

**PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN  
SOSIAL ANAK (LKSA) AL-FATTAH MUHAMMADIYAH PUTRI DESA  
PURWOREJO KECAMATAN KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH  
IRMAYANTI  
NIM. 932101818**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN  
SOSIAL ANAK (LKSA) AL-FATTAH MUHAMMADIYAH PUTRI DESA  
PURWOREJO KECAMATAN KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Irmayanti**  
**932101818**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI LEMBAGA**  
**KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) AL-FATTAH**  
**MUHAMMADIYAH PUTRI DESA PURWOREJO KECAMATAN**  
**KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Oleh:

**IRMAYANTI**  
**NIM. 9321.018.18**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**  
**NIP. 197004121994032006**

**Pembimbing II**



**Zakivatus Soimah, M. H.I.**  
**NIDN. 2015068401**

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN  
SOSIAL ANAK (LKSA) AL-FATTAH MUHAMMADIYAH PUTRI DESA  
PURWOREJO KECAMATAN KANDAT KABUPATEN KEDIRI

IRMAYANTI  
NIM.932101818

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 20 Juli 2022

**Tim Penguji,**

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.  
NIP. 196608111999032002

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

(.....)

3. Penguji II

Zakiyatus Soimah, M.H.I.  
NIDN. 2015068401

(.....)

Kediri, 20 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

**HALAMAN MOTTO**

*SEORANG WANITA AKAN MENJADI AHLI DI BIDANGNYA MASING MASING*

*JIKA MAMPU FOKUS DAN TEKUN BERPROSES*

K.H ABDURROHMAN AL KAUTSAR

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irmayanti  
NIM : 932101818  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

  
  
.....IRMAYANTI.....

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt, yang telah memberikan segala bentuk kekuatan dan kesabaran, sehingga atas ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan rasa haru dan syukur saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ibu dan Bapak tercinta, yang telah memberiku kasih sayang, semangat, dan doa yang tiada hentinya kepada anakmu ini. Terimakasih semoga karya sederhanaku ini dapat menjadikanmu bangga kepadaku.
2. Kakakku tercinta. Terimakasih telah memberiku dukungan baik dukungan moral maupun materi, semoga bantuan dan dukungan yang telah engkau berikan dapat menjadi pahala bagimu, saya selalu mendoakanmu semoga Allah menggantikan dengan beribu kebaikan.
3. Pamanku yang telah bersedia mendengarkan keluh kesahku dan selalu memberiku dukungan baik moral maupun materi, tak lupa bibiku tercinta, yang juga telah memberiku dukungan baik moral maupun materi serta selalu memberiku motivasi untuk menjadi seseorang yang berilmu dan menjadi seseorang yang berguna bagi sesama. Semoga Allah menggantikan dengan beribu kebaikan.
4. Seluruh bapak dan ibu Guru, Dosen serta Ustadz dan Ustadzah yang telah memberiku ilmu dan pengetahuan, semoga ilmu yang beliau berikan menjadi pahala amal jariyah yang selalu membawa kebaikan. Saya ucapkan terimakasih.
5. Ustadz Muhammad Hadi, selaku pengasuh dan guru pembelajaran tahfidz Al-Qur'an Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Fattah Muhammadiyah Putri Desa Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri yang telah memberi izin dan memberikan dukungan untuk membantu kesuksesan penelitian saya.

6. Kepada teman-temanku seperjuangan Siska Aulia dan Sheila Indah Hidayati.  
Terimakasih karena selalu kebersamai untuk terus berjuang, dan berproses bersama. Selalu kudoakan semoga cita-citamu terwujud, sukses dan bahagia selalu.
7. Seluruh teman-temanku PAI angkatan 2018, khususnya PAI kelas A.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis



## ABSTRAK

IRMAYANTI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Zakiyatus Soimah, M.H.I : Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Fattah Muhammadiyah Putri Desa Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Pembelajaran, Tahfidz Al-Qur'an, LKSA.

