehingga pembelajaran bermakna.

c. Tujuan

- 1) Mempersiapkan anak usia dini untuk memasuki pendidikan dasar dengan belajar sambil bermain.
- 2) Terwujudnya suasana TK yang kondusif dan administrasi yang transparan dan tertib.
- 3) Mengasuh dan membina peserta didik dengan penuh kasih sayang, cinta dan kesabaran.
- 4) Mengembangkan minat anak agar cerdas dan kreatif.

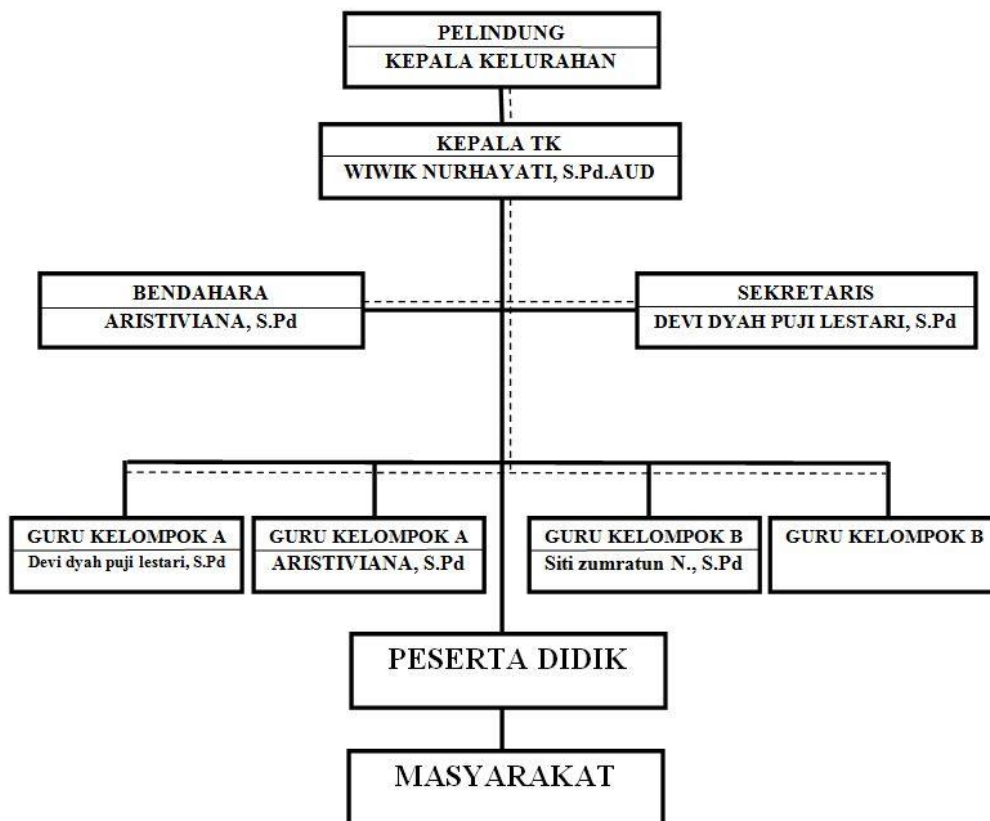
3. Struktur Organisasi TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri

Organisasi merupakan sistem kerja sama kelompok orang yang berjumlah lebih dari satu orang dengan berbagai kegiatan yang bertujuan dalam mencapai tujuan bersama yang telah ditetapkan di dalam rencana atau program kerja, langkah pertama di dalam pengorganisasian adalah mewujudkan fungsi-fungsi atau bidang-bidang melalui perencanaan atau *planning* ke dalam suatu lingkup kegiatan yang dilaksanakan oleh kelompok organisasi tertentu.

Pada dunia pendidikan organisasi-organisasi merupakan salah satu hal wajib dan telah menjadi suatu kebutuhan mutlak. Sebagaimana TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri, merupakan salah satu organisasi yang menjalankan kegiatan pendidikan kepada peserta didik. Kesuksesan serta kelancaran kegiatan penyelenggaraan proses pendidikan tersebut di pengaruhi oleh struktur organisasi pada TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri.

