

## قائمة المراجع

- أحمد فؤاد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها. الرياض: دار السلام، ١٩٩٢
- توفيق محمد شاهين، عوامل تنمية اللغة العربية. عيدين: مكتبة وهبة، ١٩٩٣
- رشدي أحمد طعيمة، المهارات اللغوية مستوياتها، تدريسها، صعوبتها. القاهرة: الفكري العربي،  
٢٠٠٤
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: مناهج وأساليبه. مصر: جامعة المنصور،  
١٩٨٩
- فخر الراسخ، "تعليم مهارة الكلام للناطقين بغير اللغة العربية". لامونجان: الجامعة الإسلامية رادين  
قاصيم، مجلة أم القرى جزم ٣ رقم ٢، أغسطس ٢٠١٣
- مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط
- محمد السامعي، اللغة العربية مهارات-نحو-إملاء-أدب-بلاغة. كلية الجزيرة للعلوم الصحية، ٢٠١٧
- نور هادي، الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج: الجامعة الإسلامية الحكومية  
مولانا مالك إبراهيم مالانج كبس، ٢٠١٧

## مراجع الإندونيسية

- Ainin, M. (2016, Oktober). Kesahihan Dalam Penyusunan Tes Bahasa Arab Di Madrasah/Sekolah.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W., Setyawan, C. A., & Aji, I. M. (2020, Juni). Penerapan Bi'ah Lughawiyah Dalam Pembiasaan Maharah Kalam Di Pondok Pesantren Ibnul Qayyim Putra Yogyakarta. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1).
- Creswell, John W. (2002) *Research Design. Desain Penelitian Qualitative & Quantitative Approaches. Pendekatan Kualitatif*. Jakarta: KIK Press
- Damayanti, R. (2016). *Pengaruh Model Circuit Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Degeng, S. (2013). *Ilmu Pembelajaran Klasifikasi Variabel Untuk Pengembangan Teori Dan Penelitian*. Bandung: Arasmedia.
- DePorter, B., & Henarcki, M. (1999). *Quantum Learning-Membiasakan Hidup Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djiwandono, M. Soenarji. (1996). *Tes Bahasa Dalam Pengajaran*. Bandung: ITB Bandung
- Dwi Husadati, F. S., Purnamasari, V., & Royna, I. F. (2019). Pengaruh Model Circuit Learning (CL) Terhadap Hasil Belajar Sisw Pada Mata Pelajaran IPS. *international Journal of Elementary Education*, 3.
- Enterprise, J. (2014). *SPSS Untuk Pemula*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fahrurrozi, A. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika Dan Solusinya. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 1(2).
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan,Psikolog dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hermawan, A. (2013). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, H. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bndung: CV. Citra Praya.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julian, M. (2019). *Pengaruh Strategi Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom Di Sma Negeri 11 Banda Aceh*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Al-Rainry.

- Lintang, D. (2018, Oktober). Pesona Style Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Qur'an Dan Awal Mula Perkembangan Ilmu Balaghah. *Al-Ashriyyah*, 4.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurlina. (2018). *Efektivitas Penggunaan Model Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN No. 188 Inpres Uweya Kabupaten Takalar*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makasaar.
- Oensyar, K. R., & Hifni, A. (2015). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Pramilu, E., Purnomo, D., & Artharina, F. P. (2019). Pengaruh Motivasi Siswa Setelah Mendapat Model Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah*, 3(1).
- Pramilu, E., Purnomo, D., & Artharina, F. P. (2019). Pengaruh Motivasi Siswa Setelah Mendapat Model Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah*, 3(1).
- Purwaningrum, J. P. (t.thn.). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD Melalui Circuit Learning. *Jurnal JPSPD*, 2(2).
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rikmasarti, R., & Budi, Y. (2019). Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Circuit Learning Pada Siswa Kelas III SDN Jatimulya 03 Bekasi. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 6(2).
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rosyid, M., & Nurdina, F. (t.thn.). Mudharabah dan Murabahah; Pengaruhnya Terhadap Laba Bersih BUS. *Jurnal Islamonomic*, 6(2).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjarwo, & Basrowi. (2009). *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.

- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Tumanggor, A. J. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTS Swasta Al-Arafah*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Yuanita Meishanti, O. P., Rahmawati, R. D., & Nafingah, N. (2020). Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Metode Muhadatsah menggunakan Pocket Book. *Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 1(1).
- Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.