

فعالية نموذج تعلم الدائرة (Circuit Learning) لترقية مهارة الكلام لدى

طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا

في قسم تدريس اللغة العربية



إعداد:

محمد ارفع حسن

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٣٠١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٢

فعالية نموذج تعلم الدائرة (Circuit Learning) لترقية مهارة الكلام لدى
طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط الاختبار
للحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية

إعداد:

محمد ارفع حسن

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٣٠١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

الاسم : محمد ارفع حسن
رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٠١٨
الموضوع : فعالية نموذج تعلم الدائرة (*Circuit Learning*)
لترقية مهارة الكلام لدى طلاب
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
١ موجوكرتو

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب لإكمال شروط المناقشة و الحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة
العربية.

واقفه:

المشرف الثاني

الدكتور محمد أناج فردوس الماحستير

٢٠١٠٠٧٨٩٠١

المشرف الأول

الدكتور عمر فاروق الماحستير

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mukhammad Irfa' Hasan
NIM : 932503018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PBA
E-mail address : irfakhasan44@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

فعالية نموذج تعلم الدائرة (*Circuit Learning*) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 05 September 2022

Penulis

(Mukhammad Irfa' Hasan)

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu`alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUKHAMMAD IRFA' HASAN

NIM : 932503018

Judul :

فعالية نموذج تعلم الدائرة (*Circuit Learning*) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب

الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I
NIP.196805112006041001

Pembimbing II

Dr. M. Anang Firdaus, M.Pd.I
NIDN.2010078901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MUKHAMMAD IRFA' HASAN
NIM : 932503018
Judul :

فعالية نموذج تعلم الدائرة (*Circuit Learning*) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 06 Juli 2022, kami dapat menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I
NIP.196805112006041001

Pembimbing II

Dr. M. Anang Firdaus, M.Pd.I
NIDN.2010078901

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه :

محمد ارفع حسن :

الاسم

٩٣٢٥٠٣٠١٨ :

رقم القيد

فعالية نموذج تعلم الدائرة (Circuit)

الموضوع

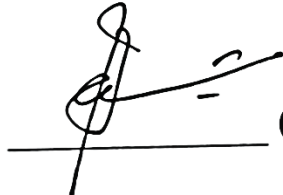
(Learning) لترقية مهارة الكلام لدى

طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ١ موجوكتو

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية في ٦ يوليو ٢٠٢٢.

لجنة المناقشة



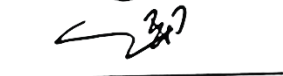
١- الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١



٢- الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



٣- الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

كديري، ٢٠ يوليو ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت محمد الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

"كُلُّ مَا صَنَعْنَاهُ حَتَّى الْآنَ مَا هَدُرُ، وَ مِنْ الْآنَ...
طَالِمَا أَنَّنَا لَأَنْتَوَقَّفُ، الطَّرِيقُ سَيَسْتَمِرُّ مَفْتُوحًا."

"Semua Yang Telah Kita Bangun Selama Ini Tidaklah Sia-Sia, dan Mulai Sekarang... Selama Kita Tidak Berhenti, Jalan Akan Terus Terbuka".

(Orga Itsuka)¹

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، أهدي هذا البحث العلمي إلى:

- استاذ الحاج عبد القدير المحضار الذي يدعوني دائما
- والداي ، أبي سوهادي و أمي استونيك ، الذان يدعوان دائما ، ويعلمان ويقودان ويعضدان ويسكبان جميع التضحيات بصبر وإخلاص
- عائلتي بأكملها ساداتي وسيداتي الذين يدعونني دائما ويشجعونني على التخرج في الوقت المحدد
- جميع محاضرين في جامعة كديري الإسلامية الحكومية الذين قدموا كل معارفهم وخبراتهم
- جميع أصدقائي الذين لا أستطيع تذكراهم واحدا فوحدا الذين شجعوني أو ساعدوني أو دعوا من أجلي

الملخص

محمد ارفع حسن. ٢٠٢٢م. فعالية نموذج تعلم الدائرة (Circuit Learning) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكتو. البحث العلمي، قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف: (١) الدكتور عمر فاروق الماجستير. (٢) الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم، تعلم الدائرة، مهارة الكلام.