Gambar 3.1 Struktur Organisasi Kepemimpinan TK Dharma Wanita Kleco

STRUKTUR ORGANISASI
TK DHARMA WANITA KLECO KELURAHAN JAMSAREN
KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI



4. Data Siswa

Berdasarkan data yang diperoleh jumlah siswa TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri tahun ajaran 2020/2021 dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.1 Jumlah Peserta didik Tahun Ajaran 2020/2021

No	Kelompok	Jumlah peserta didik 2020/2021
1	A (4-5 Tahun)	27 Anak
2	B (5-6 Tahun)	28 Anak
Jumlah		55 Anak

Sumber : TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri

Pada tabel 4.1 Jumlah peserta didik tahun ajaran 2020/2021 dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok A dengan usia anak empat sampai lima tahun dengan total 27 anak pada kelompok A, sedangkan untuk kelompok B dengan usia anak lima sampai enam tahun terdapat 28 anak pada kelompok B, sehingga dapat disimpulkan jumlah peserta didik tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 55 peserta didik.

Tabel 4.2 Jumlah Rombongan Belajar Tahun Ajaran 2020/2021

No	Kelompok	Jumlah	Keterangan
1.	Kelompok A	2	Rombongan Belajar
2.	Kelompok B	2	Rombongan Belajar
Jumlah		4	Rombongan Belajar

Sumber : TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri

Pada tabel 4.2 terdapat pembagian rombongan belajar, pada kelompok A dibagi menjadi dua rombongan belajar dan pada kelompok B dibagi menjadi dua rombongan belajar, sehingga jumlah rombongan belajar tahun ajaran 2020/2021 adalah empat rombongan belajar.

Peraturan dan tata tertib peserta didik TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri :

1. Anak-anak masuk sekolah setiap hari senin sampai dengan hari sabtu pukul 07.30 dan 10.00 WIB.
2. Anak-anak hadir 5 atau 10 menit sebelum masuk dan tepat waktu.
3. Anak-anak apabila keluar kelas selain istirahat harus dengan seizin guru.
4. Tidak membuang sampah sembarangan.
5. Memakai seragam sesuai jadwal.

6. Tidak boleh coret-coret dinding dan benda yang tidak seharusnya untuk ditulis.
7. Tetap menerapkan prokes (memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan).
8. Wajib merapikan mainan setelah bermain.

b. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan mempunyai tugas dan tanggung jawab masing-masing Adapun tugas serta tanggung jawab dari tenaga kependidikan di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri adalah sebagai berikut :

- 1) Ketua yayasan TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri
 - a) Pengembangan pendidikan di TK Dharma Wanita Kleco
 - b) Bekerjasama dengan berbagai pemangku kebijakan dalam rangka optimalisasi sumber belajar dan sumber dana, dst.
- 2) Kepala TK Dharma Wanita Kleco, bertanggung jawab dalam :
 - a) Pengembangan program taman kanak-kanak.
 - b) Mengkoordinasikan guru-guru taman kanak-kanak.
 - c) Mengelola administrative taman kanak-kanak.
 - d) Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru taman kanak-kanak.
 - e) Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di taman kanak-kanak.
- 3) Guru bertanggung jawab dalam :
 - a) Menyusun rencana pembelajaran.
 - b) Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompok.

- c) Mencatat perkembangan anak.
- d) Menyusun pelaporan perkembangan anak.
- e) Melakukan kerjasama dengan orang tua dalam program parenting.

Adapun jumlah guru dan pegawai TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.3 Jumlah Tenaga Pengajar Tahun Ajaran 2020/2021

No	Status Guru	Tingkat Pendidikan			
		SLTA	D3	S1	S2
1.	Kepala Sekolah	-	-	1	-
2.	Guru PNS	-	-	-	-
3.	Guru Tetap Yayasan	-	-	5	-
	Jumlah	-	-	6	-

Sumber : TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri

Pada tenaga pendidik TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri terdapat 8 tenaga pendidik yang terbagi menjadi guru tetap yayasan sebanyak tujuh guru tetap yayasan, dan satu kepala sekolah.