Pendidikan agama merupakan pendidikan utama yang harus diberikan kepada setiap anak agar tercipta kualitas akidah dan agama yang baik. Melalui pembelajaran tahfidz Al-Qur'an diharapkan lembaga LKSA mampu mewujudkan amanah pemerintah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang baik untuk anak asuhnya. Sehingga program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dapat menjadi penambah, dan pelengkap pendidikan formal untuk memberikan pembelajaran agama khususnya terkait pembelajaran baca tulis dan menghafal Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di LKSA Al-Fattah Muhammadiyah Putri (2) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di LKSA Al-Fattah Muhammadiyah Putri (3) untuk mengetahui evaluasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di LKSA Al-Fattah Muhammadiyah Putri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data menggunakan teknik ketekunan observasi, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Adapun hasil yang diperoleh (1) Tujuan tahfidz Al-Qur'an di LKSA Al-Fattah Muhammadiyah Putri Kandat Kabupaten Kediri secara khusus sebagai penambah bekal ilmu agama bagi anak asuh, dan secara umum untuk mengembangkan mutu lembaga. Bahan ajar menggunakan buku Abu Hurri Al-Qosimi, dengan metode pembelajaran talaqqi dan metode pembelajaran mandiri, alokasi waktu pembelajaran tahfidz Al-Qur'an direncanakan selama satu jam yakni pada pukul 04.30 sampai pukul 05.30, kemudian kegiatan muroja'ah dilakukan pada malam hari setelah kegiatan diniyah (2) Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan berdoa, kemudian diberikan motivasi dan edukasi terkait keutamaan menghafal Al-Qur'an serta melakukan tilawah bersama. Setelah itu dilakukan penyampaian metode talaqqi dengan guru membacakan potongan ayat beberapa kali dan anak asuh menirukan bacaan yang dibaca beberapa kali, metode talaqqi diperuntukkan bagi anak asuh yang belum bisa atau belum lancar membaca Al-Qur'an. Dan yang kedua adalah metode mandiri, dilaksanakan dengan mengawali pembelajaran dengan berdoa dan tilawah bersama kemudian anak asuh bisa menghafal secara mandiri, metode mandiri diberikan untuk anak yang sudah lancar membaca Al-Qur'an. (3) Evaluasi dilakukan dengan melaksanakan ujian tasmi' dengan indikator IHB (Indikator Hafalan Bagus) yang telah dirumuskan sebagai kriteria kelulusan. Faktor pendukung pembelajaran antara lain kemauan yang kuat dalam hafalan Al-Qur'an, konsentrasi dalam hafalan, sering melakukan muroja'ah, adanya dorongan dan motivasi dari guru serta kompetensi guru yang baik. Faktor penghambat pembelajaran antara lain ketika konsentrasi menurun, tidak dapat membagi waktu dengan baik, pengetahuan agama yang kurang sehingga hafalan terasa berat, kemudian berasal dari faktor lingkungan pertemanan yang kurang disiplin.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Swt, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya. Skripsi dengan judul Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Fattah Muhammadiyah Putri Desa Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri ditulis dan disusun guna memenuhi tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Zakiyatus Soimah, M. H.I selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi bimbingan agar peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik.
3. Bapak dan Ibu dosen PAI yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
4. Ustadz Muhammad Hadi selaku Pengasuh dan Guru Tahfidz Al-Qur'an Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Fattah Muhammadiyah Putri.

Semoga doa dan dukungan yang telah diberikan dapat mendatangkan pahala kebaikan yang berlipat dari Allah Swt. Dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II: LANDASAN TEORI .....	10
A. Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Tujuan Pembelajaran .....	11
3. Materi pembelajaran .....	12
4. Metode Pembelajaran.....	13
5. Evaluasi Pembelajaran .....	14
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran .....	16
B. Deskripsi Tahfidz Al-Qur'an .....	17
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an.....	17
2. Keutamaan Tahfidz Al-Qur'an.....	18
3. Metode Tahfidz Al-Qur'an.....	21
C. Tinjauan Tentang Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) .....	24
1. Pengertian Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) .....	24
2. Tugas dan Wewenang LKSA .....	26
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti .....	29
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	41

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
B. Paparan Data .....	45
C. Temuan Penelitian .....	66
 BAB V: PEMBAHASAN .....	 72
A. Perencanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Fattah Putri Kandat Kabupaten Kediri .....	72
B. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Fattah Putri Kandat Kabupaten Kediri .....	79
C. Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Fattah Putri Kandat Kabupaten Kediri .....	84
 BAB VI: PENUTUP .....	 92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	94
 DAFTAR PUSTAKA .....	 96
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 98

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 1.1 Daftar LKSA dan Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an di Kediri .....	4
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan LKSA Al-Fattah .....	43
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana LKSA Al-Fattah .....	44
Tabel 4.3 Kriteria Kelulusan sesuai IHB .....	61
Tabel 4.4 Jumlah Hafalan Anak Asuh LKSA Al-Fattah.....	71

## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 4.1 Bilqis Faiha dengan Buku Pelajaran .....	47
Gambar 4.2 Buku Ajar Tahfidz Al-Qur'an .....	49
Gambar 4.3 Panduan Metode Mandiri dan Metode Talaqqi .....	51
Gambar 4.4 Al-Qur'an Tajwid yang Dimiliki Anak Asuh.....	52
Gambar 4.5 Buku Laporan Setoran Hafalan dan Muroja'ah.....	57
Gambar 4.6 Muroja'ah Dengan Teman yanga Memiliki Hafalan Sama .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	98
Lampiran 2. Pedoman Observasi dan Dokumentasi .....	100
Lampiran 3. Foto Dokumentasi .....	101
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian .....	107
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian .....	108
Lampiran 6. Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	109