

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kombinasi (*mixed methods*). Menurut Sugiyono bahwa, metode penelitian kombinasi (*mixed methods*) adalah suatu metode penelitian yang mengkombinasikan atau menggabungkan antara metode kuantitatif dan metode kualitatif untuk digunakan secara bersama-sama dalam suatu kegiatan penelitian sehingga diperoleh data yang lebih komprehensif, valid, reliabel dan objektif.⁹⁵

B. Pendekatan Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan *sequential explanatory*. Menurut Sugiyono bahwa, model penelitian *sequential explanatory design* dicirikan dengan melakukan pengumpulan data dan analisis data kuantitatif pada tahap pertama, dan diikuti dengan pengumpulan dan analisis data kualitatif pada tahap kedua, guna memperkuat hasil penelitian kuantitatif yang dilakukan pada tahap pertama.⁹⁶ Adapun langkah-langkah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian Kuantitatif

a). Variabel Penelitian

Pada tahap awal peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data yang kemudian dianalisis.⁹⁷ Penelitian dengan judul Pengaruh *image* sekolah terhadap minat siswa untuk masuk di MTsN 2 Nganjuk terdiri dari dua variabel. Penelitian ini mengukur atau mencari korelasi antara variabel bebas X (*independent variable*) dengan variabel terikat Y (*dependent variable*), dengan rincian sebagai berikut:

Variabel bebas X (*independent variable*) nya adalah *image* sekolah (X)

⁹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2011), 409.

⁹⁶ *Ibd*, 409.

⁹⁷ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), 49.

Variabel terikat Y (*dependent variable*) nya adalah minat siswa (Y)

Adapun penggambaran hubungan antara variabel dalam penelitian ini sebagai berikut:



Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan asosiatif yang akan menguji apakah terdapat pengaruh antara dua atau lebih variabel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Regresi digunakan untuk melakukan prediksi, bagaimana perubahan nilai variabel dependen bila nilai variabel independen dinaikkan atau diturunkan (dimanipulasi).⁹⁸

b). Populasi dan Sampel

1). Populasi

Populasi adalah objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.⁹⁹ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Negeri 2 Nganjuk.

2). Sampel

Jumlah anggota sampel sering dinyatakan dengan ukuran sampel. Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. sampel adalah bagian (sebagian kecil) dari populasi yang karakteristiknya hendak diselidiki atau suatu porsi atau bagian dari populasi tertentu yang menjadi perhatian.¹⁰⁰ Karena sampel itu hanya merupakan sebagian dari populasi, maka hendaknya populasi yang diambil benar-benar dapat mewakili populasinya, dengan kata lain pengambilan sampel adalah

⁹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 260.

⁹⁹ Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2013), 8.

¹⁰⁰ Zuraidah, *Statistika Deskriptif* (Kediri: STAIN Kediri Press, 2011), 26.

sampel yang *representatif*. Penggunaan tabel isaac dan michael mempunyai tingkat kesalahan 1%, 5% dan 10%.¹⁰¹

Tabel 3.1

Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac Dan Michael Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, 10%

N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
260	187	149	133	300	207	161	143
270	192	152	135	320	216	167	147
280	197	155	138	340	225	172	151
290	202	158	140	360	234	177	155

Keterangan: N = Jumlah populasi

S = Jumlah sampel

Dalam penelitian ini, untuk menentukan besarnya sampel mengacu pada tabel Isaac dan Michael di atas. Setelah melihat tabel tersebut, peneliti mengambil taraf kesalahan 5%, maka dengan populasi sebanyak 320 ditemukan sampel sebanyak 167. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* yakni teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur dalam populasi untuk menjadi sampel.¹⁰²

c). Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan untuk menyediakan data yang kemudian dianalisis guna menjawab masalah yang telah dirumuskan.¹⁰³ Untuk memperoleh data yang benar dan valid yang berkaitan dengan masalah penelitian, teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode angket.

¹⁰¹ *Ibid*, 86.

¹⁰² Ali Anwar, *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel* (Kediri: IAIT Press, 2009), 29.

