

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan memiliki peran penting dalam upaya peningkatan taraf hidup manusia. Melalui pendidikan tinggi, taraf hidup manusia juga akan semakin tinggi. Berdasarkan pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 (kemdikbud 2018)² tentang pendidikan nasional, pendidikan nasional berfungsi untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuannya agar terbentuk potensi peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, dan bertaqwa kepada Allah swt.³

Keberhasilan pendidikan nasional dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah sarana dan prasarana pendidikan yang cukup dan memadai serta manajemen yang efektif dan optimal. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan harus diperhatikan dengan baik karena sarana dan prasarana merupakan komponen penting yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, manajemen sarana dan prasarana pendidikan sangat berperan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. (Bafandal, 2014)⁴

Manajemen sarana dan prasarana pendidikan berfungsi untuk mengatur sarana dan prasarana pendidikan agar dapat berkontribusi pada proses pendidikan

² kemdikbud, "Sekolah Kita,"

³ *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional 2003* (Jakarta: Sinar Grafika), h.5

⁴ Ibrahim Bafadal, *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*, (PT Bumi Aksara, Jakarta, 2004), h. 1

secara efektif dan optimal. Tujuan dari manajemen sarana dan prasarana pendidikan adalah untuk memberikan layanan secara profesional agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Dengan demikian, melalui manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang baik, diharapkan akan tercipta proses pembelajaran yang lancar dan optimal. (In'am 2019)⁵

Berdasarkan data Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2018, TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri memiliki presentase ruang kelas layak sebesar 100% dan sudah berakreditasi A. TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri juga memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang cukup bagi siswa, seperti ruang kelas, taman bermain anak, lapangan, dan fasilitas lainnya.

Namun, berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri, sekolah ini belum memenuhi standar pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD, sekolah disyaratkan memiliki ruang guru dan ruang kepala sekolah. TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri belum memiliki ruang khusus bagi guru dan kepala sekolah karena masih digabung dengan ruang kelas yang digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, manajemen sarana dan prasarana di sekolah ini juga belum berjalan dengan optimal mulai dari perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, penginventarisasian, penghapusan, dan pertanggungjawaban. Sehingga dapat dikatakan bahwa manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri belum dilakukan dengan optimal.

⁵ Asichul In'am, "Asichul In'am," *Manajemen Pendidikan Islam 2* (2019): 2

Oleh karena adanya problematika seperti itu, maka akan menimbulkan dampak buruk bagi kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri. Kurang optimalnya sarana dan prasarana pendidikan akan berpengaruh pada kinerja guru dalam memberikan layanan jasa pendidikan kepada peserta didik. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri dan memilih judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini dijabarkan sebagai berikut.

1. Bagaimana planning atau perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
2. Bagaimana pengadaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
3. Bagaimana pendistribusian manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
4. Bagaimana pemeliharaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
5. Bagaimana penginvestarisan manajemen sarana dan prasarana dalam

meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?

6. Bagaimana penghapusan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
7. Bagaimana pertanggung jawaban manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dijabarkan sebagai berikut :

1. Mengetahui planning atau perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
2. Mengetahui pengadaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
3. Mengetahui pendistribusian manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
4. Mengetahui pemeliharaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
5. Mengetahui penginvestarisan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota

Kediri?

6. Mengetahui penghapusan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?
7. Mengetahui pertanggungjawaban manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri?

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat teoretis dan praktis yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai salah satu rujukan dalam upaya memahami secara lebih jauh tentang manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru pada tingkat Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK). Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menambah wawasan baru dalam ilmu manajemen pendidikan, khususnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru di Tk Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis penelitian ini dijabarkan sebagai berikut.

- a. Menambah wawasan dan masukan tentang pentingnya pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan bagi guru-guru dan tenaga pendidik di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri.

- b. Menambah pengembangan ilmu pengetahuan dan wawasan bagi penulis dan pembaca mengenai manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kinerja guru pada tingkat Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK).

