

**PENGEMBANGAN LKPD TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU DI MI MAMBAUL ULUM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Intan Putri Rahayu

NIM. 932603518

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)

JULI 2022

**PENGEMBANGAN LKPD TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV TEMA INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU DI MI MAMBAUL ULUM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana (S-1)

Oleh

Intan Putri Rahayu

932603518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)**

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)

JULI 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Intan Putri Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Juni 2022

Dosen Pembimbing 1



Dewi Agus Triani, M.Pd. I

NIP. 199008172015032006

Kediri, 29 Juni 2022

Dosen Pembimbing 2



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Intan Putri Rahayu

NIM : 932603518

Judul : Pengembangan LKPD Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MI Mambaul Ulum Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dewi Agus Triani, M.Pd. I

NIP. 199008172015032006

Pembimbing 2



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Intan Putri Rahayu

NIM : 932603518

Judul : Pengembangan LKPD Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Tema Indahya Keragaman di Negeriku di MI Mambaul Ulum Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 11 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Disetujui oleh,

Pembimbing 1



Dewi Agus Triani, M.Pd. I

NIP. 199008172015032006

Pembimbing 2



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN LKPD TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV TEMA INDAHNYA KERAGAMAN
DI NEGERIKU DI MI MAMBAUL ULUM KOTA KEDIRI**

INTAN PUTRI RAHAYU

9.326.035.18

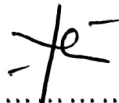
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

pada tanggal 11 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
(Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd)
NIP. 199608111999032002


(.....)

2. Penguji I
(Dewi Agus Triani, M.Pd. I)
NIP. 199008172015032006


(.....)

3. Penguji II
(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001


(.....)

Kediri, 11 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Putri Rahayu
NIM : 933603518
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PGMI
E-mail address : intanrahayu733@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan LKPD Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku di MI Mambaul Ulum Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 06 September 2022

Penulis

Intan Putri Rahayu

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ - ۱۱

“Wahai orang-orang yang beriman, Apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan”

(Q.S Al-Mujadalah ayat 11)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Putri Rahayu

NIM : 932603518

Program Sudi : PGMI (Pendidikan Guru Madsah Ibtidaiyah)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



(Intan Putri Rahayu)

ABSTRAK

INTAN PUTRI RAHAYU, Dosen Pembimbing DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I dan NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd, Pengembangan LKPD Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MI Mambaul Ulum Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Tematik, Hasil Belajar

Untuk menunjang berhasilnya sebuah pembelajaran, maka guru dapat menggunakan buku tematik yang disediakan oleh pihak sekolah. Namun berdasarkan permasalahan yang ditemukan oleh peneliti pada saat observasi yaitu guru belum mempunyai sebuah buku pendamping yang digunakan pada saat pembelajaran sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu peneliti mengembangkan sebuah produk berupa LKPD Tematik sebagai instrumen evaluasi bagi guru dalam proses pembelajaran khususnya pada kelas IV SD/MI yang diharapkan dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar. Pada penelitian pengembangan ini materi yang dibahas adalah Tematik tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menjelaskan pengembangan LKPD Tematik pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku, (2) Menjelaskan tingkat kelayakan LKPD Tematik pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku, (3) Menjelaskan peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan LKPD Tematik pada peserta didik kelas IV di MI Mambaul Ulum Kota Kediri.

Bentuk penelitian dan pengembangan yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dimana metode penelitian ini digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Model penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu : *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan tes.

Hasil penelitian dan pengembangan LKPD Tematik pada tema 7 yaitu Indahnya Keragaman di Negeriku mendapatkan hasil yang layak. Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi menyatakan 100% dan dikategorikan sebagai Sangat Layak, hasil validasi dari ahli media menyatakan 95% dan dikategorikan sebagai Sangat Layak, serta hasil validasi dari ahli desain menyatakan 84% dan dikategorikan sebagai Sangat Layak. Hasil persentase tingkat kelayakan pada uji coba kelompok besar di kelas IV MI mambaul Ulum Kota Kediri pada angket respon peserta didik menunjukkan 90% menyatakan Sangat Layak dan angket respon guru 91% menyatakan Sangat Layak. Dari hasil analisis data *pre-test* dan *post-test* yang dianalisis melalui uji *N-Gain* menunjukkan hasil *gain* sebesar 0,5. Sehingga terdapat peningkatan pada peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan LKPD Tematik. Media pembelajaran LKPD Tematik ini sudah sesuai dengan kurikulum sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	GH
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أَحْمَدِيَّة : Ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal bukan dari ya’ nisbah ditulis double hurufnya.