تعلم اللغة العربية له عدة مهارات، واحدة من المهارات في تعلم اللغة العربية هي مهارات التحدث (مهارة كلام). في تعلم مهارة الكلام يتطلب النشاط والتعود والإبداع في التحدث باللغة العربية. ومع ذلك، في تعلم مهارة الكلام في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكتو، لا يزال الطلاب أقل نشاطاً وغير معادين على التحدث باللغة العربية. يحدث هذا بسبب عدم وجود طلاب نشطين في تعلم مهارة الكلام مما يجعل إبداع الطلاب في التحدث باللغة العربية أقل شحذاً. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج التعلم الصحيح لتعريف الطلاب بالتحدث باللغة العربية، وأحدها هو نموذج تعلم الدائرة. أهداف هذا البحث: (١) تطبيق نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكتو، (٢) فعالية نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكتو.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي تجريبية (non equivalent pretest-posttest control group design) مع المنهج المستخدم هو منهج كمي. العينات المستخدمة في هذا البحث هي Purposive Sampling بالصف العاشر MAPK كالصف التجريبي والصف العاشر-الدين كالصف الضابط. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والاختبار والوثائق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار Independent Sample t-Test.

نتائج البحث: (١) تطبيق نموذج تعلم الدائرة يستطيع في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكتو. ويستطيع ملاحظة ذلك من نتائج نسبة الاختبار القبلي قبل تطبيق نموذج التعلم والاختبار البعدي للصف التجريبي بعد تطبيق نموذج تعلم الدائرة هناك زيادة إلى ٧٧% من القدرة الأولية. كان متوسط نتيجة الاختبار القبلي للصف التجريبي قبل تطبيق نموذج تعلم الدائرة ٥٣,٢ ومتوسط نتيجة الاختبار البعدي للصف التجريبي بعد تطبيق نموذج تعلم الدائرة ٨٤,٨٥. بحيث يستطيع الاستنتاج أن تطبيق نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام يسير بشكل جيد، (٢) نتائج تحليل اختبار t حصلت على عدد t ٤,٥٢٢ مع df ٤٦ أكبر من الجدول t عند مستوى معنوي قدره ٥% والذي كان ١,٧٦٨ مما يدل على أنه تم رفض H0 وتم قبول Ha. أظهر تحليل البيانات باستخدام SPSS قيمة (2-tailed) sig. من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ مما يشير إلى أنه تم رفض H0 وتم قبول Ha. لذلك يستطيع الاستنتاج أن نموذج تعلم الدائرة فعال لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكتو.

ABSTRAK

Mukhammad Irfa' Hasan. 2022. *Efektivitas Model Pembelajaran Circuit Learning Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas X MAN 1 Mojokerto.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I. (2) Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Circuit Learning, Maharah Kalam

Pembelajaran bahasa Arab memiliki beberapa keterampilan, salah satu keterampilan dalam pembelajaran bahasa Arab adalah keterampilan berbicara (Maharah kalam). Dalam pembelajaran maharah kalam dibutuhkan keaktifan, pembiasaan, serta kreativitas dalam berbicara bahasa Arab. Namun pada pembelajaran maharah kalam di kelas X MAN 1 Mojokerto, siswa masih kurang aktif dan belum terbiasa dalam berbicara dengan Bahasa Arab. Hal ini terjadi karena kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran maharah kalam sehingga menyebabkan kreativitas siswa untuk berbicara bahasa Arab kurang terasah. Oleh karena itu dibutuhkan model pembelajaran yang tepat untuk membiasakan siswa dalam berbicara Bahasa Arab, salah satunya adalah model pembelajaran Circuit Learning. Tujuan penelitian ini: 1) Penerapan model pembelajaran Circuit Learning untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas X MAN 1 Mojokerto, 2) Efektivitas model pembelajaran Circuit Learning untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas X MAN 1 Mojokerto.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen (*non equivalent pretest-posttest control group design*) dengan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kelas X MAPK sebagai kelas eksperimen dan kelas X Agama sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample t-Test*.