E. Definisi Konsep

Untuk mendapatkan sebuah gambaran tentang apa yang akan ditulis oleh peneliti, definisi konsep dalam penelitian ini dijabarkan sebagai berikut :

1. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan

Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dapat diartikan sebagai segenap proses pengadaan dan pendayagunaan komponen- komponen yang secara langsung maupun tidak langsung menunjang proses pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Proses-proses yang dilakukan dalam upaya pengadaan dan pendayagunaan meliputi perencanaan, pengadaan, pengaturan, penggunaan dan penghapusan. Kelima proses tersebut dapat dipadukan sehingga membentuk suatu siklus manajemen sarana dan prasarana pendidikan.⁶

2. Kinerja Guru

Secara sederhana kinerja dapat diartikan suatu unjuk kerja seseorang yang ditunjukkan dalam penampilan, perbuatan dan prestasi kerja yang sebagai akumulasi dari kompetensi yang dimilikinya dalam hal ini suatu

⁶ Barnawi & M. Arifin, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* (Yogyakarta: Ar-RuzzMedia, 2012) hlm 47

pencapaian seseorang yang disebut pengajar sangat dibutuhkan dalam hal belajar mengajar.⁷

F. Penelitian Terdahulu

Penelitian yang mempunyai relasi atau ketertarikan dengan penelitian ini dijabarkan sebagai berikut :

1. Penelitian Winarno dan Mundilarno yang berjudul *Pengaruh Pemanfaatan Sarana Prasarana, Kesejahteraan dan Kepribadian Terhadap Kinerja Guru* menemukan hasil penelitian bahwa pemanfaatan sarana prasarana pendidikan, kesejahteraan guru, dan kepribadian guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Negeri Kelompok Pariwisata Seni dan Kerajinan Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 dengan nilai signifikan $0,045 < 0,05$. Perbedaan penelitian Winarno dan Mundilarno dengan penelitian ini terletak pada objek penelitian. Penelitian Winarno dan Mundilarno memiliki tiga objek penelitian, yaitu pemanfaatan sarana prasarana, kesejahteraan guru, dan kepribadian guru. Sedangkan penelitian ini fokus pada satu objek penelitian, yaitu manajemen sarana dan prasarana pendidikan di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri.
2. Penelitian Anita Maya Sari dengan judul *Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 2 Bandar Lampung* menemukan hasil penelitian bahwa (1) tahap penggunaan sarana dan prasarana telah dilakukan pembuatan jadwal, sehingga semua fasilitas dapat

⁷ Racmawati Fitriyanti, "Manajemen Kinerja" (Surabaya, 2020), 45

dimanfaatkan secara adil dan merata, (2) tahap pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan secara berkala setiap tiga bulan sekali dengan melibatkan seluruh warga madrasah. Perbedaan penelitian Anita Maya Sari dengan penelitian ini terletak pada fokus penelitian. Fokus penelitian Anita Maya Sari adalah (1) implementasi manajemen sarana dan prasarana pada tahap penggunaan dan (2) implementasi manajemen sarana dan prasarana pada tahap pemeliharaan di MTs Negeri 2 Bandar Lampung, sedangkan fokus dari penelitian ini adalah (1) proses manajemen sarana dan prasarana dan (2) Hasil manajemen sarana dan prasarana terhadap kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri.

3. Penelitian Mahbub dan Anggraini dengan judul *Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah di SMK Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi Tahun Pembelajaran 2019/2020* menemukan hasil penelitian bahwa (1) manajemen sarana dan prasarana yang diterapkan di SMK Darussalam Blokagung tahun pembelajaran 2019/2020 adalah melalui proses perencanaan, pengadaan, pendistribusian, pemeliharaan, inventaris, dan penghapusan. (2) upaya kepala sekolah dalam meningkatkan manajemen sarana dan prasarana yang diterapkan di SMK Darussalam Blokagung tahun pembelajaran 2019/2020 adalah melalui proses perencanaan, pengadaan, pendistribusian, pemeliharaan, inventaris, dan penghapusan dengan dilandasi kompetensi kemanajerialan sesuai peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 13 tahun 2007 tentang

standar kepala sekolah. Perbedaan penelitian terletak pada tujuan penelitian. Tujuan penelitian Mahbub dan Anggraini adalah (1) mengetahui manajemen sarana dan prasarana yang diterapkan di SMK Darussalam Blokagung tahun pembelajaran 2019/2020, (2) upaya kepala sekolah dalam meningkatkan manajemen sarana dan prasarana yang diterapkan di SMK Darussalam Blokagung tahun pembelajaran 2019/2020, sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui proses manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri, (2) mengetahui hasil manajemen sarana dan prasarana terhadap kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri.