دَلّ : Ditulis *dalla*

3. Ta’ Marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis ‘ah’

جَمَاعَةٌ : Ditulis *jamā’ah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudhaf), ditulis

نِعْمَةُ اللَّهِ

: Ditulis *ni’mat Allah*

زَكَاةُ الْفِطْرِ : Ditulis *zakat zakāt al-fiṭr*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (Madd)

a panjang ditulis \bar{a} , i panjang ditulis \bar{i} , u panjang ditulis \bar{u} , masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

6. Bunyi Hidup Doble

Bunyi hidup doble (*dipotong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf ‘ay’ dan ‘aw’ masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

7. Kata Sanding Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti dengan huruf *qamariyah* maupun diikuti huruf *shamsiyah*, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi’ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī’ah*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaik al-Isīam*

10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam kamus besar bahasa Indonesia (seperti kata *ijma'*, *nash*, *al-Quran*, *Hadits*, dll) tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan LKPD Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Tema IndahNya Keragaman di Negeriku di MI Mambaul Ulum Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd. I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Meike Susana S.Pd. I, selaku Kepala MI Mambaul Ulum Kota Kediri yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi di madrasah yang dibina oleh beliau.
6. Bapak Zainal Abidin, S.Pd. I, selaku Kepala MI Thoriqul Huda Juwet yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi di madrasah yang dibina oleh beliau.

7. Pegawai Kelurahan Ngronggo Kediri, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
8. Bapak Mariyanto dan Ibu Imayah, selaku orang tua yang telah menjadi motivator terhebat dan sumber penyemangat dalam hidup penulis dan tidak pernah bosan mendoakan, membimbing, menyayangi, menjaga, dan tak pernah letih berjuang untuk membiayai hidup serta pendidikan penulis. Terimakasih atas semua pengorbanan dan kesabaran yang telah mengantarkan penulis sampai pada tahap penyelesaian studi.
9. Kedua adik penulis : Galih Riyanto dan Indra Riyanto yang telah menghibur dan selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 12 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Penelusuran Penelitian Terdahulu.....	14
B. Landasan Teori.....	20
1. Definisi Pengembangan.....	20
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	21
3. Hasil Belajar	35
4. Pembelajaran Tematik	41
5. Materi pada LKPD	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Paradigma Penelitian.....	52
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
C. Model Penelitian dan Pengembangan	55
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	56
E. Tahap Validasi	58
F. Uji Coba Produk.....	59
1. Desain Uji Coba	59
2. Subjek Uji Coba	61
3. Jenis Data	61
4. Instrumen Pengumpulan Data	63
5. Teknik Analisis Data	67
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	70
H. Lokasi Penelitian.....	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Penyajian Data Uji Coba	72
1. Pengembangan Produk	72
2. Penyajian Data Kelayakan.....	86
3. Penyajian Data Hasil Belajar.....	98
B. Analisis Data	100
1. Analisis Data Kelayakan Produk.....	100
2. Analisis Data Uji Coba.....	106
3. Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	118
C. Revisi Produk.....	123
1. Revisi Produk Berdasarkan Ahli Materi	123
2. Revisi Produk Berdasarkan Ahli Media.....	124
3. Revisi Produk Berdasarkan Ahli Desain	127
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	129
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	129
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	132
DAFTAR REFERENSI.....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Syarat dan Standar LKPD yang Baik.....	30
Tabel 2. 2 Kompetensi Inti Kelas IV	49
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Ahli Materi.....	65
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Ahli Design.....	65
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Ahli Media.....	66
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	66
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	67
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Jawaban	68
Tabel 3. 7 Skala Kelayakan Media LKPD.....	69
Tabel 3. 8 Kriteria Keberhasilan <i>N-Gain</i>	70
Tabel 4. 1 Pemetaan KI dan KD Kelas IV Tema 7.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	87
Tabel 4. 3 Kritik dan Saran Validator Ahli Materi	87
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	88
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran Validator Ahli Media.....	88
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Desain.....	89
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Validator Ahli Desain.....	90
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Perorangan	91
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Respon Guru Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Kecil	93
Tabel 4. 12 Kritik dan Saran Respon Guru Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Besar.....	95
Tabel 4. 15 Kritik dan Saran Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Besar...	96
Tabel 4. 16 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	97
Tabel 4. 17 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4. 18 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	99
Tabel 4. 19 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Coba Kelompok Besar	100
Tabel 4. 20 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	101
Tabel 4. 21 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media.....	103
Tabel 4. 22 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Desain	105
Tabel 4. 23 Analisis Data Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Perorangan.....	107
Tabel 4. 24 Analisis Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Perorangan	109
Tabel 4. 25 Analisis Data Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4. 26 Analisis Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4. 27 Analisis Data Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Besar	114
Tabel 4. 28 Analisis Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar.....	116
Tabel 4. 29 Analisis Data Hasil Belajar Uji Coba Perorangan	118
Tabel 4. 30 Analisis Data Hasil Belajar Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4. 31 Analisis Data Hasil Belajar Uji Coba Kelompok Besar	122

