

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang pengaruh gaya belajar terhadap motivasi dan pemahaman siswa mata pelajaran matematika kelas V SD Plus Rahmat Banjaran Kediri, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh signifikan gaya belajar (X_1) terhadap motivasi belajar (Y) siswa kelas V SD Plus Rahmat Banjaran Kediri sebagai sampel peneliti. Hal ini berdasarkan hasil dari uji t menunjukkan bahwa dilihat berdasarkan hasil perolehan dari perbandingan t_{hitung} dengan t_{tabel} , apabila taraf kesalahan 5% untuk uji dua pihak, maka nilai t_{tabel} adalah 1,982. Maka dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,121 > 1,982$). Sehingga pada tingkat kekeliruan 5% H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti variabel gaya belajar berpengaruh terhadap pemahaman siswa. Sedangkan hasil uji f menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar $0,042 < 0,05$ dan perbandingan antara nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} sebesar $4,248 > 3,080$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara gaya belajar terhadap pemahaman.
2. Ada pengaruh signifikan motivasi belajar (X_2) terhadap pemahaman siswa (Y) siswa kelas V SD Plus Rahmat Banjaran Kediri. Hal ini berdasarkan hasil uji t menunjukkan berdasarkan variabel pemahaman (Y) memiliki nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan perbandingan antara nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} sebesar $4,535 > 2,048$, maka H_a diterima

dan H_0 ditolak. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap pemahaman siswa. Sedangkan hasil uji f menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan perbandingan antara nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} sebesar $19,952 > 3,080$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap pemahaman siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang akan disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi IAIN Kediri

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan referensi bagi mahasiswa IAIN Kediri dalam penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

2. Bagi SD Plus Rahmat

Hendaknya para ustadz atau ustadzah tetap mempertahankan gaya belajar yang baik untuk siswa kelas V SD Plus Rahmat agar mendapatkan motivasi dan pemahaman yang optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Apabila peneliti selanjutnya melakukan penelitian, alangkah baiknya untuk memperhatikan variabel yang akan diteliti agar mendapatkan hasil penelitian yang berpengaruh jika penelitian itu tentang korelasi atau sebuah hubungan.