

**UPAYA KEPALA SEKOLAH MENGINTEGRASIKAN
KURIKULUM PAI BERBASIS PESANTREN KEDALAM
KURIKULUM SEKOLAH DI SMK TELKOM DARUL ULUM
JOMBANG**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Pendidikan Agama Islam**



Oleh

AHMAD BUDIYONO

92100412006

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
IAIN KEDIRI
2018**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pascasarjana STAIN KEDIRI

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. NurAhid, M.Ag. 1 :

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. 2 :

Kediri, 29 Mei 2017



PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENGINTEGRASIKAN KURIKULUM PAI BERBASIS PESATREN KEDALAM KURIKULUM SEKOLAH DI SMK TELKOM DARUL ULUM JOMBANG” yang ditulis oleh AHMAD BUDIYONO (NIM: 9.2.1.004.12.006) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd.), Program Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 18 Juni 2017

1. Ketua Sidang
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. _____

2. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M.Pd. _____

3. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. _____

4. Penguji II
Dr. Moh. Asror Yusuf, MA. _____

Kediri,
Mengetahui
Direktur,

2018

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (٩)

Katakanlah:

*"Adakah sama orang-orang yang mengetahui
dengan orang-orang yang tidak mengetahui?"
Sesungguhnya orang yang berakallah yang
dapat menerima pelajaran.*

(Q.S. Az-Zumar: 9)¹



ABSTRAK

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah* (Surabaya: Al-Hidayah, 2002)

AHMAD BUDIYONO, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Upaya Kepala Sekolah Mengintegrasikan Kurikulum PAI Berbasis Pesantren Kedalam Kurikulum Sekolah di SMK Telkom Darul Ulum Jombang

Kata Kunci: Kurikulum PAI Berbasis Pesantren dan Kurikulum Sekolah

Kemunculan sekolah dengan basis pesantren adalah dalam rangka sebuah upaya mengintegrasikan pendidikan umum dengan pesantren. Salah satu lembaga yang mengintegrasikan kurikulum berbasis pesantren kedalam kurikulum sekolah. Penelitian ini mengkaji model kurikulum PAI berbasis pesantren yang meliputi tujuannya dan muatan kurikulumnya dan upaya kepala sekolah mengintegrasikan kurikulum PAI berbasis pesantren dalam kurikulum sekolah di SMK Telkom Darul Ulum Jombang

Untuk menjawab fokus permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus tunggal dengan menggunakan metode penggalan data berupa interview, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif kemudian pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini: Ada dua kurikulum yang dijalankan, yaitu kurikulum umum atau Nasional dan kurikulum pondok. Tujuan Keterpaduan dua kurikulum tersebut diharapkan dapat menciptakan generasi yang kuat dan unggul dalam bidang IMTAQ, pengembangan IPTEK dan akhlaq sesuai dengan visi dan misi sekolah. Kurikulum SMK Darul Ulum Jombang menggunakan kurikulum Nasional dan Kurikulum SMART, kurikulum SMART ini adalah PAI yang dikolaborasikan dengan mata pelajaran pesantren, ada PAI yang sesuai dengan kurikulum nasional, kemudian ada PAI kepesantrenan, PAI kepesantrenan memuat: Nahwu Shorof, Bahasa Arab, SKI dan Kedarululuman, Aqidah-Akhlak, Fiqih, Qur'an hadist, Ilmu Tajwid, yang kesemuanya dipadukan dengan keterangan kitab yang ada dipesantren. Disamping itu ada program aplikasi keagamaan meliputi Membaca Al-qur'an, Amalan Khusus tahlil dan istighosah dan program solat duha. Upaya kepala sekolah adalah penyamaan pemahaman tentang visi dan misi lembaga dan menjalankan empat ilmu manajemen pendidikan yaitu merencanakan, mengorganisasi, mengerakan serta mengawasi

Model kurikulum PAI berbasis pesantren di SMK Telkom Darul Ulum Jombang adalah *Integrated curriculum* (kurikulum terpadu), Upaya kepala sekolah yaitu penyamaan pemahaman tentang visi dan misi lembaga, kepala menjalankan tahapan manajemen yaitu *planing* (perencanaan), *organizing* (organisasi) *motivating* (penggerakan) dan *controlling* (pengawasan). Peneliti merekomendasikan kepada Kementerian Agama (KEMENAG) dan DIKNAS agar memberikan pelatihan-pelatihan terhadap guru-guru tentang model pembelajaran terintegrasi khususnya pada lembaga yang dibawa naungan pesantren.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : AHMAD BUDIYONO
NIM : 921.004.12.006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Upaya Kepala Sekolah Mengintegrasikan Kurikulum PAI Berbasis Pesantren kedalam Kurikulum Sekolah di SMK Telkom Darul Ulum Jombang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 29 Mei 2017
Hormat Saya,

AHMAD BUDIYONO

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah pujian hanya untuk Allah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas berkat, rahmat dan taufik yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis yang penulis susun ini mengungkapkan tentang Upaya Kepala Sekolah Mengintegrasikan Kurikulum PAI Berbasis Pesantren kedalam Kurikulum Sekolah di SMK Telkom Darul Ulum Jombang.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis tujukan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Keluargaku tersayang, Bapak Maskumi, ibu Aemanah, adik-adik tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
2. Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM., Direktur Pasca Prof. Dr. H. NurAhid, M.Ag., dan Ketua Prodi PAI Dr. Anis Humaidi, M.Ag. Pascasarjana IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studinya dengan baik.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Program Pascasarjana IAIN Kediri, atas berbagai ilmu yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.

5. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Diniyah, Waka Kesiswaan, segenap Bapak dan Ibu guru SMK Telkom Darul Ulum Jombang yang telah memberikan informasi-informasi dan masukan-masukan demi terselesainya tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi yang membacanya. Amin.

Kediri, 20 Desember 2018
Penulis

AHMAD BUDIYONO



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	v
ABSTRACT.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Pengertian dan Komponen Kurikulum	14
1. Pengertian Kurikulum.....	14
2. Tujuan Kurikulum	15
3. Dasar-Dasar dan Prinsip Kurikulum	17
4. Pengembangan Tujuan Kurikulum	19
5. Macam-Macam Kurikulum	20
B. Pengertian KTSP	21
1. Pengertian KTSP	21
2. Karakteristik KTSP	22
3. Asumsi Dasar KTSP	23

4. Tujuan Penerapan KTSP	24
5. Dasar Pengembangan KTSP	25
6. Acuan Operasioanl KTSP	27
7. Komponen-komponen KTSP	27
C. Integrasi Kurilum	32
1. Pengertian Integrasi Kurikulum	32
2. Pola Integrasi Kurikulum	34
3. Strategi Integrasi Kurikulum	35
4. Integrasi Kurikulum Sekolah dengan Pesantren	37
5. Kurikulum Pesantren dan Karekteristikanya	40
6. Evaluasi Kurikulum	43
D. Kajian Tentang Kepala Sekolah	43
1. Pengertian Kepala Sekolah	44
2. Fungsi Kepala Sekolah	44
3. Peran Kepala Sekolah	47
4. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	49
5. Tahapan-Tahapan Manajemen pada Kepimpinan Kepala Sekolah	52
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data	65
E. Prosedur Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahap-tahap penelitian	71
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	73
1. Model Kurikulum Berbasis Pesantren di SMK Telkom Darul Ulum Jombang	73

a. Model Kurikulum PAI Berbasis Pesantren dalam Kurikulum Sekolah di SMK Telkom Darul Ulum Jombang	73
b. Tujuan Mengintegrasikan Kurikulum PAI Berbasis Pesantren dalam Kurikulum Sekolah di SMK Telkom Darul Ulum Jombang	78
c. Struktur atau Muatan Kurikulum SMK Telkom Darul Ulum Jombang	80
2. Upaya Kepala Sekolah mengintegrasikan Kurikulum PAI Berbasis Pesantren dalam Kurikulum Sekolah di SMK Telkom Darul Ulum Jombang	84
B. Temuan Penelitian	90
1. Model Kurikulum PAI Berbasis Pesantren di SMK Telkom Darul Ulum Jombang.....	90
a. Tujuan Mengintegrasikan Kurikulum PAI berbasis pesantren dalam kurikulum sekolah di SMK Telkom Darul Ulum Jombang	93
b. Struktur dan Muatan Kurikulum SMK Telkom Darul Ulum Jombang	93
2. Upaya Kepala Sekolah Mengintegrasikan Kurikulum PAI Berbasis Pesantren ke dalam Kurikulum Sekolah di SMK Telkom Darul Ulum Jombang	94
BAB V: ANALISIS PEMBAHASAN	
A. Model Kurikulum PAI Berbasis Pesantren SMK Telkom Darul Ulum Jombang	96
1. Model Kurikulum PAI Berbasis Pesantren di SMK Telkom Darul Ulum Jombang	96
2. Tujuan Mengintegrasikan Kurikulum PAI Berbasis Pesantren dalam Kurikulum Sekolah di SMK Darul Ulum Jombang.....	98
3. Struktur atau Muatan Kurikulum SMK Darul Ulum Jombang ..	99
B. Upaya Kepala Sekolah mengintegrasikan Kurikulum PAI Berbasis Pesantren dalam Kurikulum Sekolah di SMK Darul Ulum	100

BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
C. Implikasi Teoritis dan Praktis	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN –LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



Tabel 1.1 Orisinalitas penelitian	10
Tabel 2.1 Alokasi Waktu Pada Kalender Pendidikan	33

Tabel 2.3 Bidang Ilmu Sarf.....	42
Tabel 2.4 Bidang Ilmu Nahwu	42



Gambar 4.1 Kegiatan Pelaksanaan Workshop	76
Gambar 4.2 Contoh Model Pembelajaran.....	79

Gambar 4.3 Sebaran Mata Pelajaran di SMK Telkom Darul Ulum	80
Gambar 4.4 Tim Penyusun Modul	81
Gambar 4.5 Modul Kurikulum Smart/ Kurikulum PAI Berbasis Pesantren ...	82
Gambar 4.6 Muatan Lokal PAI Bebasis Pesantren	83



Lampiran 1. SK permohonan ijin ke SMK Telkom Darul Ulum Jombang

Lampiran 2. SK penerimaan dari SMK Telkom Darul Ulum Jombang

- Lampiran 3. Pedoman wawancara
- Lampiran 4. Pedoman observasi
- Lampiran 5. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 6. Nota Pembimbing
- Lampiran 7. Dokumentasi
- Lampiran 8. Daftar riwayat hidup

