

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Plosoklaten Kediri dengan cara guru PAI menggunakan metode yang mudah dipahami saat pembelajaran seperti ceramah, tanya jawab, dan diskusi, lalu memberikan nasehat dan membimbing siswa untuk selalu taat pada peraturan sekolah, jika ada yang melanggar akan diberi hukuman yang mendidik.

Untuk kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan karakter religius siswa yakni bersifat vertikal yang tertuju pada pendekatan diri kepada Allah seperti puasa, sholat berjama'ah, tadarus Al-Qur'an, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, dan mengadakan pengajian dalam rangka memperingati hari besar Islam.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Plosoklaten Kediri. Faktor pendukung guru PAI dalam menanamkan karakter religius siswa yakni adanya fasilitas tempat ibadah, adanya dukungan dari pihak sekolah, guru tidak hanya menyampaikan materi saja tetapi juga memberikan motivasi dan nasehat terhadap siswanya. Adapun faktor penghambatnya yakni latar belakang siswa yang berbeda-beda, minimnya waktu di sekolah, pengaruh dari lingkungan sekitar rumah ataupun dari teman sejawatnya.

3. Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Saat Menghadapi Permasalahan Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Plosoklaten Kediri yaitu dengan cara guru PAI memberikan nasehat dan peringatan kepada siswa agar selalu berbuat baik, menghormati guru dan sesama temannya, selalu taat pada peraturan sekolah dan selalu menjalankan perintah agama. Guru PAI juga melakukan pendekatan individu sebagai pasangan curhat bagi siswanya. Kemudian guru PAI menerapkan rasa empati, penuh perhatian dan sikap yang ramah agar siswanya mengenal lebih dekat dengan guru PAI dan pelajarannya. Sehingga siswa menjadi pribadi yang ramah dan baik ditunjukkan oleh saling bertegur sapa satu dengan yang lainnya dengan bahasa yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian, maka dapat dimasukkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi pihak sekolah maupun guru Pendidikan Agama Islam untuk lebih meningkatkan lagi dalam menanamkan karakter religius siswa agar karakter religius tersebut benar-benar tertanam pada siswa di kelas XI MIPA.
2. Untuk siswa di kelas XI MIPA diharapkan lebih menyadari bahwa pendidikan karakter religius itu bukan hanya diperlukan di sekolah, tetapi juga untuk kehidupan yang akan datang. Karena penanaman karakter religius pada siswa bertujuan menjadikan akhlak siswa lebih baik lagi.