¹⁰³ Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: untuk psikologi dan pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2012), 235.

d). Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang peneliti gunakan adalah angket. Metode angket adalah salah satu teknik pengumpulan data dalam bentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya, dan harus diisi oleh responden.¹⁰⁴

Peneliti menggunakan kuesioner tertutup berupa pernyataan-pernyataan yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih. Sedangkan pernyataannya terdiri atas dua macam, yaitu pernyataan yang *favourable* (mendukung atau memihak pada objek sikap) dan pernyataan *unfavourable* (tidak mendukung objek sikap).¹⁰⁵

Adapun pedoman dalam (*scoring*) penilaian proses tabulasi adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2
Pedoman Scoring Data

NO	Jawaban	Item	
		Favourable	Unfavourable
1	Sangat setuju	4	1
2	Setuju	3	2
3	Tidak setuju	2	3
4	Sangat tidak setuju	1	4

Keterangan: Favourable = Pernyataan Positif

Unfavourable = Pernyataan Negatif

¹⁰⁴ Muhidin dan Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 25.

¹⁰⁵ Saifuddin Azwar, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: pustaka pelajar, 2004), 97.

Tabel 3.3
Blue-Print Angket Image Sekolah

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Favourabel	Unfavourable	
<i>Personality/</i> Karakteristik	Kepercayaan terhadap Lembaga, Tanggung jawab sosial	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	11, 12,	12
<i>Reputation/</i> Reputasi	Kinerja, keamanan transaksi sebuah bank.	13, 14, 15, 16	17, 18	6
<i>Value/Nilai</i>	Budaya lembaga seperti sikap manajemen yang peduli terhadap pelanggan. Karyawan yang cepat tanggap terhadap permintaan maupun keluhan pelanggan	19, 20, 21	22	4
<i>Corporate Identity/Ide</i> ntitas Perusahaan	Komponen komponen yang mempermudah mengenal publik sasaran terhadap lembaga seperti logo, warna, dan slogan.	23, 24, 25	26	4
Jumlah		18	6	26

Tabel 3.4
Blue-Print Angket Minat Siswa

Variabel	Indikator	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
Minat siswa	Adanya pengetahuan mengenai MTsN 2 Nganjuk.	1, 2, 3	4	4
	Adanya rasa senang pada MTsN 2 Nganjuk.	5, 6, 7, 8		4
	Adanya perhatian pada MTsN 2 Nganjuk.	10	9,11	3
	Adanya ketertarikan untuk	13	14, 12, 15, 16	5

	melanjutkan studi pada MTsN 2 Nganjuk.			
	Adanya kemauan (keinginan) untuk melanjutkan studi pada MTsN 2 Nganjuk.	17,18,19 20, 21		5
	Jumlah	15	6	21

e). Analisis Data

Setelah data terkumpul maka langkah yang penulis lakukan selanjutnya adalah melakukan analisis data yang sudah masuk tersebut. Adapun langkah-langkah dalam analisis data adalah sebagai berikut:

1). Tabulasi Data

Tabulasi adalah proses pembuatan tabel induk yang memuat susunan data penelitian berdasarkan klasifikasi yang sistematis, sehingga lebih mudah untuk dianalisis lebih lanjut.¹⁰⁶

2). Uji Instrumen

a) Uji validitas

Validitas ialah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu instrument betul-betul mengukur apa yang perlu diukur.¹⁰⁷ Dalam pengujian validitas ini dapat menggunakan bantuan program SPSS IBM versi 18.0. Pengambilan keputusan untuk menentukan item yang valid digunakan dibandingkan dengan r_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) jumlah sampel dikurangi dua. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka item tersebut dikatakan valid. Akan tetapi jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$, maka item tersebut dikatakan tidak valid.¹⁰⁸

b) Uji reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Reliabilitas menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten bila

¹⁰⁶ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: pustaka pelajar, 2004), 123.

¹⁰⁷ Ali Anwar, *Statistika untuk Penelitian...*, 8.

¹⁰⁸ Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2010), 13.

dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama, dengan instrument yang sama.¹⁰⁹

Adapun pengujian reliabilitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode “*Cronbath Alpha*”, dimana suatu instrumen angket dikatakan reliabel jika nilai “*Cronbath Alpha*” lebih besar dari 0,60.¹¹⁰

c) Menghapus item pernyataan yang tidak valid dan tidak reliabel.

