

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik merupakan sebuah produk pembelajaran yang digunakan sebagai alat bantu peserta didik dalam melakukan pembelajaran di dalam kelas. Dalam melakukan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik ini, peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE, yaitu meliputi tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).

Materi yang dibahas pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik ini adalah tema 7 yaitu Indahnya Keragaman di Negeriku yang terdiri dari tiga subtema serta lima mata pelajaran, diantaranya : IPA, Bahasa Indonesia, PPKn, IPS, dan SBdP. Pada saat melakukan kegiatan mengembangkan LKPD Tematik ini, peneliti menggunakan aplikasi *Microsoft Word* dan dibantu dengan aplikasi *Canva*. Dalam penelitian ini *Canva* digunakan untuk membuat desain *cover* LKPD Tematik supaya tampilannya terlihat lebih menarik. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik ini dapat digunakan oleh pendidik dalam melakukan pemberian materi didalam kelas. Pada LKPD ini terdapat ringkasan materi, contoh soal, serta kegiatan yang dapat dilakukan oleh peserta didik sebagai penunjang keberhasilan belajar.

Penelitian pengembangan LKPD Tematik ini telah divalidasi kepada ahli materi yaitu salah satu guru yang ada di MI Mambaul Ulum Kota Kediri, ahli media yaitu salah satu dosen yang ada di IAIN Kediri, serta ahli desain yaitu salah satu

dosen program studi PGMI di IAIN Kediri. Hasil validasi dari semua ahli menunjukkan bahwa pengembangan LKPD Tematik pada materi tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku ini sudah layak untuk dilakukan uji coba serta layak diimplementasikan kepada peserta didik kelas IV SD/MI.

Untuk revisi media LKPD Tematik, berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan oleh peneliti, LKPD Tematik hanya mendapatkan revisi pada ahli media saja. Sedangkan untuk ahli materi dan ahli desain cukup satu kali melakukan validasi kemudian LKPD Tematik sudah dinyatakan layak untuk diimplementasikan kepada peserta didik kelas IV. Pada ahli media, revisi untuk ilustrasi pada LKPD Tematik yaitu dalam pembuatan LKPD pemilihan ilustrasi sangat berperan agar tampilan LKPD Tematik lebih menarik perhatian peserta didik sehingga peserta didik berminat untuk membaca dan mempelajarinya. Selain untuk menarik minat dan perhatian peserta didik, pemilihan ilustrasi dapat memperjelas pemahaman isi materi yang akan dicapai dalam proses pembelajaran sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam belajar dan mengakibatkan meningkatnya hasil belajar peserta didik, karena lembar kerja peserta didik yang baik adalah lembar kerja yang mempunyai kombinasi yang baik antara gambar dan tulisan.

Alasan memilih Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik yang dikembangkan oleh peneliti ini adalah LKPD merupakan sarana pembelajaran yang berisikan materi serta evaluasi yang dirancang secara sistematis. Selain itu, dengan adanya LKPD peserta didik tidak perlu mencatat atau meresum pada buku catatannya lagi. Sebab dalam tiap LKPD sudah terdapat ringkasan materi. Setelah peneliti melakukan analisis data berdasarkan validasi yang sudah dilakukan kepada para ahli diperoleh persentase nilai dari validasi ahli materi adalah 100% dan

dikategorikan sebagai Sangat Layak. Untuk selanjutnya validasi kepada ahli media mendapatkan persentase nilai 95% dan dikategorikan sebagai Sangat Layak. Kemudian untuk yang terakhir yaitu validasi kepada ahli desain mendapatkan persentase nilai 84% dan masuk pada kategori Layak untuk di uji cobakan.

Produk yang dikembangkan oleh peneliti memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan. Kelebihan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik yang didapat dari hasil pengembangan ini adalah (1) dapat digunakan di sekolah dasar sebagai buku pendamping guru dalam melaksanakan pembelajaran, (2) dapat digunakan untuk belajar secara mandiri maupun berkelompok, (3) dapat digunakan didalam kelas maupun di luar kelas, (4) materi yang disajikan mudah dipahami, sederhana, dan jelas, (5) tidak mudah rusak apabila dirawat dengan baik, (6) praktis, (7) penyajian materi yang ada pada LKPD Tematik disertai ilustrasi yang dapat membantu dalam pemahaman peserta didik. Sedangkan kekurangan dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik pada penelitian pengembangan ini adalah (1) tidak dapat menampilkan audio visual yang bergerak, (2) biaya cetak yang mahal.

Setiap pengembangan dari sebuah media pembelajaran pasti memiliki keunggulan dan kekurangan. Dalam penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dan menghasilkan produk berupa LKPD Tematik untuk keunggulannya adalah media LKPD Tematik ini dilihat dari aspek penggunaan merupakan media yang paling mudah, dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja tanpa harus menggunakan alat khusus dari aspek pengajaran dibandingkan media pembelajaran jenis lain bisa dikatakan lebih unggul. Selain itu dalam LKPD Tematik yang telah dikembangkan oleh peneliti juga memiliki keunggulan yaitu didalamnya terdapat beberapa kegiatan praktikum yang dapat dilakukan oleh

peserta didik sehingga akan lebih memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang ada dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik yang telah dikembangkan.

B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Agar produk pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Peserta didik diharapkan mengikuti petunjuk yang diberikan oleh pendidik dengan seksama, sehingga ketika mengerjakan setiap kegiatan yang ada pada LKPD Tematik faham dengan yang dimaksud.
2. Peserta didik diharapkan membaca buku atau sumber belajar lain terkait dengan materi yang sedang dipelajari, sehingga dapat menambah penerahuan baru terkait materi yang sedang dipelajari.
3. Peserta didik diharapkan mengerjakan setiap kegiatan yang ada pada LKPD Tematik serta latihan soal yang telah disediakan dengan baik.
4. Produk pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik ini dapat digunakan di semua kelas khususnya kelas IV SD/MI yang sudah mempelajari materi yang ada pada tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku, namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan dan memperhitungkan karakteristik dari peserta didik, sehingga penyebaran produk tidak sia-sia.
5. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama bisa menambahkan materi yang akan lebih mudah dipahami oleh peserta didik dan selipkan contoh dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik

dapat menguasai materi yang akan dipelajari dan menghasilkan produk yang komprehensif.