Tabel 4. 32 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran oleh Ahli Materi	124
Tabel 4. 33 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran oleh Ahli Media	125
Tabel 4. 34 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran oleh Ahli Desain	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	55
Gambar 4. 1 <i>Cover</i> LKPD Tematik.....	79
Gambar 4. 2 Petunjuk Penggunaan LKPD.....	80
Gambar 4. 3 Tampilan Subtema pada LKPD.....	80
Gambar 4. 4 Tampilan Materi pada LKPD	81
Gambar 4. 5 Tampilan Kegiatan pada LKPD	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Subyek Peserta Didik Uji Coba Perorangan	140
Lampiran 2 Identitas Subyek Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	141
Lampiran 3 Identitas Subyek Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	142
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	143
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media	147
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Desain	151
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Ahli Materi.....	155
Lampiran 8 Foto Dokumentasi Ahli Media	156
Lampiran 9 Dokumentasi Foto Ahli Desain	157
Lampiran 10 Lembar Validasi Soal <i>Pre-Test</i>	158
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal <i>Post-Test</i>	160
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Perorangan	162
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Kecil.....	166
Lampiran 14 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Besar	170
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Perorangan.....	174
Lampiran 16 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil ...	177
Lampiran 17 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar...	180
Lampiran 18 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Coba Perorangan	183
Lampiran 19 Hasil <i>Post-Test</i> Uji Coba Perorangan.....	187
Lampiran 20 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	192
Lampiran 21 Hasil <i>Post-Test</i> Uji Coba Kelompok Kecil	196
Lampiran 22 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Coba Kelompok Besar	201
Lampiran 23 Hasil <i>Post-Test</i> Uji Coba Kelompok Besar	205
Lampiran 24 Foto Dokumentasi Uji Coba Perorangan.....	210
Lampiran 25 Foto Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	211
Lampiran 26 Foto Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar	212
Lampiran 27 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	213
Lampiran 28 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 29 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Besar	215
Lampiran 30 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	217
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian 1.....	219
Lampiran 32 Surat Izin Penelitian 2.....	220
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian MI Mambaul Ulum	221
Lampiran 34 Surat Keterangan Penelitian MI Thoriqul Huda.....	222
Lampiran 35 Nota Konsultasi / Kartu Bimbingan 1	223
Lampiran 36 Nota Konsultasi / Kartu Bimbingan 2	226
Lampiran 37 Daftar Riwayat Hidup.....	228

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia yang harus dipenuhi. Pendidikan juga merupakan suatu proses perubahan pada diri manusia yang semula tidak tahu menjadi tahu dan dari yang tidak paham menjadi paham akan sebuah ilmu kehidupan yang ada di dunia. Setiap orang tentu ingin memiliki penghidupan yang layak dan dihargai dalam lingkungan masyarakat sekitarnya. Melalui pendidikan, seseorang mulai membangun cita-cita guna mendapatkan kedudukan dan penghidupan yang lebih baik di mata Tuhan dan sesamanya. Pendidikan juga merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengenalan diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.¹ Pendidikan di Indonesia terbagi menjadi beberapa jenjang, dimulai dari TK (Taman Kanak-Kanak), SD (Sekolah Dasar), SMP (Sekolah Menengah Pertama), SMA (Sekolah Menengah Atas), dan pada jenjang Perguruan Tinggi.

Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia merupakan jenjang paling dasar dalam pendidikan formal. Yang ditempuh dalam waktu 6 tahun, dimulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 yang sederajat dengan sekolah dasar dan kini dikenal dengan sebutan (dikelompokkan kelas rendah atau 1-3 dan kelas tinggi 4-6). Usia ini disebut dengan usia kanak-kanak pertengahan, ditandai dengan mulai

¹ *Undang-Undang Sistem Pendidikan No 20, 2003.*