3). Uji Hipotesis

Regresi linier sederhana antara *image* sekolah (X) terhadap minat siswa (Y). Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk menentukan dasar ramalan dari suatu distribusi data yang terdiri dari variabel kriterium (Y) dan satu variabel prediktor (X), yang dalam penelitian ini akan dilakukan untuk mencari pengaruh antara *image* sekolah terhadap minat siswa. Pengolahan data-data yang telah diperoleh kemudian akan diolah secara komputerisasi dengan menggunakan SPSS versi 18.0. Adapun persamaan regresi linier sederhana yang di dapat adalah:

$$Y = a + b X$$

Keterangan: Y = Minat Siswa

X = *Image* Sekolah

a = Konstanta regresi atau harga yang memotong sumbu y

b = Koefesien regresi atau disebut slope, gradien atau kemiringan garis.

Untuk mencari nilai a dan b dapat digunakan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{\Sigma Y \cdot \Sigma X_1^2 - \Sigma X_1 \cdot \Sigma X_1 Y}{N \cdot \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$b = \frac{N \cdot \Sigma X_1 Y - \Sigma X_1 \cdot \Sigma Y}{N \cdot \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

¹⁰⁹*Ibid.*,13.

¹¹⁰ Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Akasara, 2004), 173.

4). Uji Signifikasi Regresi

Uji signifikasi regresi dimaksudkan untuk mengetahui apakah kesimpulan dari penelitian ini dapat digeneralisasi untuk populasi dimana penelitian dilakukan atau tidak. Untuk menguji signifikasi korelasi maka untuk analisis regresi sederhana menggunakan uji t.

5). Mengambil Kesimpulan

Langkah-langkah analisis data dengan regresi untuk mencari pengaruh antara *image* sekolah terhadap minat siswa dapat digambarkan dalam bagan berikut:

Bagan langkah-langkah dalam analisis data



2. Penelitian Kualitatif

a) Jenis Penelitian

Dalam penelitian kedua ini, peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif analitik. Data yang diperoleh adalah hasil pengamatan, hasil wawancara, hasil pemotretan, analisis dokumen dan catatan lapangan. Data-data yang diperoleh disusun oleh peneliti dituangkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.¹¹¹

b) Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yaitu sesuai dengan yang disampaikan oleh Bogdan dan Taylor bahwa metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹¹²

c) Sumber Data

1). Data Primer

Data yang diperoleh dari sumbernya secara langsung, diamati dan dicatat secara langsung, seperti wawancara, observasi dan penyebaran kuesioner.¹¹³ Dalam penelitian ini data primer diperoleh dari wawancara kepala madrasah, ketua PPDB dan juga observasi dari beberapa kegiatan di lingkungan MTs Negeri 2 Nganjuk.

2). Data Sekunder

Data skunder dalam penelitian ini diambil dari beberapa dokumen MTs Negeri 2 Nganjuk yang sekiranya dapat dibutuhkan. Dalam penelitian ini data sekunder meliputi sejarah berdirinya, visi, misi dan tujuan, struktur organisasi, keadaan siswa, serta sarana dan prasarannya.

¹¹¹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 87.

¹¹² Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002), 3.

¹¹³ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), 76.

d) Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dapat dilakukan dengan berbagai cara, disini peneliti mengumpulkan data dengan cara wawancara, observasi/pengamatan dan dokumenter.

e) Analisa Data

Dari pengumpulan data yang telah diperoleh, maka peneliti akan segera mengolah data-data tersebut dan akan mereduksi/merangkum dari data-data yang telah terkumpul sehingga menjadi data-data pokok dan penting, setelah data terangkum langkah selanjutnya adalah peneliti memfokuskan pada hal-hal yang dianggap penting yang berhubungan dengan penelitian, setelah itu data yang terangkum akan di jelaskan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antar katagori dan sejenisnya.

f) Uji Keabsahan Data

Pada penelitian ini uji keabsahan data dengan menggunakan Triangulasi sumber. Triangulasi sumber berarti mencari sumber-sumber lain disamping sumber yang telah kita dapatkan. Untuk mengetahui informasi, peneliti bisa melakukan wawancara dengan banyak guru, banyak siswa, kepala sekolah, bahkan penjaga sekolah. Prinsipnya lebih banyak sumber lebih baik.¹¹⁴

g) Kesimpulan

Tahapan terakhir dalam penelitian ini adalah menyimpulkan, penarikan kesimpulan di ambil dari hasil analisis data kuantitatif dan kualitatif yang kemudian dijadikan sebuah kesimpulan akhir.

