

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(ANALISIS KISAH NABI YUSUF DALAM TAFSIR JALALAIN)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

MUHAMMAD FADHLI ROBBY

932117918

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(ANALISIS KISAH NABI YUSUF DALAM TAFSIR JALALAIN)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

HALAMAN PERSETUJUAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(ANALISIS KISAH NABI YUSUF DALAM TAFSIR JALALAIN)**

Disusun oleh:

MUHAMMAD FADHLI ROBBY

932117918

MUHAMMAD FADHLI ROBBY

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

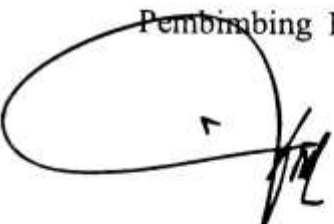
2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
NIP. 198401222015031005

Pembimbing II


Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

LEMBAR PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(ANALISIS KISAH NABI YUSUF DALAM TAFSIR JALALAIN)**

Oleh:

MUHAMMAD FADHLI ROBBY

932117918

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juli 2022:

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002



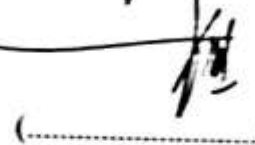
2. Penguji 1

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
NIP. 198401222015031005

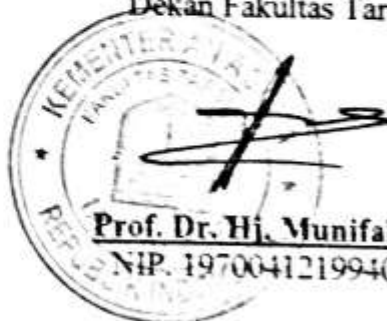


3. Penguji 2

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401



Kediri, 28 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd.
NIP. 197004121994052006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fadhli Robby

NIM : 932117918

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar ketikan tulisan sendiri, bukan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Bila terdapat plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammmad Fadhli Robby
NIM. 932117918

HALAMAN MOTTO

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ

Kami mengabarkan pada engkau (Muhammad) kisah yang begitu indah dengan mewahyukan al-Qur'an ini kepadamu, dan sesungguhnya engkau sebelum itu termasuk orang yang tidak mengetahui. (Q.S Yusuf ayat 3).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Hikmah: Al-Qur'an Dan Terjemahnya* (Bandung: Diponegoro, 2008), hlm 205.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat, rahmat serta rida-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (Analisis Kisah Nabi Yusuf dalam Tafsir Jalalain)” dapat terselesaikan. Karya ilmiah ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Achmad Fatawi dan Ibu Munikhah yang telah mendukung dan membantu terus menerus, dalam segala aspek.
2. Mba Nina Nilnamuna dan Mba Husnul Muasyaroh yang menjadi panutan untuk disiplin dalam mengerjakan. Serta Mujtaba Kafa bih.
3. Keluarga besar Ponpes Al-Ishlah, terkhusus K.H. Zubaduzzaman Thoha dan K.H. Qowimuddin Thoha yang mengajar Tafsir Munir dan Tafsir Jalalain.
4. Rekan seperjuangan terutama yang sealmamater baik di Ponpes Al-Ishlah Bandar kidul maupun di IAIN Kediri.

ABSTRAK

MUHAMMAD FADHLI ROBBY. 2022. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (Analisis Kisah Nabi Yusuf Dalam Tafsir Jalalain), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Erwin Indrioko, M.Pd.I. dan (2) Nurul Ahsin, M.Pd.I
Kata Kunci: *Nilai PAI, Kisah Nabi Yusuf, Tafsir Jalalain*

Kisah nabi Yusuf merupakan kisah fenomenal dalam al-Qur'an, bahkan disebutkan dalam al-Qur'an dengan sebutan *ahsanal qashas* atau sebaik-baik kisah. Berbeda dengan kisah nabi yang lain biasanya dijelaskan dalam terpencah-pencah surahnya, namun dalam kisah nabi Yusuf spesial hanya dijelaskan dengan hanya satu surah saja. Tujuan dari penelitian ini untuk memahami dan menguraikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kisah nabi Yusuf dalam Tafsir Jalalain, Serta relevansinya dengan kehidupan sekarang.

