

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SHALAT DI SMAN 1 PARE  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

**Dewi Fatichatul Khasanah**

**NIM. 932119018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2022**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SHALAT DI SMAN 1 PARE  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun oleh:

**Dewi Fatichatul Khasanah**

**NIM. 932119018**

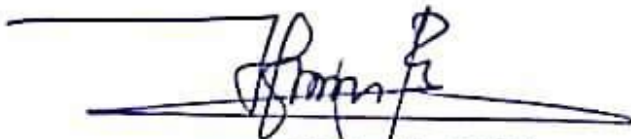
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dewi Fatihatul Khasanah ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk diuji.

Kediri, 2 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.  
NIP. 19720505 200604 1001

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum.  
NIDN. 2003028802

## NOTA DINAS

Kediri, 6 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Instiitut Agama Islam Negeri Kediri  
di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dewi Fatichatul Khasanah  
NIM : 932119018  
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SHALAT DI SMAN 1 PARE KABUPATEN  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

NIP. 19720505 200604 1001

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum.

NIDN. 2003028802

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Instititut Agama Islam Negeri Kediri  
di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas Skripsi mahasiswa:


Nama : Dewi Fatichatul Khasanah  
NIM : 932119018  
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SHALAT DI SMAN 1 PARE KABUPATEN  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang telah dilaksanakan pada 21 Juni 2022, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.  
NIP. 19720505 200604 1001

Pembimbing II

  
Surahmat, M.Hum.  
NIDN. 2003028802

v

## HALAMAN PENGESAHAN

### STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT DI SMAN 1 PARE KABUPATEN KEDIRI

DEWI FATICHATUL KHASANAH

9.321.190.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Svamsul Huda, M.Ag.

NIP. 19630226 199303 1001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

NIP. 19720505 200604 1001

(.....)

3. Penguji II

Surahmat, M. Hum.

NIDN. 2003028802

(.....)

Kediri, 24 Juni 2022

KEMENTERIAN AGAMA  
FAKULTAS TARBIYAH  
IAIN KEDIRI  
REPUBLIK INDONESIA  
Munifah, M. Pd.  
NIP. 19700412 199403 2006

## HALAMAN MOTTO

حَدَّثَنَا عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ مُعَاذِ الْعَنْبَرِيِّ حَدَّثَنَا أَبِي حَدَّثَنَا شُعْبَةُ عَنْ الْوَلِيدِ بْنِ الْعِزَّارِ أَنَّهُ سَمِعَ  
أَبَا عَمْرٍو الشَّيْبَانِيَّ قَالَ حَدَّثَنِي صَاحِبُ هَذِهِ الدَّارِ وَأَشَارَ إِلَى دَارِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ سَأَلْتُ  
رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ قَالَ الصَّلَاةُ عَلَى وَفْتِهَا قُلْتُ  
ثُمَّ أَيُّ قَالَ ثُمَّ بُرِّ الوَالِدَيْنِ قُلْتُ ثُمَّ أَيُّ قَالَ ثُمَّ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ حَدَّثَنِي بِهِنَّ وَلَوْ  
اسْتَزِدُّهُ لَزَادَنِي

*"Dan telah menceritakan kepada kami Ubaidullah bin Mu'adz al-Anbari telah menceritakan kepada kami bapakku telah menceritakan kepada kami Syu'bah dari al-Walid bin al-Aizar bahwa dia mendengar Abu Amru asy-Syaibani dia berkata, telah menceritakan kepadaku pemilik rumah ini -dan dia menunjuk pada rumah Abdullah-, dia berkata, "Saya bertanya kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, 'Amalah apakah yang paling dicintai Allah? ' Beliau menjawab: "Shalat pada waktunya." Aku bertanya, "Kemudian apa?" Beliau menjawab: "Berbakti kepada kedua orang tua." Saya bertanya, "Kemudian apa lagi?" Beliau menjawab: "Jihad di jalan Allah." Abdulah bin Mas'ud berkata, "Beliau menceritakan itu semua kepadaku, sekiranya aku minta tambah, pasti akan beliau tambah." (HR. Muslim No. 250)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Imam An-Nawawi, *Syarah Shahih Muslim* (Jakarta: Penerbit Darus Sunnah, 2013), 721–22.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan rasa syukur tiada batas kepada Allah SWT. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Shalawat serta salamku kepada suri tauladanku dan seluruh umat manusia Nabi Muhammad SAW yang sangat diharapkan syafa'atnya di penghujung hari nanti. Saya persembahkan skripsi saya kepada orang-orang yang memiliki ketulusan jiwa dan raganya yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan mengiringi setiap derap langkah penulis hingga telah sampai pada titik ini.