¹¹⁴ Nusa Putra dan Santi Lisnawati, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), 34.

C. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

1. Profil MTs Negeri 2 Nganjuk

Profil MTs Negeri 2 Nganjuk adalah sebagai berikut:

Nama	: MTs Negeri 2 Nganjuk
Status	: Negeri
NSS / NSM	: 121135180005
NPSN	: 20582458
Akreditasi	: A
Alamat	: Jl. Jaksa Agung Suprpto
Kelurahan	: Warujayeng
Kecamatan	: Tanjunganom
Kabupaten	: Nganjuk
Kode Pos	: 64483
Nomor Telepon / Fax	: 0358 – 771386
Email	: mtsntanjunganomnganjuk@yahoo.co.id
Website	: http://www.mtsntanjunganom.sch.id

2. VISI, MISI DAN TUJUAN

a. Visi

“Islami, Unggul dalam Prestasi, Berakhlakul Karimah dan Berwawasan Lingkungan“.

b. Misi

Untuk mencapai Visi diatas maka Madrasah kami memiliki misi:

- 1) Menciptakan Lembaga pendidikan Islami dan Berkualitas.
- 2) Meningkatkan Prestasi Akademik dan non akademik sejalan dengan ilmu pengetahuan dan Tehnologi.
- 3) Menyiapkan peserta didik menjadi pribadi berkarakter kuat dan berakhlakul karimah.
- 4) Membantu dan menyiapkan peserta didik ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 5) Melaksanakan pembelajaran Terpadu berwawasan Lingkungan.

c. Tujuan

Mengacu pada Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Nganjuk serta tujuan umum pendidikan Menengah Pertama, maka tujuan Madrasah kami dalam mengembangkan pendidikan ini adalah sebagai berikut:

- 1) Mencetak kader yang beriman dan bertaqwa.
- 2) Santun dan berakhlak mulia.
- 3) Unggul dalam Prestasi.
- 4) Mampu bersaing ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 5) Berwawasan Lingkungan.

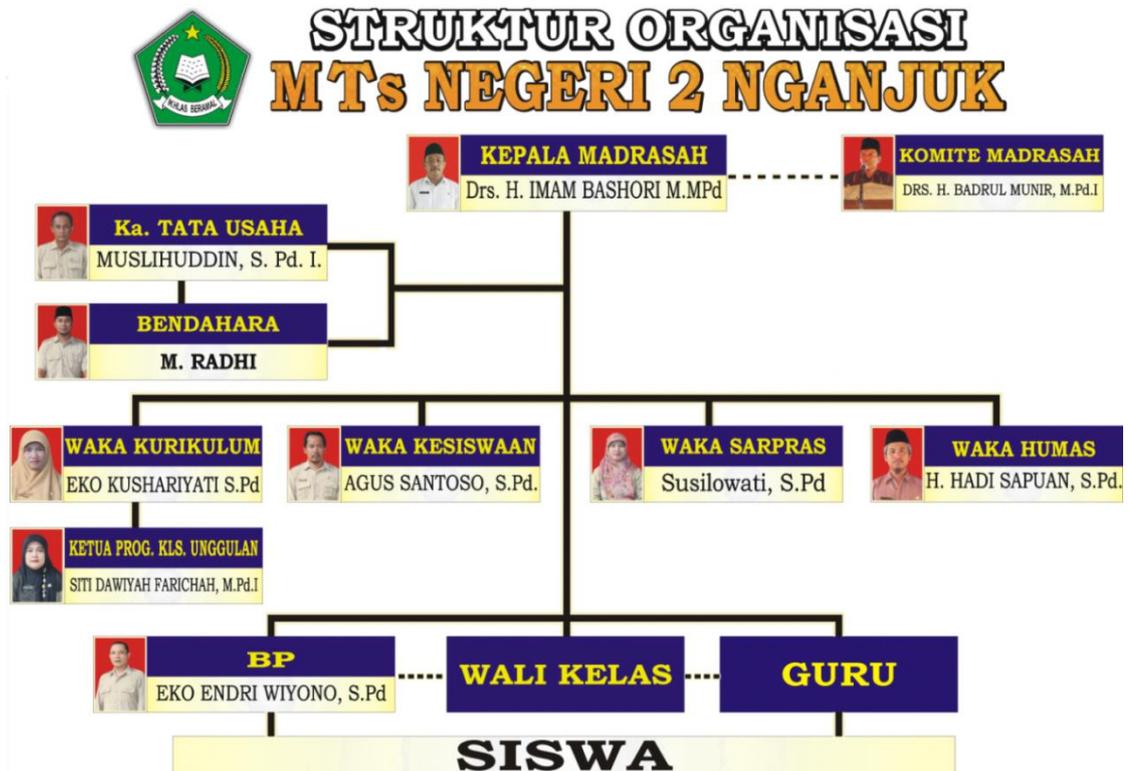
3. KONDISI TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN

