

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM MAARIF  
SUKOREJO**

**SKRIPSI**



**OLEH  
CAHIYATUL AZIZAH  
NIM. 932134918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD ISLAM MAARIF  
SUKOREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh  
**Cahiyatul Azizah**  
**932134918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*  
*LEARNING TIPE MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD  
ISLAM MA'ARIF SUKOREJO**

**CAHIYATUL AZIZAH**

**932134918**

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
**NIP: 196612201991031002**



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.**  
**NIDN: 2021098701**

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*  
*LEARNING TIPE MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD  
ISLAM MAARIF SUKOREJO

CAHIYATUL AZIZAH

9.321.349.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 197701 09200501 2 002



2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

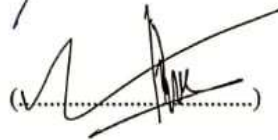
NIP. 19661220 199103 1 002



3. Penguji II

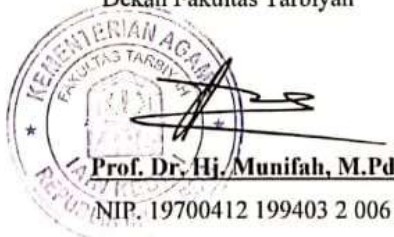
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.

NIDN. 2021098701



Kediri, 21 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 19700412 199403 2 006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahiyatul Azizah

NIM : 932134918

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahawa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juli 2022

Penulis



Cahiyatul Azizah  
NIM. 932134918

## **MOTTO**

“Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan, terus berkarya dan berkerjalah yang membuat kita berharga<sup>1</sup>”

KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur)

---

<sup>1</sup> Hubaib ansyarullah, assalamualaikum gusdur: Sang guru bangsa yang humoris (Surabaya: penerbit universitas Ciputra, 2020) hlm. 47

## HALAMAN PERSEMBAHAN

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji hanya untukmu yaallah tuhan semesta alam. Puji syukurku atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayahmu, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW. penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada segenap keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan do'a dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Pertama dengan segenap curahan kasih dan sayang kupersembahkan skripsi ini kepada Ayahanda Sunarko dan Ibunda Tatik yang telah tulus ikhlas mendidik dan mendoakan kesuksesan, memberi dukungan moril maupun materil dan yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan demi penulis. Semoga semua kasih sayang ayah dan ibu terganti oleh kasih Allah SWT. serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT, amiinn...
2. Kupersembahkan juga skripsi ini kepada Bapak Abdul Kholik, Kuucapkan terimakasih atas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis, segala pengorbanan yang sudah diberikan terutama dalam hal materi dan tak hentinya aku bersyukur karena memiliki keluarga yang sangat peduli, semoga Allah membalas semua kebajikannya amiinn...
3. Tak lupa ucapan terimakasih teruntuk yang terhormat Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa tanpa mereka, skripsi ini mungkin tidak akan selesai.
4. Dan kupersembahkan juga kepada sahabat – sahabatku yang sudah mendoakan dan saling memberi support, berbagi ilmu dan wawasan dalam penyelesaian skripsi ini. Teruntuk Indra N.A., Verrial N.A., Umi Nadhifah, Amirotul Husna, Anik Sri Utami, Dia Amelia, Fitri N.Z. semoga segala kebaikan terukir sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT.
5. Teruntuk semua teman-teman mahasiswa seperjuangan IAIN Kediri angkatan 2018 dan semua teman-teman saya yang berada di Pasuruan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat, dan doa dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

