

**STRATEGI GURU MADRASAH DINIYAH
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
MI MIFTAHUL HUDA SILIR**

SKRIPSI



**OLEH
NUR HALIZA
NIM. 932108718**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**STRATEGI GURU MADRASAH DINIYAH
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
MI MIFTAHUL HUDA SILIR**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh
Nur Haliza
932108718**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

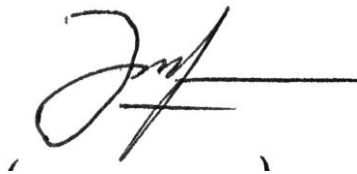
HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU MADRASAH DINIYAH
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
MI MIFTAHUL HUDA SILIR**

**NUR HALIZA
9321.087.18**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005**

Pembimbing II



**Zakiyatus Soimah, M.H.I
NIDN : 2015068401**

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Haliza
NIM : 932108718
Judul : Strategi Guru Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas IV Mi Miftahul Huda Silir


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M.H.I
NIDN : 2015068401

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Haliza
NIM : 932108718
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2022
Yang membuat pernyataan

Materai 10.000

Nur Haliza

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU MADRASAH DINIYAH
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
MI MIFTAHUL HUDA SILIR

NUR HALIZA

9.321.087.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama



H. Saifullah, M.Ag
NIP.197208272005011005

(.....)

2. Penguji I



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

(.....)

3. Penguji II



Zakiyatus Soimah, M.H.I
NIDN: 2015068401

(.....)

Kediri, 27 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

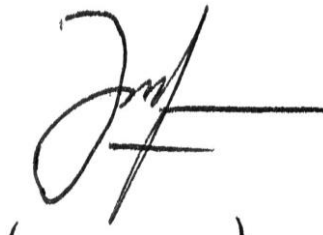
Nama : Nur Haliza
NIM : 932108718
Judul : Strategi Guru Madrasah Diniyah Dalam
Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Peserta
Didik Kelas IV Mi Miftahul Huda Silir

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih

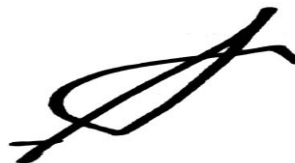
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M.H.I
NIDN : 2015068401

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Orang Mukmin Yang Paling Sempurna Imannya Adalah Yang Paling Baik

Akhlaknya (HR. Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap kami ucapkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, sebaik- baik manusia. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Moh.Zainal Fanani, M. Pd. I Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Kadi, M. Pd. I dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.H.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepada Ayah dan Ibu yang selalu memberikan semangat, doa, biaya dan motivasi kepada penulis, sehingga menjadi inspirasi tersendiri dan istimewa bagi penulis.
6. Untuk kakak Wilda Mar'atul Khior yang rela menyempatkan waktunya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman seperjuanganku anggota kelas PAI B angkatan 2018 yang sudah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan untuk teman dekatku, Putri Rahmawati, Nafisatul Jannah dan Siti Iva Anisa yang tidak ada hentinya memberikan semangat dan waktunya

sehingga mau untuk direpotkan demi terselesaikannya skripsi ini

9. Orang spesial yang selalu memberikan semangat dan dukungan agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Semangat, dukungan, dorongan serta amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dapat diterima oleh Allah swt. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya sebagai informasi pengetahuan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 22 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep	6
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi.....	17
B. Pengertian Guru	21
C. Madrasah Diniyah.....	24
D. Pembinaan Akhlakul Karimah.....	26
E. Peserta Didik.....	33
BAB III PENUTUP	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Pengecekan Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
H. Tahap-tahap Penelitian	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	44
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	51
1. Strategi Guru Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV di MI Miftahul Huda Silir.....	52

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Huda Silir	55
3. Hasil Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Huda Silir.....	59

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV di MI Miftahul Huda Silir	64
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Huda Silir	71
C. Hasil Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Huda Silir	79

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

ABSTRAK

NUR HALIZA. 2022. Strategi Guru Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas IV Mi Miftahul Huda Silir, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Kadi, M.Pd.I, dan (2) Zakiyatus Soimah, M.H.I

Kata Kunci: Strategi, Guru Madrasah Diniyah, Akhlakul Karimah

Strategi pembinaan akhlak sangat penting untuk dilakukan di usia sedini mungkin. Hal ini dikarenakan usia dini merupakan waktu yang tepat untuk memberikan suatu rangsangan positif kepada peserta didik. Rangsangan positif tersebut membawa pengaruh terhadap perkembangan akhlak peserta didik selanjutnya. Seorang anak akan tumbuh sesuai dengan kebiasaan yang ditanamkan oleh sang pendidik, maka dari itu guru diharuskan mampu memilih strategi pembinaan yang tepat dalam menjalankan proses pembinaan akhlak pada peserta didik. Diantara strategi pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru adalah dengan pembelajaran madrasah diniyah yakni melalui kitab-kitab, kitab yang diajarkan meliputi kitab Aqidatul Awam, Tanwirul Qori', Tarikh Islam, Matlab dan Mabadi' Juz II.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Bagaimanakah Strategi Guru Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV di MI Miftahul Huda Silir. (2) Untuk Mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Huda Silir (3) Untuk Mengidentifikasi Apa Saja Hasil Guru Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Miftahul Huda Silir.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasilnya adalah: (1) Diantara strategi yang digunakan guru madrasah diniyah dalam pembinaan akhlakul karimah pada peserta didik antara lain adalah dengan menggunakan pendekatan secara individual maupun kelompok peserta didik. Dalam strateginya guru madrasah diniyah menggunakan kitab-kitab yang diajarkan dikelas sebagai alternatif pembinaan akhlak pada peserta didik. Hal ini dilakukan karena nilai-nilai pendidikan islam yang ada di dalam kitab tersebut dianggap mampu menuntun peserta didik menjadi yang lebih baik lagi. (2) faktor pendukung pembinaan akhlakul karimah adalah Guru yang berkualitas dalam pengajarannya, lingkungan Yayasan MI Miftahul Huda yang relatif berdekatan membuat proses pembinaan akhlakul karimah dilakukan oleh seluruh pihak yang ada, Sifat peserta didik yang mulai terbuka dalam menerima segala hal. Diantara faktor penghambatnya adalah peserta didik yang pada umumnya yang ramai dikelas, berbicara dan bersikap kurang sopan terhadap teman maupun kepada guru, Lingkungan peserta didik, seperti yang kita ketahui lingkungan sangat berpengaruh terhadap perkembangan pola pikir dan akhlak anak. Kemampuan yang berbeda dari setiap peserta didik juga membuat pembinaan akhlak ini sedikit terhambat. (3) Terbentuknya Sikap sabar dan Ikhlas serta bertanggung jawab dalam menjalankan kewajibannya sebagai seorang peserta didik. Serta timbulnya akhlakul karimah seperti menyapa guru dengan sopan santun dan salam.