a. Data Guru Dan Pegawai

Tabel. 3.5
Data Guru Dan Pegawai

Jumlah Guru/ Staf	Jumlah	Keterangan
Guru PNS Kemenag.	38 Org	
Guru Non PNS	12 Org	
Guru PNS dipekerjakan (DPK)	-	
Pegawai PNS dipekerjakan (Dpk)	-	
Guru kontrak	-	
Pegawai PNS	6 Org	
Pegawai kontrak	-	
Pegawai Non PNS	8 Org	
Pembina Extra	14 Org	

1. STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH



2. KEADAAN SISWA

Selama operasional Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Nganjuk, penerimaan siswa baru dan jumlah rombongan kelas terperinci dalam table berikut:

Tabel.3.6
Keadaan Siswa Selama 3 Tahun Terakhir

Tahun Pelajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah	
	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Romb.	Jumlah Siswa	Jumlah Romb.	Jumlah Siswa	Jumlah Romb.
Tahun Pelajaran 2016/2017	305 org	8 rbl	319 org	8 rbl	291 org	7 rbl	915 org	24 rbl
Tahun Pelajaran 2017/2018	315 org	9 rbl	293 org	8 rbl	313 org	8 rbl	921 org	25 rbl
Tahun Pelajaran 2018/2019	320 org	9 rbl	315 org	9 rbl	305 org	8 rbl	940 org	25 rbl

Tabel 3.7

Ketersediaan Dan Kondisi Sarana Prasarana MTs Negeri 2 Nganjuk

Jumlah Ruang	Ruang	Jumlah Ruang	Kondisi Baik	Kondisi Rusak	Kategori
57	Ruang kelas	24	18	6 RS	-
	Perpustakaan	1	-	RB	-
	AULA (student	-	-	-	-
	R.Lab.IPA	1	-	RB	-
	Lab.Komputer	1	-	RS	-
	Ruang Guru	1	1	-	-
	Ruang Kepala	1	1	-	-
	Ruang TU	1	1	-	-
	Ruang Waka	1	1	-	-
	Multimedia	-	-	-	-
	Lab Bahasa	1	1	-	-
	Ruang Kesenian	-	-	-	-
	Ruang Ketrampilan	-	-	-	-
	Ruang BK	1	1	-	Ruang
	Mushola	1	-	RS	-
	KM/WC Siswa	10	-	RS	-
	KM/WCGuru	5	3	RS	-
	Gudang	1	-	1	R. Kecil
	UKS	1	-	RS	R. Kecil
	Ruang OSIS	-	-	-	-
	Sanggar Pramuka	1	1	-	-
	Kantin	1	1	-	-
	Lapangan Olah raga	1	-	RS	-
	Parkir Siswa	3	1	2 RS	-
Parkir Guru	-	-	-	-	