c. Sarana dan Prasarana

TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri memiliki sarana dan prasarana yang akan mendukung dalam menjalankan proses pendidikan diantaranya adalah ruang belajar, kantor, ruang guru, taman bermain, WC serta perlengkapan belajar peserta didik

Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana TK Dharma Wanita Kleco

No	Gedung atau Sarana	Kondisi			Jumlah
		Baik	Sedang	Rusak	
1	Ruang Kelas	5	-	-	5
2	Ruang Kepala	2	-	-	2
3	Ruang UKS	1	-	-	1
4	Gudang	2	-	-	2

5	Kamar Mandi	2	-	-	2
6	Meja Guru	5	-	-	5
7	Kursi Guru	5	-	-	5
8	Meja Anak	26	-	-	26
9	Kursi Anak	60	-	-	60
10	Lemari	2	-	-	2
11	Loker	5	-	-	5
12	Etalase	1	-	-	1
13	Kipas angin	2	1	-	3
14	Laptop	2	-	-	2
15	Printer	2	-	-	2
16	Speaker Amplifier	1	-	-	1
17	Mic	1	-	-	1
18	Tape recorder	1	-	-	1
19	Papan Tulis	5	-	-	5
20	Boneka Tangan	2 Set	-	-	2 Set
21	Sandiwara boneka	6	-	-	6
22	Asal mula ayam	1	-	-	1
23	Asal mula kupu – kupu	1	-	-	1
24	Angklung	1 paket	-	-	1 paket
25	Pohon huruf dan angka	1	-	-	1
26	Meronce	1	-	-	1
27	Puzzle	5	-	-	5
28	Lalu Lintas	5	-	-	5
29	Menjahit	4	2	-	6
30	Hula Hoop	3	-	-	3
31	Foto Presiden dan wakil presiden	6	-	-	6
32	Balok Bangunan	5 Set	-	-	5 Set
33	Lego	5 Set	-	-	5 Set
34	Ayunan	3	-	-	3
35	Ayunan kereta	1	-	-	1
36	Perosotan	2	-	-	2
37	Jaring-jaring	1	-	-	1
38	Mangkok putar	1	-	-	1
39	Bola dunia	1	-	-	1
40	Jembatan gantung	1	-	-	1
41	Tangga majemuk	3	-	-	3
42	Papan luncur besi	3	-	-	3
43	Jungkitan	1	-	-	1
44	Papan data struktur sekolah	1	-	-	1
45	Papan data visi dan misi sekolah	6	-	-	6
46	Papan data program sekolah	1	-	-	1
47	Papan data identitas sekolah	2	-	-	2
48	Papan data profil sekolah	1	-	-	1
49	Papan data bank data sekolah	1	-	-	1
50	Papan data kalender pendidikan	6	-	-	6

51	Papan data 10 dasar kemampuan guru	6	-	-	6
52	Papan selogan-selogan sekolah	20	-	-	20
53	Papan data kegiatan sekolah	2	-	-	2
54	Papan data informasi sekolah	2	-	-	2

Sumber : TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri

D. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini berupa data primer dan sekunder. Data primer yaitu data yang diambil dari lapangan²⁶. Data primer dalam penelitian ini adalah data hasil wawancara dengan narasumber tentang manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua. Data sekunder dalam penelitian ini berupa data inventaris sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren.

Sumber data utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dewan guru dan wali murid TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren sebagai narasumber dalam proses wawancara mengenai manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren. Selain itu, sumber data pendukung dalam penelitian ini adalah dokumen arsip dan inventaris sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik ini penting digunakan sebab bagi peneliti kualitatif, fenomena dapat dimengerti maknanya secara baik apabila

²⁶ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), 93

dilakukan dengan subjek melalui wawancara mendalam dan observasi pada latar dimana fenomena tersebut berlangsung. Di samping itu untuk melengkapi data diperlukan dokumen (tentang bahan-bahan yang ditulis oleh atau tentang subjek). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dijabarkan sebagai berikut.

