

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ibnu. *Tanwirul Muqabas*. 1 ed. Beirut: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 1992.
- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Al Jawi, Muhamma Nawawi. *Syarah Nashoihul Ibad*. Indonesia: Dar Ihya, t.t.
- . *Tafsir Munir*. 2 ed. Vol. 1. Indonesia: Haromain, 2014.
- Al Maliki, Imam Ahmad Shawi. *Hasyiyah Showi*. Vol. 2. Beirut: Dar Al-Fikr, 1993.
- Al-Ghazali, Muhammad. *Akhlaq Seorang Muslim*. 5 ed. Semarang: CV. Adi Grafika, 2015.
- Al-Maraghi, Abdullah Musthofa. *Pakar-Pakar Fiqih Sepanjang Sejarah*. Yogyakarta: LKPSM, 2001.
- Al-Qattan, Manna'. *Mabahith fi ' Ulum al-Qur'an*. Kairo: Maktabah Wahbah, 2000.
- Baidan, Nashruddin. *Metodologi Penafsiran Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 1988.
- Departemen Agama RI, *Al-Hikmah:Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro, 2008.
- Djalal, Abdul. *Ulumul Qur'an*. Surabaya: Dunia Ilmu, 2008.
- Farmawi, Abd. Hay al-. *Metode Tafsir Maudhu'i dan Cara Penerapannya, penerj. Rosihan Anwar*. Cet II. Bandung: Pustaka Setia, 1967.
- Farmawi, Abu al-Hay al-. *Al-Bidayah fi Tafsir al-Maudu'i*. Mesir: Maktabah alJumhuriyya, 1977.
- Farran, Ahmad Mustafa al-. *Tafsir al-Imam al-Syafi'i*. II. Riyad: Dar al-Tadmuriyah, 2016.

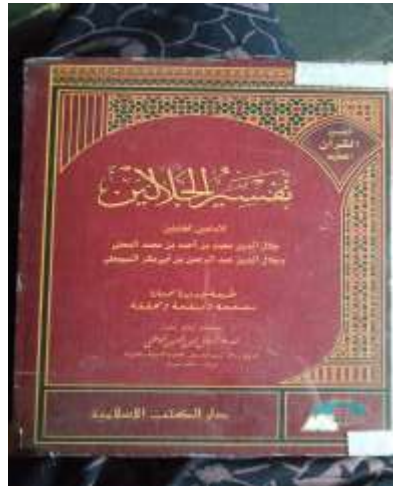
- Fauzi, Farhan. "Konsep Pendidikan Islam (Telaah Pemikiran Dr. H. Moh. Roqib, M.Ag Dalam Buku Ilmu Pendidikan Islam)." Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2019.
- Ghafur, Saiful Amir. *Profil Para Mufassir Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- Hasan, Abdul Rahman bin. *Fathul Majid Syarah Kitab Tauhid*. 7 ed. Vol. 1. Lebanon: Dar Al-Fikr, 1979.
- Holimombo, Suhardin Ali. "Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Pada Kisah Nabi Yusuf A.S. Dalam QS. Yusuf (12) Perspektif Tafsir Ibnu Katsir." (PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON), 2020.
- Ibnu Katsir, Imam. *Tafsir al-Qur'an al-Adzim*. 3 ed. Lebanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2006.
- Ibrahim As-Syalabi, Imam Abi Ishaq Ahmad bin Muhammad bin. *Al Kasyaf wal Bayan fi Tafsir al-Qur'an*. 1 ed. Vol. 3. Beirut: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2004.
- Indranata. *Pendekatan Kualitatif untuk Pengendalian Kualitas*. Jakarta: UI-Press, 2008.
- Jalaluddin Al-Mahalli, Jalaluddin Al-Suyuthi Dan. *Tafsir Al-Qur'an Al-'Adzim (Jalalain)*. Jakarta: Dar Al-Kutub Al-Islamiyah, 2018.
- Khalaf, Abdul Wahab. *Ilmu Ushul Fiqih*. Cet IX. Jakarta: Al-Majelis Al-A'la Al Indonesia Li Al-Dakwah Al-Islamiyah, 1972.
- Mahliatussikah, Hanik. "ANALISIS KISAH NABI YUSUF DALAM AL-QURAN MELALUI PENDEKATAN INTERDISIPLINER PSIKOLOGI SASTRA," 75-89, 1, no. 2 (2016).