Hasil penelitian: 1) Penerapan model pembelajaran Circuit Learning dapat meningkatkan maharah kalam siswa kelas X MAN 1 Mojokerto. Hal ini diketahui dari hasil prosentase pre-test sebelum diterapkan model pembelajaran dan post-test kelas eksperimen setelah diterapkan model pembelajaran Circuit Learning terdapat peningkatan menjadi 77% dari kemampuan awal. Hasil rata-rata pre-test kelas eksperimen sebelum diterapkan model pembelajaran Circuit Learning adalah 53,2 dan hasil rata-rata post-test kelas eksperimen setelah diterapkan model pembelajaran Circuit Learning adalah 84,85. Sehingga dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran Circuit Learning untuk meningkatkan maharah kalam berjalan dengan baik, 2) Hasil analisis uji t diperoleh t hitung 4,52 dengan df 46 lebih besar dari t-tabel pada taraf signifikan 5% yaitu 1,768 yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun hasil analisis data SPSS diperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran Circuit Learning efektif untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas X MAN 1 Mojokerto.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أنعم الله عليه بكامل نعمته، حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا البحث العلمي بموضوع: "فعالية نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو " يقترح كتابة هذا البحث العلمي لتلبية أحد متطلبات الحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

يدرك الباحث أنه في إعداد هذا البحث العلمي، لا يمكن فصلها عن المساعدة والتوجيه والدعم من مختلف الأطراف. وفي هذه المناسبة، يعرب الباحث عن امتنانه للمساعدة التي قدمها جميع الأطراف في إعداد هذا البحث العلمي، ولا سيما من أجل:

١. فضيلة الدكتور وحيد الانام الماجستير مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الاستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير عميدة لكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير رئيسا لقسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة الدكتور عمر فاروق الماجستير كالمشرف الأول قام بتوجيه وإطلاع الباحث بصبر في إعداد هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير كالمشرف الثاني الذي أعطى التوجيه للباحث في إعداد هذا البحث العلمي.

٦. فضيلة جميع محاضرين لكلية التربية، وخاصة في قسم تدريس اللغة العربية، الذين لا يستطيع الباحث تذكراهم واحدا فواحدا، والذين قدموا المعرفة للباحث.
٧. أصدقاء في قسم تدريس اللغة العربية ٢٠١٨ الذين دعموا وجاهدوا مع الباحث حتى الآن ولا يستطيع باحث ذكر أسمائهم واحدا فوحدا.
٨. إن أطراف مؤسسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكتو الذين هم على استعداد لأن يكونوا هدفا للبحث يشكروهم على مساعدة البيانات التي تم تقديمها لإعداد هذا البحث العلمي.
- نأمل أن يوفر هذا البحث العلمي فوائد للمؤسسة المعنية ويمكن للقراء الآخرين إضافة بصيرة.

كديري، ٢٧ يونيو ٢٠٢٢

محمد ارفع حسن

٩٣٢٥٠٣٠١٨

الفهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	NOTA DINAS
د	NOTA PEMBIMBING
هـ	تقرير لجنة المناقشة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	الملخص
ي	التقديم
ل	الفهرس
ع	قائمة الجدول
ف	قائمة الملاحق

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	ركائز البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	فروض البحث
و	الدراسات السابقة

