

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

واستنادا إلى تحليل البيانات ومناقشتها في الباب السابق، يستطيع الاستنتاج أن نتائج هذه الدراسة هي كما يلي:

١. تطبيق نموذج تعلم الدائرة يستطيع في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو. ويستطيع ملاحظة ذلك من نتائج النسبة المئوية للاختبار القبلي قبل تطبيق نموذج التعلم وزاد الاختبار اللاحق للصف التجريبي بعد تطبيق نموذج تعلم الدائرة إلى ٧٧% من القدرة الأولية. كان متوسط نتيجة الاختبار القبلي للصف التجريبي قبل تطبيق نموذج تعلم الدائرة ٥٣,٢ ومتوسط نتيجة الاختبار البعدي للصف التجريبي بعد تطبيق نموذج تعلم الدائرة ٨٤,٨٥. بحيث يستطيع الاستنتاج أن تطبيق نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام يسير بشكل جيد.

٢. نتائج تحليل اختبار t حصلت على ٤,٥٢ t احتساب مع df ٤٦ أكبر من t جدول عند مستوى معنوي قدره ٥% والذي كان ١,٧٦٨ مما يدل على أنه تم رفض H0 وتم قبول Ha. يظهر تحليل البيانات باستخدام SPSS قيمة sig. (٢-tailed) > ٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٥ مما يشير إلى أنه تم رفض H0 وتم قبول Ha. لذلك يستطيع الاستنتاج أن نموذج تعلم الدائرة فعال لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو.

#### ب. الإقتراحات

بعد إجراء بحث حول فعالية نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو. يريد الباحث إعطاء بعض النصائح للمعلم وخاصة مدرس المواد العربية وأيضا للباحث التالي. وفيما يلي بعض الاقتراحات المقدمة من الباحث:

للمعلم:

١. من المتوقع استخدام نماذج وأساليب مبتكرة في التعلم الصفي. يستطيع أن يكون نموذج تعلم الدائرة هذا خيارا مفضلا للمعلم في تحديد النماذج والأساليب المبتكرة في تعلم اللغة العربية بما في ذلك تعلم المعرفة ، والتي يستطيع أن تنشط الطلاب بحيث لا يكون الطلاب مشبعين وملل في التعلم في الفصل الدراسي.
٢. من المتوقع تدريب الطلاب على الإبداع في مهارات التحدث باللغة العربية، ومن بينها تمارين التعود على التحدث باللغة العربية وإدخال المرودف والاستخدام باللغة العربية.

للطلاب:

١. من المتوقع للتعويد دائما على ممارسة المهارات في اللغة العربية، وخاصة على مهارة الكلام
٢. من المتوقع للنشاط دائما في تعلم اللغة العربية، وخاصة على مهارة الكلام للباحثين المستقبليين:
١. من المأمول أن يتم استخدام نتائج هذا البحث كمرجع لتطوير البحث.
٢. يوصى بدراسة مدى فعالية تطبيق نموذج تعلم الدائرة على المهارات الأخرى في تعلم اللغة العربية.