Azizah, Cahiyatul. 2022. Implementasi Metode Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran PAI Di SD Islam Maarif Sukorejo. Skripsi, Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi Dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Make a Match*, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya daya serap siswa terhadap materi yang mengakibatkan menurunnya hasil belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Dari hasil data pra siklus nilai ulangan harian mata pelajaran PAI siswa kelas 4 SD Islam Maarif Sukorejo menunjukkan bahwa kelas ini tergolong kelas yang hasil belajarnya rendah. Dari 23 siswa terdapat 9 siswa yang memperoleh nilai diatas KKM dan 14 siswa belum mencapai KKM. Hal ini dikarenakan guru selalu menggunakan metode ceramah pada setiap materi yang mengakibatkan siswa bosan dan tidak memperhatikan guru. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PAI siswa kelas 4 SD Islam Maarif Sukorejo setelah diterapkannya metode pembelajaran *cooperative learning tipe make a match*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan beberapa tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini di laksanakan dalam dua siklus dengan subjek siswa kelas IV SD Islam Maarif Sukorejo. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, tes hasil belajar, dan catatan lapangan..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra siklus hasil belajar siswa kelas IV dengan nilai rata-rata 72,4 dan presentase ketuntasan kelas 39,2%, hal ini membuktikan bahwa pada pra siklus hasil belajar siswa masih belum memenuhi kriteria ketuntasan maksimal. Setelah diadakannya siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,2 dan nilai presentase ketuntasan 60,9%. Akan tetapi belum memenuhi kriteria ketuntasan kelas yakni 80%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa 90,7 dan presentase ketuntasan 95,7%. Pada siklus II ini hasil belajar siswa sangat meningkat dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sudah tercapai. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SD Islam Maarif Sukorejo.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “: Implementasi Metode Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran PAI di SD Islam Maarif Sukorejo”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya dan pada umat serta pengikutnya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Kepala Prodi PAI Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I beserta Para Stafnya.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. **Selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan, memberi masukan, dan menyempurnakan skripsi ini.**
3. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI Yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah.

4. Bapak Yusuf selaku Kepala Madrasah, Bapak Abdus Salam selaku Guru mata pelajaran PAI, Ibu Wilis Trisanti A. Selaku Tata Usaha beserta para Bapak dan Ibu guru pendidik, dan siswa siswi SD Islam Maarif Sukorejo.
5. Seluruh Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, karena itu penulis berharap semua pihak yang membaca agar memberikan masukan serta saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pendidikan di Indonesia *aamiin*.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup Pembahasan.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Hasil Belajar.....	11
1. Pengertian Hasil Belajar .....	11
2. Indikator Hasil Belajar .....	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
4. Manfaat Hasil Belajar.....	17
B. <i>Cooperative Learning Tipe Make A Match</i> .....	18

1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	18
2. Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	20
3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Cooperative</i> .....	22
4. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	25
5. Kelebihan Dan Kelemahan <i>Cooperative Learning Tipe Make A Match</i> ..	26
C. Hubungan Antara Hasil Belajar Dengan <i>Cooperative Learning Tipe Make A Match</i> .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian .....	36
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	37
D. Prosedur Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian .....	43
G. Analisis Data.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	48
A. Pengamatan Pendahuluan .....	48
B. Paparan Data .....	49
1. Pra Siklus .....	49
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	62
C. Temuan Penelitian .....	72
D. Evaluasi .....	75
E. Tindak Lanjut.....	76
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Make A Match</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.....	78

B. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas SD Islam Maarif Sukorejo Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe         Make A Match</i> .....	80
BAB VI PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa.....	37
Tabel 3.2 Rincian Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Kategori Hasil Evaluasi Siswa.....	47
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	51
Tabel 4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	58
Tabel 4.5 Nilai Evaluasi Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus II.....	65
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II.....	66
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.9 Nilai Evaluasi Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemis & Tanggart .....	42
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil sekolah.....	90
Lampiran 2 : Data Siswa Kelas IV.....	92
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
Lampiran 4 : Soal Tes Dan Kunci Jawaban Siklus I.....	97
Lampiran 5 : Soal Tes Dan Kunci Jawaban Siklus II.....	100
Lampiran 6 : Lembar Observasi Guru Siklus I.....	103
Lampiran 7 : Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	106
Lampiran 8 : Lembar Observasi Guru Siklus II.....	108
Lampiran 9 : Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	111
Lampiran 10 : Hasil Tes Siswa Siklus I.....	113
Lampiran 11 : Hasil Tes Siswa Siklus II.....	114
Lampiran 12 : Lembar Refleksi Siklus I.....	115
Lampiran 13 : Lembar Refleksi Siklus II.....	116
Lampiran 14 : Dokumentasi Foto.....	117
Lampiran 15 : Surat Permohonan Riset.....	119
Lampiran 16 : Surat telah melakukan penelitian.....	120
Lampiran 17 : Nota Bimbingan Skripsi.....	121