- Misbahar. "Pesan Moral dalam Kisah Nabi Yusuf Studi Penafsiran Buya Hamka dan Sayyid Qutub." PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN UIN SYARIF HIDAYATULLAH, 2020.
- Moh Soehadha. *Metode Kajian Sosial Kualitatif Untk Studi Agama*. Yogyakarta: Suka Press, 2012.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muliawan, Jasa Ungguh. *Ilmu Pendidikan Islam; Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu, Kurikulum, Metodologi Dan Kelembagaan Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- Munawwir, Ahmad Warson. *KAMUS AL-MUNAWWIR ARAB-INDONESIA TERLENGKAP*. Surabaya: Pustaka Progresif, 2020.
- Muttaqin, M Imamul. "Nilai-Nilai Karakter dalam Surat Yusuf (Studi Komparatif Prespektif Para Mufassir)." Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Malang, 2015.
- Nizar, Samsul. *Pengantar dasar-dasar pemikiran pendidikan Islam*. Cet IV. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2018.
- Poewardarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. XII. Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Qayyim al-jauziyah, Ibnu. *Raudhah Al-Nuhibbin wa Nuzhan AlMusytaqim, diterjemahkan oleh kathur Suhardi, taman Orang-orang Jatuh Cinta dan Memendam Rindu*. 3 ed. Jakarta: Darul Falah, 2018.
- Rif'at Syauqi Nawawi, M. Ali Hasan Dan. *Pengantar Ilmu Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang, 1988.
- Rusli, Ris'an. *PEMIKIRAN TEOLOGI ISLAM MODREN*. Depok: Pranadamedia Group, 2018.
- Shihab, M. Quraish. *Kaidah Tafsir*. Tangerang: Lentera Hati, 2013.

- Shohibah, Ida Fitri. *“Dinamika syukur pada Ulama Yogyakarta”*, Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Subagyo, Joko. *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Suyuthi, Jalaluddin. *Ilmu Tafsitr min Itmami diroyah*. Jeddah: Al-Haromain, 1995.
- Ulfa, Siti Syahyidatul. “Konsep Pendidikan Agama Islam (Kisah Nabi Ibrohim dalam Tafsir Ibnu Katsir).” PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM, 2021.
- Umar bin Muhammad, Abdullah bin. *Anwaruttanzil wa Asrorutta’wil alma’ruf bi Tafsir Baidowi*. 1 ed. Vol. 3. Beirut: Dar Ihya Turats Al-A’rabi, t.t.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS*. Bandung: Citra Umbara, 2006.
- Widiani, Desti. “Desti Widiani, Konsep Pendidikan dalam Prespektif Al-Qur’an.” *Murabby* 1, no. 2 (September 2018).

## DAFTAR LAMPIRAN

### DOKUMENTASI



Gambar Sumber Primer



Gambar Sumber Sekunder

## RIWAYAT HIDUP



Muhammad Fadhli Robby lahir di Brebes, 10 Oktober 2000. Riwayat pendidikan formalnya mulai mengenyam bangku sekolah dasar di MI Mansyaul Ulum Desa Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. Setelah itu melanjutkan di Mts N Model Brebes, kemudian MAN Babakan Lebaksiu Tegal sebelum beranjak di perguruan tinggi di IAIN Kediri.

Sedangkan pendidikan non formalnya mulai di Pondok Pesantren Darul Khair Babakan Lebaksiu Tegal setelah itu melanjutkan di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Kediri. Penulis ini pernah berorganisasi menjadi pengurus Pondok Pesantren Darul Khair serta menjabat salah satu pengurus Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) wilayah Kediri.

Penulis memiliki tinggi 181 cm dengan berat badan 75 kg. Berarti secara postur hampir mirip dengan pemain sepakbola berkebangsaan Jerman yang pernah membela Real Madrid, Arsenal dan tim-tim besar lainnya yakni Mesut Ozil.