Jenis penelitian ini menggunakan kepustakaan atau *library research*, dengan memakai deskriptif kualitatif. Sumber primer penelitian ini kitab Tafsir Jalalain, sedangkan sumber sekundernya antara lain Tafsir Munir, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Baidlowi, Tafsir Tanwirul Muqabas dan lain sebagainya.

Penelitian ini menunjukkan hasil berikut; Nilai ketauhidan terdapat pada ayat 36-40, kemudian nilai kasih sayang berada dalam ayat 4-6, 11-14, 69-70, 99-100, nilai kesabaran terlukis dalam ayat 8-15, 16-18, 96-98, 91-92, 19-22, 23-29, 31-32, 33-34, serta nilai syukur terdapat dalam ayat 101. Relevansinya pada zaman sekarang, seyogyanya dalam menghadapi masalah aplikasikan apa yang telah dicerminkan nabi Yusuf terkait kesabaran menghadapi berbagai problematika mulai dari saudara-saudaranya, menghadapi tipu daya perempuan, dicoba dengan harta benda sampai pada tahta yakni nabi Yusuf diberikan kepercayaan memimpin negara. Selanjutnya senantiasa menebar kasih sayang, selalu bersyukur, dan senantiasa menjaga keimanan kepada Allah dengan tidak menyekutukan-Nya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami haturkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kita nikmat iman islam dan ihsan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu seraya mengucapkan Alhamdulillah. Sholawat serta salam juga semoga selalu tersampaikan kepada nabi akhiruzzaman nabi Muhammad Saw, dan semoga kita diberi syafaat baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang berkontribusi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terkhusus penulis berterimakasih kepada pada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd. Beliau yang menjabat sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. yang menjadi Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I. Sebagai pembimbing I. Yang selalu mengarahkan dan membimbing dengan hati yang ikhlas.
6. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. Selaku pembimbing II. Yang selalu mengarahkan dan membimbing dengan hati yang ikhlas.

7. Seluruh jajaran civitas akademi IAIN Kediri, terlebih dosen Prodi Pendidikan Agama Islam.

Penulis sadar diri jika didalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam artian banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran terbuka lebar untuk disampaikan yang bersifat memperbaiki dalam rangka menyempurnakan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6

F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	14
A. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	14
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam.....	16
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	18
B. Kisah Dalam Al-Qur'an.....	20
1. Pengertian Kisah.....	20
2. Tujuan Kisah.....	21
3. Intisari Kisah Nabi Yusuf.....	22
BAB III MENGENAL KITAB TAFSIR JALALAIN DAN SURAH YUSUF.....	25
A. Biografi Pengarang Tafsir Jalalain.....	25
1. Jalaluddin As-Suyuthi.....	25
2. Jalaluddin Al-Mahalli.....	26
B. Karakteristik Tafsir Jalalain.....	27
C. Madzhab Tafsir Jalalain.....	29
D. Metode Dan Corak Penafsiran.....	30
E. Sistematika Penulisan.....	31
F. Asbabun Nuzul Surah Yusuf.....	31
G. Munasabah Surah Yusuf.....	32

BAB IV ANALISIS NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT YUSUF.....	40
A. Ayat-ayat yang Bernafaskan Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Surat Yusuf dengan Penafsiran Prespektif Tafsir Jalalain.....	40
1. Nilai Ketauhidan.....	40
2. Nilai Kasih Sayang.....	44
3. Nilai Kesabaran.....	49
4. Nilai Syukur.....	67
B. Relevansi Ayat-ayat Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Surat Yusuf Prespektif Tafsir Jalalain Dengan Kehidupan Sekarang.....	68
1. Relevansi Nilai Ketauhidan Dengan Kehidupan Sekarang.....	69
2. Relevansi Kasih Sayang Dengan Kehidupan Sekarang.....	71
3. Relevansi Nilai Kesabaran Dengan Kehidupan Sekarang.....	72
4. Relevansi Nilai Syukur Dengan Kehidupan Sekarang.....	74
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
DAFTAR LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	