

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan serta dari hasil analisis yang telah peneliti paparkan pada bab sebelumnya maka peneliti disini dapat menyimpulkan mengenai komunikasi interpersonal guru dalam memotivasi belajar siswa di MI Arrahmah Purwotengah.

1. Komunikasi interpersonal guru dalam memotivasi belajar siswa di MI Arrahmah Purwotengah

Guru di MI Arrahmah Purwotengah melakukan komunikasi interpersonal dengan baik kepada siswa. Komunikasi interpersonal yang dibangun oleh guru dengan memperhatikan efektivitas komunikasi interpersonal yaitu dengan memperhatikan beberapa aspek seperti *openness* (keterbukaan), *empathy* (empati), *supportiveness* (sikap mendukung), *positiveness* (sikap positif), & *equality* (kesetaraan). Upaya komunikasi interpersonal yang dibangun oleh guru dalam rangka memberikan motivasi kepada siswa juga ditunjukkan dengan pemberian bentuk-bentuk motivasi yaitu dengan cara, memberikan game & kuis, bercerita, memberikan bimbingan & pendampingan, memberikan hadiah.

Komunikasi interpersonal yang dibangun oleh guru dalam rangka untuk memotivasi belajar siswa sesuai dan relevan dengan *teori communication competence* yang dimana komunikasinya masuk kedalam

komponen pengetahuan (*knowledge*), keahlian (*skill*), dan motivasi (*motivation*).

2. Hambatan dan pendukung komunikasi interpersonal guru dalam memotivasi belajar siswa di MI Arrahmah Purwotengah

Hambatan yang dihadapi guru di MI Arrahmah Purwotengah yaitu pesan yang disampaikan tidak sepenuhnya bisa diterima oleh siswa dikarenakan tingkat pemahaman setiap siswa berbeda-beda. Kemudian kondisi dan lingkungan yang tidak kondusif seperti siswa yang ramai sendiri ketika guru sedang berinteraksi dengan siswa. Sedangkan faktor pendukung komunikasi interpersonal dari guru yaitu adanya dan terciptanya efektivitas komunikasi interpersonal dari guru, serta adanya kesediaan waktu dari guru dalam menjalin komunikasi interpersonal dengan siswa untuk memberikan motivasi.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di MI Arrahmah Purwotengah maka peneliti berupaya untuk memberikan saran. Adapun saran yang peneliti berikan yaitu

1. Lembaga pendidikan MI Arrahmah Purwotengah

Meningkatkan hubungan yang lebih secara interpersonal kepada siswa agar siswa lebih terbuka dan dekat dengan guru. Temuan dan hasil penelitian diharapkan bisa menjadi acuan dan evaluasi di lembaga pendidikan MI Arrahmah Purwotengah untuk meningkatkan kompetensi komunikasi interpersonal guru.

2. Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian selanjutnya peneliti berharap agar kedepannya hasil penelitian komunikasi interpersonal ini bisa digunakan sebagai kajian dan dapat dibahas lebih spesifik lagi. Seperti yang kita ketahui bahwa ilmu komunikasi sangat begitu pesat sekali di dalam kehidupan sehari-hari, maka sudah semestinya perlu untuk dilakukan penelitian selanjutnya agar pembahasan mengenai komunikasi interpersonal bisa lebih luas dan bisa memberikan kebaruan terhadap penelitian yang telah ada.