1. Ibu saya tercinta Ibu Siti Fatimah dan keluarga saya di rumah yang begitu besar jasanya dan memberikan doa yang tulus kepada saya.
2. Dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Surahmat, M. Hum. serta seluruh dosen IAIN Kediri, terima kasih atas ilmu, bimbingan, doa, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
3. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademika yang telah membantu penulis dalam menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
4. Teman-teman dan sahabat penulis yang dengan kelapangan hati telah memberikan semangat, doa, dan dukungan penuh untuk penulis.



## ABSTRAK

DEWI FATICHATUL KHASANAH, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Surahmat, M.Hum., Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat di SMAN 1 Pare Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Strategi, Guru PAI, Shalat

Dalam Islam, shalat merupakan tiang agama. Shalat merupakan titik sentral hubungan antara Allah dengan hamba-Nya. Maka alangkah baiknya membiasakan disiplin dalam ibadah shalat. Disiplin dalam hal beribadah merupakan perasaan taat dan baktinya kepada Allah yang didasari oleh syariat Islam. Untuk membangun kesadaran siswa akan pentingnya shalat, merupakan tanggung jawab orang tua di rumah dan sekolah sebagai lembaga pendidikan untuk mendidik dan mengarahkan mereka. Guru juga bertugas memberikan arahan dan bimbingan yang baik berkenaan dengan pendidikan siswa, menasihati apabila ada perilaku yang kurang baik dan selanjutnya akan meningkatkan potensi mereka dan perkembangan yang diharapkan. Maka guru perlu memiliki bekal yang cukup, ilmu yang matang dan profesional. Guru harus memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam hal ibadah shalat. Adapun fokus penelitian yang dibahas adalah: (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan shalat di SMAN 1 Pare Kabupaten Kediri? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan shalat di SMAN 1 Pare Kabupaten Kediri?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian di analisis dan dicek keabsahannya dengan cara memperpanjang waktu pengamatan, melaksanakan pengamatan yang terus menerus, serta melakukan triangulasi.

Dari hasil penelitian, disimpulkan bahwa (1) Strategi guru PAI antara lain: a. Pembiasaan, b. Kedisiplinan siswa, c. Pemberian contoh atau teladan, d. Pemberian nasihat dan motivasi, e. Mengajak siswa rutin ke mushala. (2) Faktor pendukungnya yaitu: semangat guru PAI, kegiatan ekstra kerohanian, dekat dengan masjid agung, banyak kegiatan keagamaan, dan kesadaran diri siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: mushala yang kecil, tidak ada pendataan siswa, kurangnya perlengkapan shalat, keterbatasan waktu, dan tidak bisa shalat berjamaah serentak.

## ABSTRACT

DEWI FATICHATUL KHASANAH, Supervisor Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. and Surahmat, M.Hum., Islamic Religious Education Teacher Strategy in Improving Prayer Discipline at SMAN 1 Pare Kediri Regency, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2022.