1. Wawancara (*Interview*)

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dengan wawancara, maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipasi dan menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi dimana hal ini tidak bisa ditemukan melalui observasi.²⁷

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan proses wawancara dengan kepala sekolah, dewan guru, peserta didik dan masyarakat sekitar TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren sebagai narasumber untuk mendapatkan informasi mengenai manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren. Data-data yang dibutuhkan dalam wawancara ini adalah sebagai berikut.

Tabel 1.6 Data Wawancara

No	Informan	Kebutuhan Data
1.	Kepala Sekolah	Menjelaskan bagaimana mengenai profil

²⁷ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), 93

		sekolah Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri
2.	Dewan Guru	Menjelaskan tentang bagaimana sarana dan prasarana yang ada di Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri
3.	Wali Murid	Penjelasan mengenai dan pengalaman wali murid bagaimana sarana dan prasarana yang tersedia di Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri

2. Observasi (Pengamatan)

Kegiatan observasi meliputi melakukan pencatatan secara sistematis kejadian-kejadian-kejadian perilaku, objek-objek yang dilihat dan hal-hal lain yang diperlukan. Pada tahapan observasi dilakukan secara umum peneliti mengumpulkan data atau informasi sebanyak mungkin. Tahapan selanjutnya peneliti harus melakukan observasi yang terfokus, yaitu mulai menyempitkan data atau informasi yang diperlukan sehingga peneliti dapat menemukan pola-pola perilaku dan hubungan yang terus menerus terjadi. Jika hal itu sudah ditemukan maka peneliti dapat menemukan tema-tema yang akan diteliti. Salah satu peranan pokok dalam melakukan observasi ialah untuk menemukan interaksi yang kompleks dengan latar belakang sosial yang alami²⁸.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana yang digunakan dalam proses meningkatkan kinerja guru. Metode observasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang :

²⁸ Ibid., 186

- a. Pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma WanitaKleco Jamsaren.
 - b. Hasil manajemen sarana dan prasarana terhadap kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren.
3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.

Dokumen berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dalam penelitian ini, peneliti mendokumentasikan sarana dan prasarana pendidikan yang terdapat di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren untuk mendapatkan kelengkapan data penelitian.

F. Instrumen Penelitian

Berdasarkan penelitian instrument didefinisikan merupakan alat bantu yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data dalam proses penelitian, instrument berkaitan erat dengan metode yang digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. Instrumen wawancara

Instrumen wawancara merupakan pedoman peneliti dalam mewawancarai subjek penelitian untuk menggali sebanyak-banyaknya tentang apa, mengapa, dan bagaimana tentang masalah yang diberikan peneliti. Untuk memaksimalkan hasil wawancara peneliti

menggunakan alat perekam dalam pengambilan data berupa suara yang tujuannya untuk mengantisipasi keterbatasan peneliti dalam mengingat informasi pada saat wawancara berlangsung. Adapun pedoman dari wawancara yang digunakan peneliti adalah sebagai berikut.

Wawancara bersama kepala sekolah dan Dewan Guru Tk Dharma

Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri

1. Bagaimana perencanaan manajemen sarana dan prasarana di Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?
2. Apakah sudah memadai sarana dan prasarana di Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?
3. Kapan pengelolaan manajemen sarana prasarana Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?
4. Apakah SDM di sekolah ini bekerja sesuai dengan tugas, dan apakah SDM mempunyai visi dan misi untuk manajemen sarana prasarana ?
5. Siapa dan kapan dilakukan pengawasan manajemen sarana prasarana di Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?
6. Mengapa pengontrolan manajemen sarana prasarana untuk peningkatan kinerja guru Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?
7. Kendala apa yang sering muncul di pengadaan sarana dan prasarana Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?
8. Apa ada upaya dalam mengajarkan untuk menjaga sarana prasarana di Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?

9. Bagaimana upaya untuk kendala kurangnya sarana dan prasarana di Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?
10. Solusi terhadap kendala terkait dengan sarana dan prasarana Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?
11. Bagaimana solusi kurangnya sarana dan prasarana di Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren?
12. Bagaimana solusi dalam menghadapi kendala tersebut ?

2. Instrumen Observasi

Instrumen observasi merupakan pedoman peneliti dalam mengadakan pengamatan dan pencarian sistematis terhadap fenomena yang diteliti. Pedoman ini berkaitan dengan situasi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren.