Tabel 1.1 persamaan dan perbedaan penelitian

No	Nama	Skripsi	Persamaan	Perbedaan	Temuan
1.	Winarno dan Mundilar no	<i>Pengaruh Pemanfaatan Sarana Prasarana, Kesejahteraan dan Kepribadian Terhadap Kinerja Guru</i>	Penelitian menggunakan kualitatif dan membahas tentang kinerja guru	Perbedaan ada pada objek penelitian. Penelitian Winarno dan Mundilarno memiliki tiga objek penelitian, yaitu pemanfaatan sarana prasarana, kesejahteraan	1. Secara bersama-sama faktor pemanfaatan sarana prasarana, kesejahteraan dan kepribadian sangat menentukan kinerja guru-guru di SMK Negeri 4, SMK Negeri 5 dan

				<p>guru, dan kepribadian guru. Sedangkan penelitian ini fokus pada satu objek penelitian, yaitu manajemen sarana dan prasarana pendidikan di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri</p>	<p>SMK Negeri 6 Yogyakarta. Semakin baik pemanfaatan sarana prasarana sekolah, kesejahteraan dan kepribadian guru semakin baik pula kinerjanya.</p> <p>2. Pemanfaatan sarana prasarana sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan sarana prasarana sangat menentukan kinerja guru di SMK Negeri 4,</p>
--	--	--	--	--	---

					SMK Negeri 5 dan SMK Negeri 6 Yogyakarta. Semakin baik pemanfaatan sarana prasarana yang ada di sekolah semakin baik pula kinerja guru-gurunya.
2.	Anita Maya Sari	<i>Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 2 Bandar Lampung</i>	Menggunakan penelitian kualitatif dan membahas tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan	Perbedaan terletak pada fokus penelitian. Fokus penelitian Anita Maya Sari adalah (1) implementasi manajemen sarana dan prasarana pada tahap penggunaan dan (2) implementasi manajemen sarana dan	1) Melakukan pengecekan terhadap sarana dan prasarana yang ada, untuk melihat kondisi dan keadaan sarana dan prasarana yang dirasa perlu diperbaiki 2) Setelah mendapatkan persetujuan dari kepala madrasah, waka sarana bersama pihak-pihak yang

				<p>prasarana pada tahap pemeliharaan di MTs Negeri 2 Bandar Lampung, sedangkan fokus dari penelitian ini adalah (1) proses manajemen sarana dan prasarana dan (2) hasil manajemen sarana dan prasarana terhadap kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri</p>	<p>ditunjuk oleh waka sarana sendiri, akan melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana setelah sebelumnya dilakukan pengecekan dan melihat dana yang tersedia.</p>
3.	Mahbub dan Anggraini	<i>Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana</i>	Menggunakan penelitian kualitatif	Perbedaan penelitian terletak pada tujuan penelitian.	Data tentang manajemen sarana dan prasarana di SMK

		<p><i>Sekolah di SMK Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi Tahun Pembelajaran 2019/2020</i></p>	<p>dan membahas tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan</p>	<p>Tujuan penelitian Mahbub dan Anggraini adalah (1) mengetahui manajemen sarana dan prasarana yang diterapkan di SMK Darussalam Blokagung tahun pembelajaran 2019/2020, (2) upaya kepala sekolah dalam meningkatkan manajemen sarana dan prasarana yang diterapkan di SMK Darussalam Blokagung</p>	<p>Darussalam Blokagung Manajemen sarana dan prasarana yang ada di SMK Darussalam blokagung yaitu:</p> <p>a. Perencanaan sarana dan prasarana yang dilakukan setiap awal tahun atau tahun ajaran baru dengan cara pengecekan dan pendataan ulang untuk menentukan barang yang masih bisa dipakai dan tidak bisa dipakai.</p> <p>b. Pendistribusian sarana dan prasarana melalui ketua prodi pada</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>tahun pembelajaran 2019/2020, sedangkan tujuan penelitian ini adalah</p> <p>(1) mengetahui proses manajemen sarana dan prasarana di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota Kediri,</p> <p>(2) mengetahui hasil manajemen sarana dan prasarana terhadap kinerja guru di TK Dharma Wanita Kleco Jamsaren Kota</p>	<p>setiap jurusan yang ada di SMK Darussalam Blokagung. Data tentang upaya kepala sekolah dalam meningkatkan manajemen sarana dan prasarana sekolah.</p>
--	--	--	--	--	--

				Kediri	
--	--	--	--	--------	--