Keywords: Strategy, PAI Teacher, Prayer

In Islam, prayer is the pillar of religion. Prayer is the central point of the relationship between Allah and His servants. So it would be better to get used to discipline in prayer. Discipline in terms of worship is a feeling of obedience and devotion to Allah based on Islamic law. To build students' awareness of the importance of prayer, it is the responsibility of parents at home and at schools as educational institutions to educate and direct them. The teacher is also tasked with providing good direction and guidance with regard to student education, advising if there is unfavorable behavior and will further increase their potential and expected development. So teachers need to have sufficient provision, mature and professional knowledge. Teachers must have the right strategy to improve student discipline in terms of praying. The focus of the research discussed are: (1) What is the strategy of Islamic Religious Education teachers in improving prayer discipline at SMAN 1 Pare, Kediri Regency? (2) What is the supporting and inhibiting factors in improving prayer discipline at SMAN 1 Pare, Kediri Regency?

This research is a type of descriptive qualitative research. Collecting data in this study using observation, interviews, and documentation. Then analyzed and checked for validity by extending the observation time, carrying out continuous observations, and triangulating.

From the research results, it is concluded that (1) Islamic Religious Education teacher strategies include: a. Habituation, b. Student discipline, c. Giving examples, d. Providing advice and motivation, e. Inviting students regularly to the mushola. (2) The supporting factors are: the spirit of Islamic Religious Education teachers, extra spiritual activities, close to the great mosque, many religious activities, and student self-awareness. While the inhibiting factors are: small mushola, no student data collection, lack of prayer equipment, limited time, and not being able to pray in congregation simultaneously.

## KATA PENGANTAR



Kalimat syukur tiada hentinya saya haturkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kesempatan, serta kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi kita umat Islam Nabi Muhammad SAW, sebagi inspirator, panutan akhlak, dan juga pribadi yang mulia yang kita semua harapkan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.

Atas karunianya serta rahmat yang Allah SWT berikan, *Alhamdulillah* saya telah menyelesaikan skripsi saya dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini saya susun sebagai dedikasi saya pada dunia Pendidikan Agama Islam, dan sebagai wujud pengaplikasian ilmu yang saya dapatkan dari kampus tercinta IAIN Kediri, guna mendapatkan gelar sarjana.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan baik secara moral maupun materi dari orang-orang terdekat, sehingga tugas saya selesai dengan baik dan diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu, perkenalkan saya untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi saya, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Bapak Surahmat, M.Hum., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Wali studi Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
6. Bapak Drs. Tajuddin Subekti, M.Si., selaku Kepala SMA Negeri 1 Pare Kabupaten Kediri.
7. Para guru PAI dan siswa SMA Negeri 1 Pare yang bersedia menjadi narasumber.
8. Keluarga tercinta, yang telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang telah memberikan dukungan.
10. Sahabat AQSHA yang telah membantu mendoakan, memberikan semangat, arahan, masukan, dan motivasi kepada saya.
11. Adik-adik, saudara, teman, murid-murid saya, dan semua orang yang mendoakan kelancaran skripsi saya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.  
*Aamiin.*

Kediri, 6 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8

D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II. LANDASAN TEORI .....	16
A. Strategi .....	16
B. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	21
C. Disiplin Shalat .....	26
BAB III. METODE PENELITIAN .....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
B. Kehadiran Peneliti .....	47
C. Lokasi Penelitian .....	47
D. Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Analisis Data .....	50
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	51
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	53
A. Paparan Data .....	53
B. Temuan Penelitian .....	69
BAB V. PEMBAHASAN .....	71

A. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat SMAN 1 Pare Kabupaten Kediri.....	71
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat di SMAN 1 Pare Kabupaten Kediri.....	82
BAB VI. PENUTUP .....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran.....	96
C. Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XVIII

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Hafalan Bacaan Dzikir dan Doa Setelah Shalat Fardhu .....	64
----------------------------------------------------------------------	----



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1. Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah.....	60
Gambar 4.2. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas .....	61
Gambar 4.3. Pelaksanaan Ibadah Shalat Dhuha.....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	II
Lampiran 2. Dokumentasi .....	IV
Lampiran 3. Struktur organisasi SMA Negeri 1 Pare .....	IX
Lampiran 4. Denah SMA Negeri 1 Pare .....	X
Lampiran 5. Bangunan Mushala SMA Negeri 1 Pare.....	XI
Lampiran 6. Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Pare.....	XII
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	XIV
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian .....	XV
Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	XVI