Tabel 1.7 Aspek Yang Diamati

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Sekolah memiliki ruang kelas yang cukup dan layak digunakan.	√	
2.	Sekolah memiliki taman bermain anak yang cukup dan layak digunakan.	√	
3.	Sekolah memiliki ruang Kepala sekolah dan ruang guru yang layak digunakan.		√
4.	Sekolah memiliki ruang UKS yang layak digunakan.	√	
5.	Sekolah memiliki fasilitas toilet yang cukup dan layak digunakan.		√
6.	Sekolah memiliki fasilitas alat permainan edukatif yang cukup dan layak digunakan.	√	

7.	Sekolah memiliki fasilitas permainan yang cukup dan layak digunakan.	√	
----	--	---	--

3. Instrumen dokumentasi

Instrumen dokumentasi adalah alat bantu yang digunakan untuk mengumpulkan data-data berupa dokumen seperti foto- foto kegiatan dan transkrip wawancara.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian ini, pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi merupakan teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data yang telah ada.²⁹

1. Ketelitian Pengamatan

Ketelitian pengamatan yaitu peneliti mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang menjadi titik fokus dalam penelitian. Peneliti mengamati proses manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru yang di lakukan oleh kepala sekolah, guru dan peserta didik.

2. Triangulasi Data

Sugiyono menyatakan bahwa tehnik triangulasi adalah teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai tehnik yang ada dan sumber data yang ada. Maka sebenarnya peneliti telah

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi* , Bandung: Alfabeta CV, 2017), 327

melakukan pengujian kredibilitas data sekaligus mengumpulkan data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi tehnik, yaitu peneliti melakukan teknik pengumpulan yang berbeda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama.³⁰ Triangulasi pada penelitian ini, peneliti melakukan pengecekan data yang berasal dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren.

3. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber akan menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Sumber pada tahap Triangulasi ini yaitu dengan membandingkan tiga sumber. Data dari ketiga sumber tersebut, tidak bisa dirata-rata kan tetapi dideskripsikan, dikategorisasikan, mana pandangan yang sama, yang berbeda dan mana yang spesifik dari tiga sumber tersebut. Data yang telah dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan (member check) dengan tiga sumber data tersebut.³¹

4. Triangulasi Teknik

³⁰ Ibid., 125

³¹ Ibid., 273

Triangulasi teknik akan menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda yaitu seperti wawancara, observasi dan dokumentasi.³²

5. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, untuk memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel. Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Triangulasi waktu menguji kredibilitas dengan cara melakukan pengecekan dengan observasi, wawancara, atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Bila hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai menemukan kepastian data.³³

H. Analisis Data

Analisis data kualitatif adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain sehingga mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Aktivitas dalam analisis data meliputi data reduction, data display dan Penarikan Kesimpulan.

1. Reduksi data (*data reduction*)

Mereduksi data dalam konteks penelitian yang dimaksud adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuat kategori. Dengan demikian data yang telah

³² Ibid., 273

³³ Ibid., 274

direduksikan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.³⁴

2. Penyajian data (*data display*)

Setelah data reduksi, langkah selanjutnya adalah mendisplay data atau menyajikan data ke dalam pola yang dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagian grafik, matrik, network dan chary. Bila pola-pola yang ditemukan telah didukung oleh data, maka pola tersebut menjadi buku dan akan didisplaykan pada laporan akhir penelitian.

3. Penarikan kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukannya bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.³⁵

I. Tahap-Tahap Penelitian

1. Tahapan pra lapangan

³⁴ Ibid., 97

³⁵ Ibid., 98

Tahap pra lapangan meliputi penyusunan rancangan penelitian, pemilihan lapangan fokus penelitian, proses perizinan, penjajakan dan penilaian keadaan lapangan, pemilihan dan pemanfaatan informasi, persiapan perlengkapan penelitian dan etika penelitian.

2. Tahapan pekerjaan lapangan

Tahap analisis data meliputi pembuatan konsep dasar analisis data, perumusan tema dan hipotesis dan analisis berdasarkan hipotesis.