

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan ADDIE. Model pengembangan ini terdapat lima tahapan yang terdiri dari (1) tahap analisis (*analysis*), (2) tahap desain (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*), (4) tahap implementasi (*implementation*), (5) tahap evaluasi (*evaluation*).
2. Tingkat kelayakan media pembelajaran *lift the flap book* dilakukan dengan memvalidasikan kepada 3 ahli, yaitu ahli materi sebesar 72%, ahli media sebesar 77,1%, dan ahli mata pelajaran IPA sebesar 94% yang berarti media pembelajaran *lift the flap book* layak untuk dikembangkan.
3. Efektifitas media pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik dari nilai *pre test* dan *post test*. Pada uji kelompok kecil rata-rata nilai *post test* sebesar 66 dan *post test* sebesar 92 dengan N-Gain 0,78 dalam kategori peningkatan tinggi. Sedangkan pada uji kelompok besar rata-rata nilai *pre test* sebesar 58,2 dan *post test* sebesar 94,8 dengan N-Gain 0,85 dalam kategori peningkatan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *lift the flap book* materi sistem peredaran darah manusia dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar mandiri bagi peserta didik yang dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.
2. Bagi guru diharapkan dapat mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran yang berbeda-beda dalam menyampaikan materi yang diajarkan dan tidak hanya menggunakan satu media pembelajaran saja.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti dapat melakukan pengembangan media pembelajaran *lift the flap book* ini pada pokok bahasan yang berbeda sehingga menambah variasi materi dalam media pembelajaran.