

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam tentang upaya kepala madrasah dalam menggerakkan sumber daya manusia untuk meningkatkan kinerja guru di MI Muhammadiyah 1 Pare. Sesuai data yang diperoleh selama penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya kepala madrasah memotivasi dalam meningkatkan kinerja guru di MI Muhammadiyah 1 Pare dengan cara memberikan pujian dan mengusahakan kesejahteraan guru melalui usulan untuk mendapatkan tunjangan. Kegiatan melakukan rapat atau musyawarah di ruang Kepala madrasah. Kepala madrasah mendorong atau memotivasi tenaga pendidik agar dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dapat maksimal.
2. Upaya kepala madrasah mengkoordinir dalam meningkatkan kinerja guru di MI Muhammadiyah 1 Pare dengan cara bersama-sama melakukan pengertian dan perhatian di lingkungan madrasah dengan tujuan mencapai visi-misi yang telah ditetapkan oleh lembaga pendidikan. Kepala madrasah mengkoordinir jalannya proses belajar-mengajar agar berjalan dengan baik dan berkualitas.
3. Upaya kepala madrasah membimbing dalam meningkatkan kinerja guru di MI Muhammadiyah 1 Pare dengan cara Pemberian contoh teladan sudah dilakukan oleh kepala madrasah dengan baik. Seperti tekun dan rajin

dalam bekerja, mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti pembuatan silabus, program tahunan, program semester, dan RPP bersama-sama melakukan rapat atau musyawarah di ruang kepala sekolah dengan tujuan mendapatkan solusi dan mengurangi masalah atau hambatan yang dihadapi di madrasah.

4. Upaya kepala madrasah memfasilitasi dalam meningkatkan kinerja guru di MI Muhammadiyah 1 Pare dengan cara memberikan fasilitas yang memadai atau mendukung kegiatan sehingga membantu dalam proses belajar mengajar tenaga pendidik dalam upaya peningkatan kinerja. Meningkatkan kompetensi guru sebagai pendukung, dan penunjang untuk memberikan semangat agar mencapai efektif dan berkualitas.

Proses upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Muhammadiyah 1 Pare ini berjalan sesuai dengan kebijakan sekolah yang berlaku. Seperti memotivasi, mengkoordinasi, membimbing dan memfasilitasi tenaga pendidik, tenaga pendidikan maupun peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan

Diharapkan lembaga pendidikan peduli terkait fasilitas dan prasarana sehingga memberikan rasa aman dan nyaman ketika belajar. Pengelolaan, perencanaan, penggunaan dan pengawasan dilaksanakan sebaik-baiknya sehingga bisa tercapai kualitas yang lebih baik. Fasilitas

yang ada disekolah harus disesuaikan dengan kebutuhan anak didik yang beragam dan disesuaikan dengan program pendidikan.

2. Bagi Kepala madrasah

Sering mengadakan pembinaan kepada guru-guru agar dapat menambah wawasan serta dapat menunjang pencapaian tujuan pendidikan. Pihak sekolah dapat menyediakan lebih banyak lagi sumber belajar di sekolah serta media belajar yang dapat dimanfaatkan oleh guru.

3. Bagi Guru

Terus berusaha secara maksimal dalam proses pembelajaran siswa dengan ikhlas membimbing anak didik sehingga menjadi orang yang beradab, berakal dan berguna.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Dalam melakukan penelitian hendaknya mempelajari, dan memahami apa yang akan diteliti di lembaga pendidikan seperti mempersiapkan waktu dengan baik untuk melakukan penelitian.