ز. تحديد المصطلحات ١٠

الباب الثاني : الإطار النظري

المبحث الأول: نموذج تعلم الدائرة

أ. مفهوم نموذج تعلم ١٢

ب. مفهوم نموذج تعلم الدائرة ١٢

ج. أهداف نموذج تعلم الدائرة ١٤

د. خطوات نموذج تعلم الدائرة ١٥

هـ. مزايا نموذج تعلم الدائرة ١٧

و. عيوب نموذج تعلم الدائرة ١٧

المبحث الثاني : مهارة الكلام

أ. مفهوم مهارة الكلام ١٨

ب. أهمية مهارة الكلام ١٨

ج. أهداف تعليم مهارة الكلام ١٩

د. طرق تعليم مهارة الكلام ٢٠

هـ. اختبار مهارة الكلام ٢١

و. جوانب تقييم مهارة الكلام ٢٢

الباب الثالث : منهج البحث

أ. خطة البحث ٢٣

ب. مجتمع وعينته ٢٤

ج. متغيرات البحث ٢٥

د. أدوات البحث ٢٦

هـ. أسلوب جمع البيانات ٢٦

و. أسلوب تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث

المبحث الأول : صورة العامة على موقع البحث

أ. الموقع الجغرافي لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ٣٠

ب. تاريخ النشأة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو وتطويرها ٣١

ج. رؤية ورسالة وأهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ٣٤

د. حال المعلمين والمتعلمين ٣٦

هـ. مرافق ووسائل المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ٤١

المبحث الثاني : نتائج البحث وتحليلها

أ. تطبيق نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ٤٣

ب. مهارة الكلام ٤٥

ج. فعالية نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ٥٣

الباب الخامس : المباحثة

١. تطبيق نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ٦٢

٢. فعالية نموذج تعلم الدائرة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجوكرتو ٦٤

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٦٥

ب. الإقتراحات ٦٥

قائمة المراجع ٦٧

الملاحق

قائمة الجدول

- الجدول ٢،١ : خطوات نموذج تعلم الدائرة ١٦
- الجدول ٣،١ : معيار نجاح الطلاب في الاختبار ٢٧
- الجدول ٤،١ : حالة المعلمين والمعلمات ٣٦
- الجدول ٤،٢ : حالة المتعلمين ٤١
- الجدول ٤،٣ : مرافق ووسائل المدرسة ٤١
- الجدول ٤،٤ : نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي ٤٥
- الجدول ٤،٥ : نتائج الاختبار القبلي للصف الضابط ٤٦
- الجدول ٤،٦ : نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي ٤٨
- الجدول ٤،٧ : نتائج الاختبار البعدي للصف الضابط ٤٩
- الجدول ٤،٨ : مقارنة نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي والضابط ٥١
- الجدول ٤،٩ : مقارنة نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي والضابط ٥٢
- الجدول ٤،١٠ : اختبار الطبيعة ٥٤
- الجدول ٤،١١ : اختبار التجانيس ٥٤
- الجدول ٤،١٢ : احتساب الانحراف المعياري للصف التجريبي ٥٥
- الجدول ٤،١٣ : احتساب الانحراف المعياري للصف الضابط ٥٦
- الجدول ٤،١٤ : تفصيل معدل و انحراف المعياري ٥٧
- الجدول ٤،١٥ : احصائية المجموعتين ٦٠
- الجدول ٤،١٤ : اختبار الفرضية ٦٠

قائمة الملاحق

- ١ . خطة أنشطة التعلم للصف التجريبي
- ٢ . خطة أنشطة التعلم للصف الضابط
- ٣ . نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي
- ٤ . نتائج الاختبار القبلي للصف الضابط
- ٥ . نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي
- ٦ . نتائج الاختبار البعدي للصف الضابط
- ٧ . إرشادة الوثائق
- ٨ . إرشادة المقابلة
- ٩ . نسخة المقابلة
- ١٠ . الصورة
- ١١ . رسالة إجازة البحث
- ١٢ . رسالة إجابة البحث من المؤسسة
- ١٣ . بيان الإستشارة
- ١٤ . ترجمة الباحث